

项目编号												
J	G	G	Z	K	Z	2	0	2	0	1	4	2

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称： 基于指标体系的高职院校扩招生源

人才培养评估方法研究

负责人（签名）： 李进

项目承担学校（盖章）： 惠州工程职业学院

项目参与单位： _____

邮政编码： 516023

通讯地址： 广东省惠州市惠城区汤泉金泉路 300 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型		
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告	<input type="checkbox"/> 系列课程与教材	<input type="checkbox"/> 实验实践教学基地
<input type="checkbox"/> 教学管理制度	<input type="checkbox"/> 人才培养方案	<input type="checkbox"/> 项目实践报告
<input checked="" type="checkbox"/> 教学软件	<input checked="" type="checkbox"/> 论文	<input type="checkbox"/> 专著
<input type="checkbox"/> 其它:		
(注:请在相应成果复选框内打“√”,其它请具体说明)		
项目成果名称		
<p>(1) 软件:扩招生源职业核心素养数字化评估系统;</p> <p>(2) 研究报告:《基于指标体系的高职院校扩招生源人才培养评估方法研究》;</p> <p>(3) 论文:已发表(录用)与项目研究内容相关的技术论文 2 篇。</p> <p>①《基于指标体系的职业院校人才培养评价模式探讨》(《三悦文摘.教育学刊》,刊号:CN41-0107,已录用,计划发表于 2022 No.08)</p> <p>②《浅谈比喻法在扩招班电子专业课中的应用》(《中国教师》,刊号:CN-11-4801/Z,发表于 2021 No.04)</p>		
项目成果的具体内容及主要特色		
<p>(1) 项目探索得到一个既符合高职院校人才培养评价、评估的通用模式,又能很好适应扩招生源人才培养评价、评估需求,符合扩招生源教学、实训特点,使得评价、评估结果真实反映扩招生源毕业学生素质、素养情况的人才培养评估方法,对促进扩招生源人才培养活动具有积极的促进作用,增强评估方法和结果的科学性、准确性;</p> <p>(2) 以将扩招生源学生培养成为高素质合格人才为导向,针对扩招生源个体经历不同、基础不同、个人兴趣和爱好不同的实际,深入分析扩招生源人才培养质量与内在、外在因素的相关性,为采取个性化、定制化的教学、实训安排,为将统一教学时的个体条件参差不齐的劣势条件,充分利用信息化、模块化教学的现代教学手段,针对个体查缺补漏、扬长避短,为培养新时代高素质技能型人才提出了明确方向;</p> <p>(3) 改进以课程、实训、实习及毕业设计考核通过,获颁毕业证作为毕业生是否合格的粗线条的人才培养评判模式,而是以时间轴、全过程、数字量化的核心素养改变、演进、对比结果作为扩招生源参加职业教育效果评估的基本内容,学生毕业时为每位个体提供一份数字化、精细化评价、长处与不足明确、岗位吻合度分析有效的核心素养评估结果,可以为毕业生推荐符合每个人特点特长的岗位,既有利于毕业生的理想就业、个人发展;</p> <p>(4) 与项目研究相关的 2 篇论文已公开发表或被刊物录用;对应项目研究成果的扩招生源人才培养质量评估软件已经完成架构设计、模块编程及代码测试。</p>		

项目成果材料目录

- 1 研究报告：《基于指标体系的职业院校人才培养评价模式探讨》
- 2 公开发表论文：
 - ① 《基于指标体系的职业院校人才培养评价模式探讨》（《三悦文摘·教育学刊》，刊号：CN41-0107，已录用，计划发表于 2022 No. 08）
 - ② 《浅谈比喻法在扩招班电子专业课中的应用》（《中国教师》，刊号：CN-11-4801/Z，发表于 2021 No. 04）
- 3 教学软件：《基于指标体系的高职院校扩招生源人才培养评估教学软件结构及应用说明书》

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
应用电子技术	231	物联网应用技术	124
电气自动化技术	180	机械制造及自动化技术	135

实践运用情况及效果评价

(1) 项目研究主要成果——基于职业核心素养的扩招生源人才培养评估方法，对扩招生源人才培养效果、质量实现数字化、模型化、科学化、客观性的评估途径，对指导扩招生源课程教学、实训设计、考核评价等方面具有很好的预期应用效果；

(2) 扩招生源人才培养评估方法虽然具有较强的针对性，但相对于普通高职院校人才培养的评估需求，具有很好的适用性及可移植性，方法重点关注了扩招生源的个体差异和教学、实训定制化需求，对高等院校教学特别是职业教育具有很好的推广应用价值；

(3) 项目研究成果注重扩招生源从入校、专业选读、教学过程、学习质量过程评价、毕业生职业核心素养评价、就业指导、岗位需求反馈等人才培养全过程，结合院校人才培养管理创新，对新时期扩招生源人才培养具有积极的促进作用。


(4) 基于项目研究的教学成果，申报并获批一项校级教学成果二等奖。



项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
张 昆	讲师	电子技术	惠州工程职业学院
刘艳竹	讲师	电子技术	惠州工程职业学院
刘 琪	助讲	电子技术	惠州工程职业学院
许震宇	副教授	计算机技术	惠州工程职业学院
杨晓宇	教授	计算机技术	惠州工程职业学院
罗逸菁	讲师	电气工程	惠州工程职业学院
沈宗明	助讲	电子技术	惠州工程职业学院
程行军	教授	教育学	武汉大学惠州研究院
李继先	研究员	信息技术	广东立沃信息股份有限公司

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2022年4月28日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

项目经费收入 3.5 万元，为惠州工程职业学院全额配套支持经费 3.5 万元。

项目支出经费合计 2.9 万元，包括论文版面费 0.48 万元，软件开发费用 1.5 万元，社会调查材料及人员费用 0.5 万元，差旅费 0.22 万元，会议费 0.2 万元。



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
蒋辉	教授	统计学	惠州学院
何建文	副教授	无线电技术	惠州城市职业学院
邓裕芬	副教授	政治学	惠州卫生职业技术学院
冯会胜	总工程师 高级讲师	农学	惠州农产品质量安全监督检测中心
秦旭明	高级讲师	信息技术	惠州工程职业学院

专家组意见

惠州工程职业学院组织专家对项目负责人肖建峰承担的广东省高职教育教学改革项目（扩招专项）《基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究》（项目编号：JGGZKZ2020142）进行了材料验收。验收专家听取了项目负责人的研究工作汇报，审阅了有关材料。经评审，形成验收意见如下：

- （一）项目在研究扩招生源人才培养实践特点的基础上，提出相应的评估模型，对高职院校开展高质量扩招生源人才培养实践工作具有一定的意义；
- （二）项目基本达到了预期研究目标，完成了项目申请书所确定的主要研究内容；
- （三）建议进一步完善项目的相关结题材料和后续研究成果的应用推广工作。

经专家组评审，同意通过验收。

林秀莲

与原件相符

专家组组长（签章）：

2022年4月29日

专家（签章）：

2022年4月29日

学校负责部门意见

同意立项验收。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。

姜永林

