

1.4.1 佐证材料目录

1. 2022 年中高职贯通培养试点情况报告	1
2. 2022 年中高职三二分段人才培养方案	5
3. 2022 年中高职贯通培养三二分段转段考核工作方案 ..	62
4. 2022 年中高职三二分段录取名单公示	68
5. 2022 年中高职教学研讨会图	69
6. 2022 年中高职转段考试工作照片	70

2022年中高职贯通培养试点情况报告

(中高职三二贯通培养计划 400 人，实际招生 292 人)

一、试点招生情况

2022年中高职三二贯通培养对口惠州工程职业学院中职部计划招生 400 人，实际招生 292 人（2022 年转段录取），见下表：

2022年中高职贯通培养三二分段改革录取汇总表

序号	高职院校名称	高职学段 教学地点	高职专业名称	高职专业代码	对口中职学校名称	对口中职专业名称	对口中职专业(代码)	2022 年招生计划	实际录取人数
1	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	机械制造及自动化	460104	惠州工程职业学院中职部	数控技术应用	660103	50	35
2	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	新能源汽车技术	460702	惠州工程职业学院中职部	汽车运用与维修	700206	50	34
3	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	应用电子技术	510103	惠州工程职业学院中职部	电子信息技术	710101	50	26
4	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	计算机应用技术	510201	惠州工程职业学院中职部	计算机应用	710201	50	33
5	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	大数据与财务管理	530301	惠州工程职业学院中职部	会计事务	730301	50	46
6	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	园林技术	510202	惠州工程职业学院中职部	园林技术	610202	50	32
7	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	动物医学	410301	惠州工程职业学院中职部	畜禽生产技术	610301	50	42
8	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院中职部	电子商务	530701	惠州工程职业学院中职部	电子商务	730701	50	44

二、学校高度重视规范试点运行工作，规范设置人培方案

为加强中高职教育贯通培养模式试点工作的管理，健全完善中高职两校的试点工作保障机制，认真做好各项准备工作，科学制定并严格执行贯通培养人才培养方案，确保试点专业的工作水平与质量。学校成立专门的试点运行工作小组，成立了试点运行保障工作小组，运行机制与保障机制健全。

依据“贯通培养”专业设置原则，重视顶层设计和长远规划，力求从教育供给端实现学校管理、课程设置、课堂教学和考试评价等多方面的整体转型升级，把扎实开展教育改革作为发展的一大亮点，来实现学院人才培养的目标。我校设置了能服务省市及国家经济和行业产业发展需求的急需专业，且设置的中高职专业是相同或相近。并且由双方及企业参与共同制定了各专业的人才培养方案、贯通培养转段考核方案。

三、提前介入中职阶段，全面管控中职生

（一）构建强有力的工作运行及保障机制

我们认识到中高职两个阶段的教学绝不是相互独立的，因此我校与中职部双方交流互通教学信息。学院确定每学期定期不少于两次的专业座谈会，每专业不少于两人的骨干教师下访，确定不同阶段双方认可的教学计划与管理制度，并

结合各自的实际情况，逐步实施、及时修订，以保证教学内容的顺利完成。教学管理过程中，双方必须严格执行制定好的教学计划，以保障教学的各个环节顺利开展，教学管理小组要及时采集教学信息，加强教学评估。

（二）构建贯通式质量评价体系

中高职贯通教育对学生学业成绩的评定，应以考查学生的职业能力为主。应改变目前对学生的评价主要还是对学生获取知识能力的考核的办法，注重对学生职业能力方面的考核。我校一直提倡中职段学生的“三证书”要求，通过行业企业的认证提升中职学生的技能水平。进一步改革对学生考核的评估内容和标准，加大对学生专业技能的考核，引导教学向以提高学生的职业技能方面发展，使职业教育的重心向以培养学生能力为本位的目标发展，建立科学有效的质量评价体系。

（三）重视课程管理

建立系统完整的中高职贯通式教学质量评价体系，提高教学质量。课程管理至少涉及两个大的方面。一是以学生为中心的价值取向课程，从学生角度出发，进行比较明晰的判断，开设学生高度投入与参与的课程，这样的课程能够使學生获得深度体验，获得高阶的产出。二是关注课程的自我管理，必须在课程实施中引导学生管理自己的学习过程，使学

习由感性上升到理性，促进思维品质与素养的提升。我校提前介入中职教育的课程质量管理体系，及时向中职部进行管理反馈，实行课程质量监控同步推进，逐步推进贯通式培养模式的质量监控评价体系建设，才能提高人才培养质量。

（四）推行“课堂 6S 管理”

我校与中职部共同探索制定并实施了“课堂 6S 管理”，加强学生的职业素养的训练，提升学生全面素养。制定了《中职课堂 6S 管理规范》执行标准，明确了课堂 6S 管理日常督导巡查内容及评价标准，完善了《中职课堂 6S 管理规范》实施情况检查登记表。



2022 年中高职三二分段人才培养方案

惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通培养三二分段 2019 级财务管理专业五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段：会计电算化（120200）

高职学段：财务管理（630301）

二、招生对象

1. 招生对象：初中毕业生
2. 学制：中职学段三年；高职学段二年

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受二年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、培养目标

1. 中职学段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。本专业面向企事业单位和经济组织；培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力，从事基层会计核算、会计分析、会计事务管理等工作的人才。

2. 高职学段培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应广东社会发展与经济建设需求，具有良好思想道德素质、职业素养、文化素质、心理素质；具备扎实的管理、经济、法律、理财和金融等财务管理专业基础知识；掌握会计核算、成本核算、资金管理、财务分析等专业基本技能；具有较强的职业可持续发展 and 创新

能力，面向各类企事业单位、政府机关、证券保险、金融机构和社会中介机构从事投融资、会计、财务咨询以及教学、科研等一线需要的发展型复合型的高素质技术技能人才。

五、职业范围

（一）职业生涯发展路径

发展阶段	就业岗位群	发展年限
III	FSSC 运营管理、战略财务、管理会计、预算会计、财务管理、财务咨询、财务报告与分析、财务总监等	5-8
II	会计服务、成本会计、财务会计、税务会计、往来会计、FSSC 业务核算等	1-5
I	出纳员、收银、文员、会计助理、人事助理	0-1

（二）面向职业范围

对应行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
工厂、企事业单位、银行、会计师事务所	审计人员（20604）、 统计人员（20602）、会计 人员（2060300）、仓储人员 （402）、其他商业服务业人 员（499）	财务会计岗位、资 金管理岗位、财务 分析岗位、投资管 理岗位、财务经理 岗位工作	助理会计师

（三）典型工作任务

第一类是财务会计岗位：（1）会计凭证、账簿、报表的稽核、会计账目的调整、财务会计报告的编制、增值税、所得税纳税申报表的编制、内控会计制度的组织；（2）依据各项经济业务原始凭证进行会计处理、明细账的登记；（3）依据各项经济业务原始凭证进行会计处理、登记成本明细账、编制成本计算表；（4）会计核算、会计方法、会计人员交接、会计档案管理、会计机构设置等咨询。

第二类是资金管理岗位：（1）审核汇总各相关企业定期报送的资金预算，审核汇总各相关企业定期报送的资金收支计划，以此为根据统筹调度资金；（2）审核各相关企业定期提供的资金收支情况及结存状况报告；分析预算与实际情况

的差异，对重大差异询问原因；（3）根据资金结存情况及资金收支计划统筹安排资金，向各相关公司计财部下达指令，调度资金；记录内部资金的调拨，定期和各相关公司对账；合理预测资金需要量，防止盲目筹资；（4）综合分析各种筹资渠道，分析各种筹资成本，求得各种筹资方式最佳组合；（5）向各相关单位提供筹资方案的建议。安排好资金供应时间，确保资金筹集与经营活动的协调一致；核算内部资金使用成本，考核各公司资金使用效率。

第三类是财务分析岗位：（1）负责财务报表分析、经营成果趋势分析；（2）负责市场动态和趋势分析、待执行销售合同分析；（3）负责营运资金分析，并定期披露报告编制；（4）负责全面预算管理工作，配合公司全面预算小组完善预算管理体系；（5）参与组织全面预算的编制工作，进行预算监控、分析、提交汇总报告等工作。

就业单位与部门：可在工厂、企事业单位、银行、会计师事务所等的财务会计岗位、资金管理岗位、财务分析岗位、投资管理岗位、财务经理岗位工作。

六、主要职业能力

1. 基本素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美

的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3. 计算机应用能力：具备较强的计算机文字处理能力和计算机数据处理能力，熟练账务 Excel 电子表格在财务中的应用，熟练掌握办公应用软件，能熟练地运用计算机进行账务处理。

4. 基本知识和基本技能要求：①掌握企业管理的基本原理和经济学的基本理论以及经济法规的基础知识；②掌握财务、金融管理的定性、定量分析方法；③具有较强的语言与文字表述、人际沟通、信息获取能力以及分析和解决企业管理工作实际问题的基本能力；④熟悉我国财务、金融管理的相关方针、政策和法规以及国际惯例；⑤了解本学科的理论前沿和发展动态。

5. 核心能力：具备管理、经济、法律、理财和金融等方面知识和技能，能在工商、金融及其他企、事业单位从事财务筹划、筹资管理、营运资金管理、投资管理、金融管理以及风险控制等方面工作。

6. 创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

七、毕业标准

1、应修学分

公共基础课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	实践实习	合计
70 分	4 分	90 分	36 分	60 分	260 分

2、职业资格证书

2.1 中职毕业生必需获得下列计算机证书之一：

- ◇ 全国计算机等级考试证书（教育部考试中心）；
- ◇ 全国英语等级考试证书（教育部考试中心）；

2.2 高职毕业生需获得下列计算机证书之一：

- ◇ 全国计算机等级考试（二级）证书（教育部考试中心）；

◇ 高等学校英语应用能力考试等级证书

2.3 高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

八、教学进度安排表

(一) 教学活动周分配表

学期	课堂 教学	入 学 教育	会 计 基础 实训	出 纳 岗 位 实训	会计电 算化综 合实训	企业 模拟 经营 实训	财 务 管 理 实 训	ERP 综 合 实 训	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	机 动	复 习 考 核	寒 暑 假	合计
一	17	1												24
二	17		1											28
三	17			1										24
四	17													28
五	18				1									24
六									24	1	1		2	28
七	14	2				1								24
八	16						1							28
九	16							1						24
十									24	1	1		2	28
合计	132	3	1	1	1	1	1	1	48	2	2		4	260

(二) 教学时间安排表

惠州工程职业学院3+2财务管理专业教学计划表

类别	序号	课程名称	学时和学分		惠州工程技术学校						惠州工程职业学院				考核方式			
					周课时和教学周安排										考查	考试		
					学分	学时	一	二	三	四	五	六	七	八			九	十
					18	18	18	18	18	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	入学教育与军事技能	3	168	1周								2周				√	
	2	职业生涯规划	2	32	2												√	
	3	职业道德与法律	2	36		2											√	
	4	经济政治与社会	2	36			2										√	
	5	哲学与人生	2	36					2								√	
	6	思想道德修养与法律基础	3	48									3				√	
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72										4			√	
	8	形势与政策和社会实践	1	24									8节/学期	8节/学期	8节/学期		√	
	9	心理健康	3	52			2						1				√	
	10	军事理论	1	16									1				√	
	11	语文(高职为:应用文写作)	8	108		2	2	2							2			√
	12	英语(高职为:综合英语)	12	190	2	4	2	2					2					√
	13	数学(高职为:高等数学or经济数学)	12	190	4	2	2						4					√
	14	体育与健康	6	104	2	2							1	1				√
	15	计算机应用基础	4	78	2	2												√
	16	公共艺术	3	54			2							1				√
	17	创新创业教育与指导	1	16										1				√
	18	大学生就业指导与职业生涯规划	1	16												8周		√
	小计		70	1276	12	14	12	6				13	6	2				
专业核心课	19	会计基础	10	180	10													√
	20	会计基本技能	6	108	4	2												√
	21	会计电算化	8	144		4	4											√
	22	财经法规与职业道德	2	36			2											√
	23	财务会计	9	180		6	4											√
	24	成本会计实务	4	72				4										√
	25	税收基础	4	72			4											√
	26	管理学基础	2	36				2										√
	27	金融基础知识	4	72				4										√
	28	商务礼仪	2	36				2										√
	29	EXCEL在会计中的应用	4	72				4										√
	30	企业会计综合实训	4	72				4										√
	31	小企业会计	5	108					6									√
	32	市场营销	4	72						4								√
	33	商品流通企业购销业务核算实务	6	108						6								√
	34	财务管理	6	108							6							√
	35	初级会计实务	9	162							5	4						√
	36	成本核算与管理	2	36								2						√
	37	经济学基础	4	72								4						√
	38	财务管理实务	4	72								4						√
39	经济法基础	4	72								4						√	
40	统计基础与实务	3	54										3				√	
41	管理会计	3	54										3				√	
42	ERP管理系统	4	72										4				√	
44	综合会计业务仿真实训	2	36										2				√	
45	企业纳税实务与税务筹划	3	54										3				√	
46	财务分析	3	54										3				√	
	小计		121	2214														
选修课(6选3)	47	硬笔书法	4	72						4								√
	48	演讲与口才	4	72						4								√
	49	音乐欣赏	4	72						4								√
	50	企业管理	4	72						4								√
	54	审计实务	2	36										2				√
	55	内部控制与风险管理	2	36										2				√
	小计		10	180														
实践实习课	1	会计基础实训	2	26		1周												√
	2	出纳岗位实训	2	26			1周											√
	3	会计电算化综合实训	2	26					1周									√
	4	企业模拟经营实训	2	26							1周							√
	5	财务管理实训	2	26								1周						√
	6	ERP综合实训	2	26									1周					√
	7	顶岗实习	48	1248							24周				24周			√
	小计		60	1404														
	合计		261	5074	26	26	26	26	26	24	24	24	22	24				

九、教学基本条件

（一）师资条件

1、专任教师应具备会计、金融或相关专业本科以上（含本科）学历，并接受过职业教育教学方法论的培训。

2、本专业专任教师“双师”比例应不低于 50%。

3、本专业专任教师应达到财务管理专业教师专业能力标准的要求。

4、企业兼职教师应聘请生产一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，一般应具有大学本科以上（含本科）学历，企业兼职教师主要承担实践和实训教学。

（二）实习实训条件

本专业配备校内实训室和校外实训基地

1、校内实训室

根据课程设置以及模拟软件共建设实训室有 8 间

序号	实训室名称	规模	承担实训项目	基本配置		
				面积	主要设备名	数量
1	证券模拟（证券中心）	1间	金融基础知识	60平方	台式计算机	26台
					显示屏	4个
2	会计电算化实训室	2间	财务软件应用	200平米	台式计算机	100台
3	信息中心	1间	审计实务、商务礼仪	60平米	电脑	3台
4	企业经营（沙盘模拟）	1间	企业模拟经营实训	120平米	电脑	48台
					物理沙盘	8套
5	工程银行	1间	金融基础知识	80平方	扎钞机	6台
					点钞机	6台
					针式打印机	9台
					电脑	9台
叫号机	1台					
6	企业信息化实训中心	1间	财务管理基础实训、管理会计实训、成本会计实训、EXCEL在财务中的应用	120平方	计算机、办公桌	55套
7	现代企业仿真经营实战中心	1间	财务会计实训、财务管理综合技能实训、ERP综合实训、毕业综合实习	120平方	计算机、财务时间教学平台	55台
8	财税大厅	1间	ERP模拟、税法基础、税务筹划	240平方	电脑、物理沙盘、电子沙盘	55台

2、校外实训基地

目前已与德赛集团、深圳市人人商业有限公司、丽日集团、沃尔玛有限公司等开展校企合作。

十、教学实施建议

（一）教学要求

本专业教学安排坚持学历教育与岗位培训相融合、职业能力与职业素质兼顾，学生可选择运营与美工方向、营销与推广方向有针对性的培养。

1、理论学习

坚持“做学教一体”的行动导向教学模式，围绕“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”的行动导向教学过程。通过项目教学、模拟教学等多种教学方法，组织学生独立学习或组成小组进行合作学习。

2、实践学习

强化实践教学，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程的工学结合教学组织形式，进行专业实训周，认识实习、顶岗实习等工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

3、其他学习

在开展专业实践教学的同时，鼓励学生参加第二课堂活动，引导学生积极参加专业技能竞赛、社会调研和社会服务等各项社会实践活动，努力促进学生职业能力、职业意识和社会责任心的综合发展。

（二）教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。教学评价的对象应包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现综合素质的评价。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（三）教学管理

依据专业学校的机构设置和本地经济发展，制定和完善专业人才培养方案，制定和完善专业课程标准。建立健全教学常规管理措施，针对不同生源特点实施差异化的教学管理，推进专业全面教学质量，学校和企业共同制定顶岗实习方案，注意本专业毕业生跟踪管理。

惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通培养三二分段 2019 级电子商务专业五年一体化人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段：电子商务（121100）

高职学段：电子商务（630801）

二、招生对象

1、招生对象：初中毕业生

2、学制：中职学段三年；高职学段 2 年

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受 2 年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、培养目标

1、中职学段培养目标

本专业培养与我国社会主义核心价值观相适应，德、智、体、美全面发展，坚持立德树人，具有良好的职业道德和职业素养，具有电子商务运营、推广等相关知识，具备信息处理、网络营销、网络客服、网络推广等能力，从事农村电商运营和农村电商推广等工作的中级高素质初级技能型人才。

2、高职学段培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握电子商务模式、网络营销、客户服务、电子商务物流、国际贸易、基础会计等必备知识，具备网店平台运营、美工设计、网络推广、客户管理、物流配送等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于珠三角地区传统电子商务、跨境电子商务、移动电子商务等行业的生产和管理第一线需要的复合型、创新型的高素质技术技能人才。

五、职业范围

(一) 职业生涯发展路径

发展阶段	就业岗位					发展年限
	运营类岗位	推广类岗位	客服类岗位	设计类岗位	物流类岗位	
III	运营主管	推广主管 视觉营销	客服主管	设计主管	仓储管理员	5-8
II	运营专员 新媒体运营 专员	市场调研员 文案专员 数据分析员	售后客服	美工专员	打包员	1-5
I	运营助理	推广助理	售前客服	美工助理	打单员 派送员	0-1

(二) 面向职业范围

序号	对应职业	专业方向
1	售前客服	电商运营
2	售后客服	
3	运营助理	
4	运营专员	
5	农产品网店销售	
6	打包员	
7	打单员	
8	新媒体运营专员	网络推广
9	市场调研员	
10	文案专员	
11	美工助理	网店美工
12	美工专员	
	数据分析专员	商务数据分析
	市场分析专员	

(三) 典型工作任务

典型职业活动		工作任务					
		1	2	3	4	5	6
运营	运营规划	产品评估	市场分析	目标定位	流程规划	方案确定	
	方案实施	产品培训	产品营销	运营方案 评估	运营指标设定	运营效果评 测	方案再次 评估
	客户服务	问题受理	问题反馈	跟踪解决	答复客户	客户数据分 析	
	物流运输	包装选择	运输方式 评估	最后一公 里配送			
推广	需求分析	调研设计	市场调研	数据分析	文档撰写		
	媒体推广	媒体计划	媒体选择	媒体合作	效果跟踪		
	品牌宣传	宣传计划	品牌包装	活动实施	效果跟踪		
美工	视觉设计	布局设计	色彩设计	元素设计	设计规范整理	形成视觉稿	
数据分析	数据决策	数据收集	数据整理	数据可视 化	数据挖掘	商务决策	

六、主要职业能力

（一）职业素养

- 1、具有较强的服务意识，较强的口头表达能力和网络沟通能力。
- 2、具有继续学习能力，较强的工作执行力。
- 3、具有熟练使用计算机进行数据搜集和整理的能力。
- 4、具有团队合作精神、责任意识、法律意识和诚信意识。
- 5、具有初步的分析问题和解决问题的能力，具有创新创业意识。
- 6、具有对新知识、新技能的学习能力。

（二）专业能力

- 1、熟练掌握市场调研的基本方法，能有效的进行市场调研和资料搜集工作。
- 2、熟悉网店运营和销售农产品，能够与客户有效进行售前咨询、售中和售后服务。
- 3、具备网络推广、网络营销活动的策划和实施能力。
- 4、具备网络信息收集、编辑和推广能力。
- 5、具有订单处理能力。
- 6、能够对运营商务数据简单的分析。
- 7、能够使用照相机和图像处理软件，对农产品进行拍摄和图片处理。
- 8、能够根据商品情况，设计推广海报以及推广文案撰写。
- 9、能够熟练使用微信、微博、抖音等平台，利用其实施网络推广。
- 10、掌握电子商务物流配送知识，能够对农产品完成商品打包、订单处理、配送等重要工作，符合企业规范。

七、毕业标准

1、应修学分

公共基础课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	实践实习	合计
70分	4分	90分	36分	60分	260分

2、职业证书

- 2.1 中职毕业生必需获得下列计算机证书之一：
✧ 全国计算机等级考试证书（教育部考试中心）；

◇ 全国英语等级考试证书（教育部考试中心）；

2.2 高职毕业生需获得下列计算机证书之一：

◇ 全国计算机等级考试（二级）证书（教育部考试中心）；

◇ 高等学校英语应用能力考试等级证书

2.3 高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

八、教学进度安排表

（一）教学活动周分配表

教学活动周分配表														
学期	课堂教学	入学教育	计算机考证实训	网店客服实训	网店运营实训	企业沙盘模拟实训	美工综合实训	电商创业实训	顶岗实习	毕业教育	机动	复习考核	寒暑假	合计
一	17	1									1	1	4	24
二	17		1								1	1	8	28
三	17			1							1	1	4	24
四	18										1	1	8	28
五	17				1						1	1	4	24
六									18	1	1		8	28
七	14	2				1					1	2	4	24
八	16						1				1	2	8	28
九	16							1			1	2	4	24
十									18	1	1		8	28
合计	132	3	1	1	1	1	1	1	36	2	10	11	60	260

（二）教学时间安排表

惠州工程职业学院3+2电子商务专业教学计划表

类别	序号	课程名称	学时和学分		惠州工程技术学校						惠州工程职业学院				考核方式		
					周课时和教学周安排										考查	考试	
					一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	入学教育与军事技能	3	168	1周							2周				√	
	2	职业生涯规划	2	32	2											√	
	3	职业道德与法律	2	36		2										√	
	4	经济政治与社会	2	36			2									√	
	5	哲学与人生	2	36				2								√	
	6	思想道德修养与法律基础	3	48								3				√	
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72									4			√	
	8	形势与政策和社会实践	1	24								8节/学期	8节/学期	8节/学期		√	
	9	心理健康	3	52			2					1				√	
	10	军事理论	1	16								1				√	
	11	语文(高职为:应用文写作)	8	108			2	2	2					2			√
	12	英语(高职为:综合英语)	12	190	2	4	2	2	2			2					√
	13	数学(高职为:高等数学or经济数学)	12	190	4	2	2					4					√
	14	体育与健康	6	104	2	2						1	1			√	
	15	计算机应用基础	4	78	2	2											√
	16	公共艺术	3	54			2						1				√
	17	创新创业教育与指导	1	16								1					√
	18	大学生就业指导与职业生涯规划	1	16										8周			√
	小计		70	1276	12	14	12	6	0		13	6	2				
专业核心课	1	电子商务基础	6	108	6												√
	2	美工基础	6	108		6											√
	3	市场营销基础	4	72	4												√
	4	网络营销基础(高职为:网络营销策划)	6	126		4						3					√
	5	网店客服(高职为:客户关系管理)	8	144			4						4				√
	6	电子商务物流	4	72			4									√	
	7	网店运营	10	180			2	4				4					√
	8	美工强化(高职为:视觉营销)	8	144			4						4				√
	9	商品学	2	36		2											√
	10	软文案例分析与写作(高职为:内容营销)	6	108				4						2			√
	11	会计基础(高职为:财务核算管理)	4	108	4									2			√
	12	商务数据分析	4	72									4				√
	13	电子商务专业英语	2	36						2							√
	14	管理学基础	4	72									4				√
	15	短视频营销	6	108				6									√
	16	直播营销	4	72						4							√
	17	微信营销	4	72						4							√
	18	电子商务法律法规	2	36				2									√
	小计		90	1674	14	12	14	14	10	0	7	16	4				
选修课	1	公共选修课	4	96							2	2	2				√
	2	办公软件应用	4	72				4									√
	3	网络消费者心理学	4	72						4							√
	4	商务演示与演讲	4	72										4			√
	5	互联网创业	4	72									4				√
	6	中国商贸文化	4	72									2				√
	7	电子商务支付与安全	2	36						2							√
	8	商务谈判	4	72						4							√
	9	商务礼仪	2	36								2					√
	10	跨境	4	72									4				√
	11	电商	4	72									4				√
	12	网络	4	72									4				√
	13	营销	4	72									4				√
	14	商务	4	72									4				√
	15	数据	4	72									4				√
	小计		40	744	0	0	0	4	16	0	4	2	16				
实践实习课	1	计算机考证实训	2	26		1周											
	2	网店客服实训	2	26			1周										
	3	网店运营实训	2	26				1周									
	4	企业沙盘模拟实训	2	26							1周						
	5	美工综合实训	2	26								1周					
	6	电商创业实训	2	26									1周				
	7	顶岗实习	48	1152						24周					24周		
	小计		60	1308													
	汇总		260	5002	26	26	26	24	26	0	24	24	22	0			

九、教学基本条件

（一）师资条件

1、专任教师应具备电子商务或相关专业本科以上（含本科）学历，并接受过职业教育教学方法论的培训。

2、本专业专任教师“双师”比例应不低于 50%。

3、本专业专任教师应达到电子商务专业教师专业能力标准的要求。

4、企业兼职教师应聘请生产一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，一般应具有大学本科以上（含本科）学历，企业兼职教师主要承担实践和实训教学。

（二）实习实训条件

本专业配备校内实训室和校外实训基地

1、校内实训室

根据课程设置以及模拟软件共建设实训室有 10 间

基础实训室	专业方向实训室
电子商务基础实训室	移动电商实训室
商品拍摄实训室	跨境电商实训室
电商创业中心	网络客服实训室
冷链物流实训室	新媒体营销实训室
农民创业实训室	商务数据分析实训室（待建）

2、校外实训基地

目前已与真维斯服饰（广东）有限公司、深圳市人人商业有限公司、百达连新电子商务公司、沃尔玛有限公司等开展校企合作。

十、教学实施建议

（一）教学要求

本专业教学安排坚持学历教育与岗位培训相融合、职业能力与职业素质兼顾，学生可选择运营与美工方向、营销与推广方向有针对性的培养。

1、理论学习

坚持“做学教一体”的行动导向教学模式，围绕“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”的行动导向教学过程。通过项目教学、模拟教学等多种教学方法，组织学生独立学习或组成小组进行合作学习。

2、实践学习

强化实践教学，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程的工学结合教学组织形式，进行专业实训周，认识实习、顶岗实习等工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

3、其他学习

在开展专业实践教学的同时，鼓励学生参加第二课堂活动，引导学生积极参加专业技能竞赛、社会调研和社会服务等各项社会实践活动，努力促进学生职业能力、职业意识和社会责任心的综合发展。

（二）教学评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。教学评价的对象应包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现综合素质的评价。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（三）教学管理

依据专业学校的机构设置和本地经济发展，制定和完善专业人才培养方案，制定和完善专业课程标准。建立健全教学常规管理措施，针对不同生源特点实施差异化的教学管理，推进专业全面教学质量，学校和企业共同制定顶岗实习方案，注意本专业毕业生跟踪管理。

财经商贸系经管教研室
2019年5月

**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通
培养三二分段 动物医学专业五年一体化人
才培养方案**

一、【专业名称】

1、高职专业名称及专业代码

1.1 专业名称：动物医学

1.2 专业代码：510302

2、对应中职专业名称及专业代码

2.1 专业名称：

畜牧兽医2.2

专业代码：

012000

二、【招生对象及学制】

1、招生对象：初中毕业生

2、学制：3年（中职学段）

2年（高职学段）

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受2年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、【培养目标】

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应生产、建设、

管理、服务第一线的需要，具有良好的职业素质，掌握宠物饲养管理、宠物疾病防治等知识和技术技能，面向宠物行业从事医护技术服务和宠物美容等工作领域生产和管理第一线需要的发展型、复合型的高素质技术技能人才。

四、【就业面向】

可从事工作岗位：宠物医护、宠物美容、饲养员、疫病防治员、销售员、检验检疫等岗位。

就业单位与部门：主要可在宠物医院、宠物饲养场、俱乐部、养殖场的生产管理部、技术部、销售部、检验检疫所、兽医站等部门工作。

五、【知识、能力和素质要求】

1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3、计算机应用能力：具有计算机应用能力，能够使用办公软件处理本专业相关文件等。

4、基本知识和基本技能要求：掌握动物解剖组织、生物化学、兽医微生物与免疫、兽医病理、动物药理等基本知识。

5、核心能力：掌握兽医临床诊疗技术、宠物疫病（动物寄生虫上、宠物传染病下）、宠物护理与保健、宠物外科与产科、宠物内科病等核心课程及熟练进行宠物疾病临床检查，进行血液生化分析仪、X光机、B超等宠物疾病实验室检查化验，诊断治疗宠物疾病，宠物繁殖、美容及护理技术等专业技能。

6、创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计

和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

六、毕业标准

1、应修学分

公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	必修环节	合计
70	6	97	6	87	266

2、职业资格证书

2.1 中职毕业生必需获得下列证书之一：

专业技能课程E级以上（含E级）证书，（省教育考试院）；

动物检疫检验员、动物疫病防治员、兽医化验员等中级（含）以上技能证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

2.2 高职毕业生需获得下列证书之一：

全国计算机等级考试（二级）证书，（教育部考试中心）；

动物疫病防治员、宠物健康护理员、兽医化验员、动物检疫检验员等中级（含）以上技能证书（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

3、高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

七、【课程结构】

本专业课程结构表

课程性质与类别		学分	比例%
公共课	公共必修	70	26.3%
	公共选修	6	2.3%
专业课	专业必修	97	36.4%
	专业选修	6	2.3%
必修环节	入学教育军训，公益劳动，大学生职业发展与就业指导	87	32.7%
合计		266	100%

八、【教学设计及时间分配】

动物医学 (3+2)	内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	集中实践项目				企业实习	毕业实习	毕业教育	考核	机动	合计(周)
				社会实践	校内集中实习	专业综合实训	技能考证训练						
三年制中职	一	14	1				1				1	2	19
	二	17									1	1	19
	三	17									1	1	19
	四	17									1	1	19
	五							24				1	25
	六								24			1	25
二年制高职	七	16	2								1	1	20
	八	17				1					1	1	20
	九	16				1				1	1	1	20
	十								24			1	25
	合计	114	3			2	1		48	1	7	11	211

九、【教学进程安排表】

专业	动物医学(3+2)					三年制普通中专						二年制大专				考核方式	备注		
	序号	课程类型	课程名称	学分	总学时	实验学时	每周教学时数						每周教学时数						
							第一学期 16周	第二学期 17周	第三学期 17周	第四学期 17周	第五学期 17周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 18周	第九学期 18周			第十学期 18周	
	1	公共基础课	入学教育与军事技能	3	168	160	1周						2周				考查		
	2		职业生涯规划	2	32		2											考查	
	3		职业道德与法律	2	36			2										考查	
	4		经济政治与社会	2	36				2									考查	
	5		哲学与人生	2	36					2								考查	
	6		思想道德修养与法律基础	3	48								3					考查	
	7		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72									4				考查	
	8		形势与政策和社会实践	1	24								8节/学期	8节/学期	8节/学期			考查	
	9		心理健康	3	52				2				1					考查	
	10		军事理论	1	16								1					考查	
	11		语文(高职为:应用文写作)	8	108			2	2	2					2			考试	
	12		英语(高职为:综合英语)	12	190		2	4	2	2			2					考试	
	13		数学(高职为:高等数学 or 经济数学)	12	190		4	2	2				4					考试	
	14		体育与健康	6	104	104	2	2					1	1				考查	
	15		计算机应用基础	4	78	40	2	2										考试	
	16		公共艺术	3	54				2					1				考查	
	17		创新创业教育与指导	1	16								1					考查	
	18		大学生就业指导与职业生涯规划	1	16										8周			考查	
		小计	70	1276	304	12	14	12	6	0	0	13	6	2	0				
	19	专业课	畜禽解剖生理	6	96	48	6										考试		
	20		化学	4	64	32	4											考查	
	21		动物微生物及检验	4	64	32	4											考试	
	22		动物病理	4	68	34		4										考试	
	23		动物营养与饲料	4	68	24		4										考查	
	24		兽药应用	4	68	34		4										考试	
	25		宠物保健与美容技术	4	68	34			4									考试	
	26		动物外科手术	2	34	16			2									考查	
	27		兽医临床诊疗技术	4	68	34				4								考试	
	28		牛羊生产与经营	4	68	14				4								考查	
	29		动物防疫与检疫技术	4	68	34				4								考试	
	30		畜禽产品营销	2	34	0				2								考查	
	31		经济动物养殖	2	34	16				2								考查	
	32		动物生理	4	64	32							4					考查	
	33		有机化学	2	32	16							2					考试	
	34		兽医微生物与免疫	3	48	24							3					考查	
	35		宠物饲养	4	72	36								4				考试	
	36		兽医基础	4	72	36								4				考试	
	37		兽医行政法规与营销	2	36	0										2		考查	
	38		宠物内科学	4	72	36										4		考试	
	39		猪生产	4	68	20			4									考试	
	40		禽类生产	4	68	34			4									考试	
	41		动物疫病	4	68	34				4								考试	
	42		宠物护理与保健	4	72	36								4				考试	
	43	宠物外科与产科	4	72	36										4		考查		
	44	宠物疫病	6	108	54										6		考试		
		小计	97	1654	746	14	12	14	20	0	0	9	12	16	0				
45	公共选修课	公选课由教务部门统一安排,第七、八、九学期开设,至少修4学分																	
		小计	6	108	54		2	2	2	2		2	2	2			考查		

46	专业选修课	中兽医	4	72	36								4			考查	
47		犬的训导技术	2	36	18								2			考试	
小计			6	108	54	0	0	0	0	0	0	4	2	0			
48	实践实习课	毕业设计	12	288	288					√	√				√	考查	机动
49		顶岗实习	72	1728	1728					24周	24周				24周	考查	校外
小计			84	2016	2016	0	0	0	0	24	24	0	0	0	24		
总学分、学时及周学时合计			263	5162	3174	26	26	26	26	24	24	24	24	22	24		

备注：整周实训课时一般按 26 节计

十、【说明】

1、专任教师基本要求

中职专任教师均要求大学本科以上学历、高职专任教师均要求研究生以上学历或中级以上职称，中级职称以上专任教师达到 80%以上，每两年下到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时 1016 节，实验课时 746 节，实验项目共 373 个，实验开出率达 100%。

按照专业每年招生 50 人（共 1 个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

序号	实训室名称	规模	承担实训项目	基本配置		
				面积 (M ²)	主要设备名	数量
1	动物临床诊断实训室	1 间	抗体检测、病原分离、基因检测	100	微量移液器、立式自动高压灭菌消毒器、超净工作台、PCR 基因扩增仪、离心机、冰箱等	
2	动物外科手术实训室	1 间	消毒技术、麻醉技术、打结技术、组织切开与缝合技术、各器官手术	80	升降式动物手术台、手术器械、药品等	
3	解剖实训室	1 间	动物剖检、病理解剖	100	紫外分光光度计、鼓风干燥箱、仪动物模型、标本系列、	

					冰箱	
4	显微镜实验室	2 间	显微镜观察、镜检	80	单目显微镜、双目显微镜、动物组织切片、动物病理切片、培养皿、镊子	
5	动物医院	1 间	犬猫疾病诊治： 血液检测、生化检测、X 射线摄影诊断、超声显像诊断、尿液分析、心电图分析、 外科手术 疾病诊治： 畜禽剖检、抗体检测、病原检测。	300	半自动生化分析仪、全自动动物血细胞分析仪、尿液分析仪、酶标仪、PCR 仪、ELASA 测定仪、电泳仪、高频移动式 X 射线摄影机、全自动洗片机、数字化超声显像诊断仪、数字式心电图仪、伍氏灯、冷光手术无影灯、电动真空吸引器、动物手术台、二氧化碳培养箱、恒温振荡培养箱、智能型生化培养箱等	
6	虚拟仿真实训室	1 间	动物解剖组织	80	专业电脑、虚拟仿真软件	50
7	化学分析实训室	1 间	化学分析	80	紫外线分光光度计、鼓风干燥箱、恒温水浴锅、电子分析天平、电子天平	

惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通培养三二分段机械制造与自动化专业五年一贯人才培养方案

一、【专业名称】

1 高职专业名称及专业代码

1.1、专业名称：机械制造与自动化

1.2、专业代码：560102

2 对应中职专业名称及专业代码

2.1、专业名称：数控技术应用

2.2、专业代码：051400

二、【招生对象及学制】

1、招生对象：初中毕业生

2、学制：3年（中职学段）

2年（高职学段）

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受2年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、【培养目标】

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握机械制造、机械设计、机械自动化等必备知识，具备机械设计制造、自动化设备维修等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于数控加工、自动化设备（工业机器人）行业的生产和管理第一线需要的复合型、创新型的高素质技术技能人才。

四、【就业面向】

可从事工作岗位：主要从事机械产品设计开发、机电设备管理维护、机械加工工艺设计、机械产品质量检测、数控机床操作、数控工艺编程、生产工艺管理、工业机器人工作站安装维护、自动化设备维护、工业机器人营销等工作。

就业单位与部门：可在机电产品制造、汽车或摩托车制造、自动化设备制造、数控机床制造等各类企事业单位的技术研发部、工艺工程部、生产部、质监部、销售部、售后服务部等部门工作。

五、【知识、能力和素质要求】

1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3、计算机应用能力：具有专业计算机软件应用能力，能熟练应用计算机辅助设计与制造软件进行设计与编程

4、基本知识和基本技能要求：具有一定机械识图能力，能了解传统机械加工的制造工艺流程，掌握常规掌握机电设备的操作、运行、保养维护、安装调试、及技术改造的基本技能。

5、核心能力：具有识图分析能力，掌握自动化设备的制造与设计技能，能运用综合机械知识解决实际问题。

6、创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

六、毕业标准

1、应修学分

公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	必修环节	合计
70	4	93	12	62	241

2、职业资格证书

2.1 中职毕业需获得下列证书之一：

机械专业技能课程证书，（广东省教育厅考试院）；
 全国计算机信息高新技术计算机辅助设计绘图员（中级）证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

2.2 高职毕业可获得下列证书之一：

数控车/铣（高级）证

2.3、高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

七、【课程结构】

本专业课程结构表

课程性质与类别		学分	比例%
公共课 (基本素质课)	公共必修	70	29%
	公共选修	4	2%
专业课 (职业能力课)	专业必修	93	39%
	专业选修	12	5%
专业实践课	专业实训、公益劳动、毕业设计等	62	26%
合计		241	100%

八、【教学设计及时间分配】

机械 制造 与 自动 化 (3+2)	内 容 学 期	学 校 内 课 堂 教	入 学 教 育 及 军 训	集中实践项目				企 业 实 习	毕 业 实 习	毕 业 教 育	考 核	机 动	合 计 (周)
				社 会 实 践	实 习 校 内 集 中	专 业 综 合 实 训	技 能 考 证 训 练						
三 年 制 中 职	一	15	1			2					1	1	20
	二	17									1	1	19
	三	17									1	1	19
	四	17									1	1	19
	五	16								1	1	1	19
	六								24			1	25
二 年 制 高 职	七	15	2			1					1	1	20
	八	16				2					1	1	20
	九	16				1				1	1	1	20
	十								24			1	25
合计		131	3			6			48	2	8	10	206

九、【教学进程安排表】

专业	机械制造与自动化(3+2)					三年制普通中专						二年制大专				考核方式	备注	
	序号	课程类型	课程名称	学分	总学时	实验学时	每周教学时数						每周教学时数					
							第一 学期 16周	第二 学期 17周	第三 学期 17周	第四 学期 17周	第五 学期 17周	第六 学期 18周	第七 学期 18周	第八 学期 18周	第九 学期 18周			第十 学期 18周
	公共基础课	入学教育与军事技能	3	68	68	1周						2周				考查		
		职业生涯规划	2	32	0	2											考查	
2		职业道德与法律	2	36	0		2										考查	
3		经济政治与社会	2	36	0			2									考查	
4		哲学与人生	2	36	0				2								考查	
5		思想道德修养与法律基础	3	48	0							3					考查	
6		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	0								4				考查	
7		形势与政策和社会实践	1	24	0							8节/ 学期	8节/ 学期	8节/ 学期			考查	
8		心理健康	3	52	24			2				1					考查	
9		军事理论	1	16	6							1					考查	
10		语文(高职为:应用文写作)	8	108	0		2	2	2						2		考试	
11		英语(高职为:综合英语)	12	190	0	2	4	2	2			2					考试	
12		数学(高职为:高等数学or经济数学)	12	190	0	4	2	2				4					考试	
13		体育与健康	6	104	104	2	2					1	1				考查	
14		计算机应用基础	4	78	39	2	2										考试	
15		公共艺术	3	54				2						1			考查	
16		创新创业教育与指导	1	16	6							1					考查	
17	大学生就业指导与职业生涯规划	1	16	6										8周		考查		
		小计	70	1176	253	12	14	12	6	0	0	13	6	2	0			
1	专业课	机械制图(上)	6	96	16	6						4				考试		
2		电工基础与技能	4	64	32	6											考试	
3		计算机辅助设计(CAD)	6	96	48		6										考试	
4		机械制图(下)	4	96	16		6						4				考试	
5		数控车床编程与仿真操作	4	64	32			4									考试	
6		机械基础	4	64	32	2											考试	
7		数控铣床编程与仿真操作	4	64	32			4									考试	
8		数控加工工艺	4	64	32				4								考试	
9		机床电气维修	4	64	32				4								考试	
10		机械设计基础	4	64	6								4				考试	
11		电子技术及应用	4	64	16							2					考试	
12		液压与气压传动	4	64	32								3				考试	
13		工业机器人应用技术	4	64	32									4			考试	
16		自动化产品设计(Solidwork)	4	64	32									4			考试	
1		专业核心课	数控加工实训▲	10	160	160			6					4			实操	
2			CAD/CAM应用技术▲	6	96	48			6									考试
3	产品三维设计(UG)▲		8	128	64				6					4			考试	
4	机械制图与CAD▲		5	108	45							6					考试	
5	机床自动化控制▲		4	64	32								4				考试	
		小计	93	1548	739	14	12	14	20	0	0	12	19	12	0			
	公共选修课	公选课由教务部门统一安排,第七、八、九学期开设,至少修4学分																
		应选最低学分	4	64	32							2	2	2				
1	专业选修课	制造方向	零件设计制造加工实践	6	96	48								6			考试	选修模块二选一
2			数控机床故障诊断与维修	6	96	48								6			考查	
3		自动化方向	机电设备组装与调试	6	96	48								6			考试	
4			工业机器人现场编程	6	96	48								6			考查	
		小计	12	192	96	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0			
2	实践实习课	制造技术钳工实训	4	104	104	2周							2周				整周实训	
3		公益劳动	1	0	0												课余	
4		计算机绘图员考证	1	0	0												课余	
5		工业产品设计与快速成型(3D打印)	1	26	26									1周			整周实训	
6		电工实训	1	26	26								1周				整周实训	
7		毕业设计	6	144	144										√		机动安排	
8		顶岗实习	48	1152	1152							24周			24周		校外	
		小计	62	1452	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	总学分、学时及周学时合计		241	4432	2572	26	26	26	26	0	0	25	25	26	0			

十、【说明】

1、专任教师基本要求

所有专任教师均要求大学本科以上学历、中级职称以上专任教师达到 80%以上；专任教师每两年下到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时 4432 节，实验课时 2572 节，实验开出率达 50%。

按照专业每年招生 50 人（共 1 个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

序号	实训室名称	规模	承担实训项目	基本配置		
				面积	主要设备名	数量
1	机械制图 测绘实训室	1 间	实训	120 平米	绘图桌 绘图工具	50 个 工位
2	钳工实训室	2 间	实训、考证	200 平米	钳工台 8 张	96 个 工位
3	机械装调实训室	1 间	实训 竞赛	150 平米	安装与调试平台	10 台
4	传统机加工 实训室	1 间	实训、考证 竞赛	300 平米	普车（5 台）普铣（10 台） 磨床（4 台）磨刀机（5 台） 机加工工具若干	24 台 设备
5	CAD/CAM 设计室	2 间	实训、考证 竞赛	120 平方	电脑	50 台
6	数控维修 实训室	1 间	实训、竞赛	200 平方	数铣维修平台、数车维修平 台、刀架维修平台、驱动维 修平台	20 台 设备
7	现代数控加工 实训室	1 间	实训、考证 竞赛	800 平方	数控铣床、数控车床、加工 中心、中央气站、刀具库等	26 台 设备
8	电工电子装配 实训室	1 间	实训、考证	120 平方	接线平台	10 张 50 工位
9	PLC 实训室	1 间	实训、竞赛	120 平方	PLC 接线实验台检测工具	20 张 50 工位
10	电气维修 实训室	1 间	实训、竞赛	120 平方	电气维修平台检测工具	10 台 50 工位
11	机床电气实训室	1 间	实训	120 平方	四合一维修系统	20 台
12	光机电一体化实训 室	1 间	实训、竞赛	150 平方	光机电一体化实训亚龙平台	13 台
13	逆向技术及快速制 造实训室	1 间	实训、竞赛	100 平方	三维扫描仪、3D 打印机、电 脑（10 台）	8 台

3、教学做一体化基本要求

现场组织教学必须在专业实训室进行，必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

4. 毕业设计基本要求

以设计制作的产品形式，重视专业动手解决实际问题的能力，完成毕业制作产品和设计说明书，成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行

（备注：形式可采取论文、调研报告、设计制作的产品等；重视动手解决实际问题的能力）

5、顶岗实习基本要求

三年制普通中职第六学期安排企业岗位实习。二年制高职第四学期安排学生企业岗位实习。

制定：曾志文

初审：刘爽爽

终审：周君、郑爱萍

惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通培养三二分段计算机应用技术专业五年一体化人才培养方案

一、【专业名称】

1、高职专业名称及专业代码

1.1 专业名称：计算机应用技术

1.2 专业代码：610201

2、对应中职专业名称及专业代码

2.1 专业名称：计算机应用

2.2 专业代码：090100

二、【招生对象及学制】

1、招生对象：初中毕业生

2、学制：3年（中职学段）

2年（高职学段）

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受2年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、【培养目标】

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握计算机软件专业基础理论、软件开发、软件测试、软件维护、网络搭建及应用、网络管理等知识和技术技能，培养面向UI设计、前端设计、移动应用开发、PHP开发、Java应用开发、大数据应用、人工智能领域的高素质技术技能型人才。

四、【就业面向】

可从事工作岗位：主要从事计算机信息平台的开发与管理、数据库系统管理维护、网页设计和网站建设、Java/Java EE应用开发、前端开发、UI设计、移动应用开发、大数据/人工智能应用开发等工作。

就业单位与部门：可在 IT 产业、制造业和国家机关等各类企事业单位的信息中心、网络中心及计算机办公部门工作。具体职业核心能力分析如下：

序号	就业岗位	岗位工作任务	岗位核心能力	对应课程设置
1	Java/Java EE 应用开发工程师	Java 桌面程序或者 WEB 程序项目功能分析和设计、功能代码实现、软件功能测试、各项文档编写	面向对象程序设计思想、Java/Java EE 开发基础知识、Eclipse 开发工具的使用、SSH、SSM 等主流开源框架使用、页面展现技术、数据库设计及管理能力和 Linux 服务器进行常规配置及管理能力和能力	《网页技术基础》 《JavaScript》 《面向对象程序设计》 《Java 高级程序设计》 《数据库管理与应用》 《Linux 操作系统》 《C 语言程序设计》
2	前端工程师	互联网/手机 H5 页面的开发制作、开发可重用页面模板、优化前端体验和页面响应速度、保证兼容性和执行效率	JavaScript、Ajax 等 Web 开发技术、HTML5、CSS3 等网页制作技术、页面架构和布局、各浏览器兼容性处理、HTML+JS 性能优化、使用 JS 框架快速搭建 Web 前端能力	《UI 设计基础》 《HTML5+CSS3》 《JavaScript》 《JS 框架》
3	移动应用开发工程师	Android 移动互联网客户端软件的开发维护、进行 Android 技术文档编写	Android Studio 开发环境的熟练掌握、Android 体系构架、Android 客户端的开发、后期维护、Android SDK、网络通讯、数据存储、UI 布局、动画与控制的使用、图形编程、多线程编程、网络编程、Service、基本的数据结构与算法	《Android 基础开发》 《Android 高级开发》 《面向对象程序设计》 《Java 高级程序设计》 《数据结构》 《软件 UI 设计基础》
4	大数据/人工智能应用开发工程师	人工智能技术和大数据平台的设计、代码开发、测试验证等	Java、Java Web、Python 开发、大数据处理和并行计算开发能力，如 Hadoop、Spark、流计算等、较好的数学及算法基础理论知识	《面向对象程序设计》 《Java Web 程序设计》 《Linux 操作系统》 《Python 程序设计》 《大数据应用技术》 《大数据平台运维》 《数据库管理与应用》

五、【知识、能力和素质要求】

1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3、计算机应用能力：具有计算机基础知识、必要的网络知识和计算机操作、常用软件应用的能力。

4、基本知识和基本技能要求：使用计算机常用工具软件、安装和维护计算机软、硬件的技能。网页设计与制作、计算机网络操作系统、面向对象程序设计等基本知识。

5、核心能力：具备良好的 web 前端开发、移动应用开发、数据库技术、软件测试、网络搭建及应用、计算机网络安全、大数据应用等技术能力。

6、创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

六、毕业标准

1、应修学分

公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	必修环节	合计
77	6	91	9	87	270

2、职业资格证书

2.1 中职毕业生必需获得下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试（一级）证书，（教育部考试中心）；

2.2 高职毕业生需获得下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试（二级）证书，（教育部考试中心）；

全国计算机信息高新技术考试办公软件应用（高级）证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

3、高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

七、【课程结构】

本专业课程结构表

课程性质与类别		学分	比例%
公共课	公共必修	77	28.5%
	公共选修	6	2.2%
专业课	专业必修	91	33.7%
	专业选修	9	3.3%
必修环节	入学教育军训，公益劳动，大学生职业发展与就业指导	87	32.2%
合计		270	100%

八、【教学设计及时间分配】

计算机应用技术 (3+2)	内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	集中实践项目				企业 实习	毕业 实习	毕业 教育	考 核	机 动	合 计(周)
				社会实践	校内集中实习	专业综合实训	技能 考证 训练						
三年制中职	一	14	1				1			1	2	19	
	二	17								1	1	19	
	三	17								1	1	19	
	四	17								1	1	19	
	五	16							1	1	1	19	
	六								24			1	25
二年制高职	七	16	2							1	1	20	
	八	17				1				1	1	20	
	九	16				1			1	1	1	20	
	十								24			1	25
	合计	130	3			2	1		48	2	8	11	205

九、【教学进程安排表】

专业	计算机应用技术(3+2)					三年制普通中专						二年制大专				考核方式	备注		
	序号	课程类型	课程名称	学分	总学时	实验学时	每周教学时数						每周教学时数						
							第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九			第十	
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			学期	
16周	17周	17周	17周	17周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周						
1	公共基础课	职业生涯规划	2	32		2										考查			
2		体育与健康	6	98	98	2	2					2					考查		
3		数学	10	170		4	4			2							考试		
4		计算机应用基础	6	96	48	6											考试		
5		英语	14	234		4	4			2		2	2				考试		
6		语文	10	170		4	4			2							考试		
7		职业道德与法律	2	34			2										考查		
8		经济政治与社会	2	34				2									考查		
9		心理健康	3	54					1			1	1				考查		
10		哲学与人生	2	34					2								考查		
11		公共艺术	4	68					2					2			考查		
12		职业指导	2	34						2							考查		
13		历史	2	34						2							考查		
14		思想道德修养与法律基础	3	46								3					考查		
15		工程应用数学	2	32								2					考查		
16		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72									4				考查		
17		形势与政策	1	18										8周			考查	2节/周	
18		大学生职业生涯规划	1	12										8周			考查	2节/周	
19		大学生就业与创新创业指导	1	12										8周			考查	2节/周	
		小计	77	1284	146	22	16	2	5	10	0	10	7	6	0				
20	专业课	专业基础课	Photoshop	4	64	40	4										考试		
21			Flash动画制作	4	68	34		4										考查	
22			Coreldraw	6	102	51		6										考试	
23			计算机组装与维护	2	32	16			2									考查	
24			计算机网络基础	4	68	34			4									考试	
25			UI设计基础	4	68	34			4									考查	
26			多媒体工具软件	2	34	34			2									考查	
27			室内设计-AutoCAD	6	102	50			6									考试	
28			数据库技术与应用	4	68	34				4								考试	
29			网络产品营销	4	68	34				4								考查	
30		室内设计-3DMAX	6	102	50				6								考试		
31		C语言程序设计	4	64	64							4					考查		
32		Linux操作系统	4	64	64							3					考试		
33		Web标准化基础知识(HTML5+CSS3)	3	46	46							4					考试		
34		数据恢复与安全防护	2	36	36								2				考查		
35		JavaScript	4	72	36								4				考试		
36		计算机英语	2	34										2			考查		
37		Android开发	4	72	36									4			考试		
38		专业核心课	网页设计与制作	6	102	50			6									考试	
39			程序设计语言(C#)	6	136	90				7								考试	
40	SQL数据库技术		2	36	36								2				考试		
41	面向对象程序设计(JAVA)		4	72	72								4				考试		
42	Java Web框架		4	72	72									4			考试		
		小计	91	1582	1013	4	10	24	21	0	0	11	12	10	0				
	公共选修课	公选课由教务部门统一安排,第七、八、九学期开设,至少修4学分																	
43		应选最低学分	6	108	54		2	2	2	2		2	4	2			考查		

44	专业选修课	大数据技术模块	Python程序设计	3	54	54							3			考查	选修模块 二选一		
45		大数据平台运维	2	36	18								2			考查			
46		大数据应用技术	4	72	64								4			考试			
47		网络技术模块	综合布线	3	54	54							3			考查			
48		路由与交换技术应用	4	72	60								4			考试			
49		物联网技术及应用	2	36	18								2			考查			
小计				9	162	134	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0			
50	实践实习课		军训与入学教育	3	72	72	1周						2周				考查	开学周	
51			思想品德与操行	2	0	0												考查	课余
52			公益劳动	2	0	0												考查	课余
53			计算机操作员实训	1	26	26	1周											考查	整周
54			思科ITE素养	1	24	16								√				考查	机动
55			程序设计实训（C/S实训）	8	136	130				8								考试	课内
56			局域网组网实训	8	136	130				8								考试	课内
57			B/S应用系统开发	1	24	24							1周					考查	课程设计
58			移动应用系统开发	1	24	24								1周				考查	课程设计
59			毕业设计	12	288	288						√					√	考查	机动
60			顶岗实习	48	1152	1152					24周					24周		考查	校外
小计				87	1882	1862	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0			
总学分、学时及周学时合计				270	5018	3209	26	28	28	28	28	0	23	26	24	0			

备注：整周实训课时一般按 26 节计

十、【说明】

1、专任教师基本要求

中职专任教师均要求大学本科以上学历、高职专任教师均要求研究生以上学历或中级以上职称，中级职称以上专任教师达到 80%以上，每两年下到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时 620 节，实验课时 1414 节，实验项目共 30 个，实验开出率达 100%。按照专业每年招生 100 人（共 2 个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

序号	实训室名称	中职 (间)	高职 (间)	承担实训项目	基本配置（每间）		
					面积 (M ²)	主要设备名	数量
1	基础实训室	2	2	计算机基础、图形图像、室内设计	120	台式计算机	50 台
2	软件设计实训室	2	2	ASP.NET、数据库、软件测试、B/S 应用系统开发、	120	台式计算机	50 台
3	网络操作系统实训室	1	1	计算机网络基础、Linux 系统、组网实训	120	台式计算机	50 台
4	综合布线实训室		1	综合布线	120	综合布线实训平台 安防布线实训 光纤熔接	5 台 1 台 2 台
5	园区网实训室		1	动态 Web 技术、网络设备配置与管理、	120	电脑 路由器 交换机	20 台 6 台 5 台

6	锐捷网络实训室		1	路由与交换技术应用	120	电脑 路由器 交换机	60 台
7	大数据网络实训室		1	大数据应用技术、大数据平台运维	100	电脑 路由器 交换机	50 套
8	双创实训室		1	大数据工作室、物联网技术及应用、双创社团、毕业设计	120	台式计算机	50 台

3、教学做一体化基本要求

现场组织教学必须在专业实训室进行，必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

4、毕业设计基本要求

以项目形式，重视计算机实际应用能力，完成网站开发解决方案或创建网站的任务书，成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。

（注意：形式可采取论文、调研报告、设计制作的产品等；重视动手解决实际问题的能力）

5、顶岗实习基本要求

3 年制普通中职第六学期安排企业岗位实习。2 年制高职第四学期安排学生企业岗位实习。

惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通培养三二分段汽车运用与维修专业五年一体化人才培养方案

一、【专业名称】

- 1、高职专业名称及专业代码
 - 1.1 专业名称：新能源汽车技术
 - 1.2 专业代码：560707
- 2、对应中职专业名称及专业代码
 - 2.1 专业名称：汽车运用与维修
 - 2.2 专业代码：090100

二、【招生对象及学制】

- 1、招生对象：初中毕业生
- 2、学制：3年（中职学段）
2年（高职学段）

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受2年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、【培养目标】

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展的，掌握传统汽车新能源汽车构造、原理、综合故障诊断、售后服务管理等相关知识，具备对传统汽车和新能源汽车进行检测与维修的能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于一线能从事传统汽车和新能源汽车维修、检测、管理等工作需要的复合型、创新型的高素质技术技能人才。

四、【就业方向】

可从事工作岗位：主要从事汽车零部件的测绘、传动与工艺分析；新能源汽车机电传动及控制设备的生产、安装、调试；新能源汽车的运行、维护、检修；新能源汽车的推广应用及售后服务等工作。

就业单位与部门：新能源汽车的机电维修、服务顾问、维修质量检验、车间管理、配件管理、汽车销售、服务管理等部门工作。

五、【知识、能力和素质要求】

- 1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。
- 2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。
- 3、计算机应用能力：具有专业计算机软件应用能力，能熟练应用计算机辅助设计与制造软件进行设计与编程
- 4、基本知识和基本技能要求：具备识读机械零件图、装配图、电气图的能力；具有识读机械零件图、装配图、电气图的能力；具备电工与电子技术的基本操作技能；
- 5、核心能力：掌握新能源汽车构造原理和维修诊断知识与技能；掌握新能源汽车售后服务知识与技能；具有安全、文明生产和环境保护的相关知识和技能；
- 6、创新与创业精神：具有制定工作计划能力；解决实际问题能力；独立学习新技术的能力；评估总结工作结果能力。，具有创业意识，勇于尝试。

六、毕业标准

1、应修学分

公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	必修环节	合计
77	6	91	9	87	270

2、职业资格证书

2.1 中职毕业生必需获得下列计算机证书之一：

汽车维修工（中级）证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

2.2 高职毕业生需获得下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试（二级）证书，（教育部考试中心）；

电工证

3、高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

七、【课程结构】

本专业课程结构表

课程性质与类别		学分	比例%
公共课	公共必修	77	28.5%
	公共选修	6	2.2%
专业课	专业必修	91	33.7%
	专业选修	9	3.3%
必修环节	入学教育军训，公益劳动，大学生职业发展与就业指导	87	32.2%
合计		270	100%

八、【教学设计及时间分配】

汽		课堂及育考	集中实践项目	实	实	业教	业核	动	计
---	--	-------	--------	---	---	----	----	---	---

车运用与 维修 (3+2)	内容			社会实践	校内集中 实习	专业综合 实训	技能 考证 训练						
	学期												
三年制 中职	一	14	1				1				1	2	19
	二	17									1	1	19
	三	17									1	1	19
	四	17									1	1	19
	五	16							1	1	1	1	19
	六								24			1	25
二年制 高职	七	15	2			2					1	1	20
	八	17				1					1	1	20
	九	16				1			1	1	1	1	20
	十								24			1	25
	合计	130	3			2	1		48	2	8	11	205

九、【教学进程安排表】

专业	新能源汽车技术(3+2)					三年制普通中专						二年制大专				考核方式	备注		
	序号	课程类型	课程名称	学分	总学时	每周教学时数						每周教学时数							
						第一 学期 16周	第二 学期 17周	第三 学期 17周	第四 学期 17周	第五 学期 17周	第六 学期 18周	第七 学期 18周	第八 学期 18周	第九 学期 18周	第十 学期 18周				
		入学教育与军事技能	3	168		1周							2周				考查		
		职业生涯规划	2	32		2											考查		
		职业道德与法律	2	36			2										考查		
		经济政治与社会	2	36				2									考查		
		哲学与人生	2	36					2								考查		
		思想道德修养与法律基础	3	48									3				考查		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72										4			考查		
	公共基础课	形势与政策和社会实践	1	24								8节/学期	8节/学期	8节/学期			考查		
		心理健康	3	52				2					1				考查		
		军事理论	1	16									1				考查		
		语文(高职为:应用文)	8	108				2	2	2					2		考试		
		英语(高职为:综合英语)	12	190			2	4	2	2			2				考试		
		数学(高职为:高等数学)	12	190			4	2	2	2			2				考试		
		体育与健康	6	104			2	2					1	1			考查		
		计算机应用基础	6	104			2	2					2				考试		
		公共艺术	3	54					2						1		考查		
		创新创业教育与指导	1	16									8周				考查		
		大学生就业指导与职业生涯规划	1	16											8周		考查		
		小计		72	1302	0	12	14	12	8	0	0	12	6	6	0			
####		专业基础课	汽车故障与诊断	6	108	72				6								考试	
####			汽车维护	6	108	72			6									考试	
####			汽车自动变速器构造与维修	6	102	68												考查	
####			汽车空调	6	102	68												考查	
####			汽车修理工考证辅导	2	36					2								考查	
####			汽车营销	2	36				2									考查	
####	汽车企业管理		4	72			4										考查		
####	汽车评估		4	72													考试		
####	汽车保险与理赔		4	72					4								考试		
####	汽车电子商务		4	68													考查		
####	汽车美容		4	108	54			6									考试		
####	机械制图与CAD		2	60	30							4					考试		
####	电工电子技术		2	45	15								3				考试		
####	新能源汽车概论		1	30								2					考查		
####	专业核心课		汽车电器与辅助电子系统检修	4	96	64									6			考试	
####			新能源汽车空调	2	60	30									4			考试	
####			汽车机械识图	4	68		4											考试	
####			汽车机械基础	4	72													考试	
####		量具使用与维护	2	34	16	2											考查		
####		汽车发动机构造与维修	8	136	102	8											考试		
####		汽车底盘构造与维修	8	144	108		8										考试		
####		汽车电器设备构造与维修	6	108	72			6									考试		
####		汽车新技术	6	102	68												考查		
####		汽车文化	2	34													考查		
####		混合动力汽车发动机原理与故障排除	4	96	50							6					考试		
####		汽车电子控制原理与技术应用	2	68	34									4			考试		
####		驱动电机及控制技术	2	68	34									4			考试		

备注：整周实训课时一般按 26 节计

十、【说明】

1、专任教师基本要求

中职专任教师均要求大学本科以上学历、高职专任教师均要求研究生以上学历或中级以上职称，中级职称以上专任教师达到 70%以上，每两年下到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时 1104 节，实验课时 1363 节，实验项目共 21 个，实验开出率达 100%。按照专业每年招生 60 人（共 1 个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

序号	实训室名称	中职 (间)	高职 (间)	承担实训项目	基本配置（每间）		
					面积 (M ²)	主要设备名	数量
1	汽车发动机一体化实训室	1	1	上课、实训、竞赛	160 平方米	发动机及台架、工具车、操作台、投影设备	各 10
2	新能源汽车底盘一体化实训室	1	1	上课、实训	160 平方米	汽车变速器、转向器、制动器等底盘零部件、工具车、操作台、投影设备	各 10
3	汽车电器一体化实训室	1	1	上课、实训、竞赛	160 平方米	汽车电器各系统示教板、台架	各 5
4	汽车仿真实训室	1	1	实训、考证	120 平方	电脑、仿真软件	50 台
5	电工电子装配实训室	1	1	实训、考证	120 平方	接线平台	10 张 50 工位
6	金工实训室	1	1	实训	160 平方米	钳工台 5 张、普车（5 台）、机加工工具若干	50 个 工位
7	纯电动汽车基础实训室	1	1	上课、实训、竞赛	200 平方米	纯电动车动力驱动充电系统（2 台）、充电桩运营与管理系统（1 台）、直流无刷电机（1 台）、电机控制器实训实训台（1 台）、电池管理系统示教板（1 台）、制动能量回收实训系统（1 台）、	

						高压部件解剖（1台）	
8	纯电动汽车综合实训室	1	1	上课、实训、竞赛、考证	200平方米	比亚迪E6电池管理实训考核系统（1台）、比亚迪E6高压配电箱实训考核系统（1台）、比亚迪E6驱动电机实训考核系统（1台）、比亚迪E6空调实训考核系统（1台）、比亚迪E6转向助力实训考核系统（1台）、比亚迪E6车身电器实训考核系统（1台）、数字实训教学系统软件平台（1台）、50寸触摸一体机（1台）	
9	混合动力汽车综合数字实训室	1	1	上课、实训、竞赛、考证	200平方米	丰田雷凌混合动力实训系统（1台）、雷克萨斯混动动力总成解剖运行系统（1台）、油电混合动力系统能量管理示教板（1台）、混合动力汽车混联式驱动原理（1台）	
10	新能源汽车整车实训室	1	1	上课、实训、竞赛、考证	200平方米	纯电动汽车整车理实一体实训系统（1台）、数字实训教学系统软件平台（1台）、50寸触摸一体机（1台）、纯电动汽车解剖（1台）	

3、教学做一体化基本要求

现场组织教学必须在专业实训室进行，必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

4、毕业设计基本要求

以设计制作的产品形式，重视专业动手解决实际问题的能力，完成毕业制作

产品和设计说明书或汽车维修方案的撰写，可采取论文、调研报告、设计制作的产品等形式，成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。

（注意：形式可采取论文、调研报告、设计制作的产品等；重视动手解决实际问题的能力）

5、顶岗实习基本要求

3 年制普通中职第六学期安排企业岗位实习。2 年制高职第四学期安排学生企业岗位实习。

十一、【参编说明】

（一）本实施性教学计划参考《广东省中等职业学校教学管理工作规程》、《中等职业教育文件汇编》规定而制定。

（二）本实施性教学计划适用于 2019 级秋季新能源汽车（3+2）专业使用。

（三）终 审：郑爱萍、周 君

初 审：秦旭明

制定人：熊淑英、邱文波

惠州工程职业学院

中职部

汽修教研室

二〇一九年五月

惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通培养三二分段应用电子技术专业五年一体化人才培养方案

一、【专业名称】

1、高职专业名称及专业代码

1.1 专业名称：应用电子技术

1.2 专业代码：610201

2、对应中职专业名称及专业代码

2.1 专业名称：电子与信息技术

2.2 专业代码：091200

二、【招生对象及学制】

1、招生对象：初中毕业生

2、学制：3年（中职学段）

2年（高职学段）

前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受2年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、【培养目标】

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握电路分析、电子技术基础理论、单片机技术、传感器技术、PCB板设计与制作、电子仪器和测量等必备知识，具备基本电路图的识图、绘图；熟练使用电子仪器仪表；电子产品的检验、维修、销售；智能电子设备的使用、维护等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于现代电子技术行业的生产和管理第一线需要的复合型、创新型的高素质技术技能人才。

四、【就业方向】

可从事工作岗位：主要从事电子产品组装、维修、品质检测、销售及售后、设计和开发等工作。

就业单位与部门：可在电子企业、电子公司和事业单位等各类企事业单位中电子类产品的使用和维护部门、销售与售后服务部门以及开发和设计部门工作。

五、【知识、能力和素质要求】

1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3、计算机应用能力：具有计算机基础知识、必要的网络知识和计算机操作、常用软件应用的能力。

4、基本知识和基本技能要求：具有基本的电路识图能力；具有扎实的电子电路分析能力；具有一定的电子焊接技术；具有使用有关工具、计算机和电子仪器的能力。

5、核心能力：具有电子 CAD 软件应用能力；具有电子产品生产一线的工艺实施和技术管理能力；具备智能电子产品的检验、维修、销售以及设计和开发的能力。

6、创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

六、毕业标准

1、应修学分

公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	必修环节	合计
67	6	96	5	74	248

2、职业证书

2.1 中职毕业生必需获得下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试证书，（教育部考试中心）；

维修电工（中级）证书（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

2.2 高职毕业生需获得下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试（二级）证书，（教育部考试中心）；

低压电工特种作业操作证

2.3 高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书不作强制性要求。

七、【课程结构】

本专业课程结构表

课程性质与类别		学分	比例%
公共课	公共必修	67	27.1%
	公共选修	6	2.4%
专业课	专业必修	96	38.7%
	专业选修	5	2%
必修环节	入学教育军训，公益劳动，大学生职业发展与就业指导	74	29.8%
合计		248	100%

八、【教学设计及时间分配】

计算机应用技术 (3+2)	内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	集中实践项目				企业实习	毕业实习	毕业教育	考核	机动	合计(周)
				社会实践	校内集中实习	专业综合实训	技能考证训练						
三年制中职	一	14	1				1				1	2	19
	二	17									1	1	19
	三	17									1	1	19
	四	17									1	1	19
	五	16								1	1	1	19

	六								24			1	25
二年制高职	七	16	2								1	1	20
	八	17				1					1	1	20
	九	16				1				1	1	1	20
	十								24			1	25
	合计	130	3			2	1		48	2	8	11	205

九、【教学进程安排表】

专业	电子与信息技术(3+2)				三年制普通中专						二年制大专				考核方式	备注					
	序号	课程类型	课程名称	学分	总学时	实验学时	每周教学时数						每周教学时数								
							第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八			第九	第十			
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			学期	学期			
							17周	17周	17周	17周	18周	18周	15周	16周	17周	18周					
1	公共基础课	职业生涯规划	2	34			2											考试			
2		体育与健康	6	99	59	2	2						1	1					考试		
3		数学	12	196		4	2	2					4						考试		
4		计算机应用基础	4	68	48	2	2												考试		
5		英语	12	200		2	4	2	2				2						考试		
6		语文	8	136			2	2	2						2				考试		
7		职业道德与法律	2	34			2												考试		
8		经济政治与社会	2	34				2											考试		
9		心理健康	3	49				2					1						考试		
10		哲学与人生	2	34					2										考试		
11		公共艺术	3	50				2						1					考试		
12		军事理论	1	15									1						考试		
13		思想道德修养与法律基础	3	48									3						考试		
14		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64										4					考试		
15		形势政策与社会实践	1	24									8节/学期	8节/学期	8节/学期				考试		
16		大学生就业指导与职业生涯规划	1	16											8周				考试		
17		创新创业教育与指导	1	16									1						考试		
		小计	67	1117	107	12	14	12	6	0	0	13	6	4	0						
18	专业课	专业基础课	电工技术基础与技能	8	102	50	6												考试		
19			电子线路(模拟)与实训	8	136	68		8												考试	
20			电子线路(数字)与实训	8	136	68			8											考试	
21			机械制图	4	68		4													考试	
22			电子装接工艺	4	68	34	4													考试	
23			电子线路CAD	6	102	60			6											考试	
24			电力拖动	4	64	32		4												考试	
25			维修电工	6	102	60				6										考试	
26			变频技术	6	102	60				6										考试	
27			电路分析基础	6	90	50								6						考试	
28			C语言程序设计	4	96										6					考试	
29			单片机技术与应用	8	128	60									6					考试	
30			PLC	8	138	70			8							8				考试	
31			嵌入式系统应用	6	102	60											6			考试	
31			传感器技术及应用	6	102	60											6			考试	
32	电子产检测与维修	4	68	40											4			考试			
32		小计	96	1604	772	14	12	14	20	0	0	6	14	16	0						

公共选修课		公选课由教务部门统一安排，第七、八、九学期开设，至少修4学分													
应选最低学分		6	108	54	2	2	2	2	4	4	4	考查			
专业选修课	模块一	电力电子装置分析与测试	2							2			考查		
	模块二	PLD器件应用与调试	3						3			考查			
		电路调试与应用	2						2			考查			
	模块二	集成电路制造工艺	3						3			考查			
小计		5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0		
实践实习课	军训与入学教育		3	168	168	1周					2周		考查	开学周	
	思想品德与操行		2	0	0									考查	课余
	公益劳动		2	0	0									考查	课余
	金工实习		1	26	26						1周			考查	整周
	收音机实训		1	26	26		1周							考查	整周
	数字钟实训		1	26	26			1周						考查	整周
	PLC实训		1	26	26				1周					考查	整周
	单片机实训		2	52	52							2周		考查	整周
	综合实训		1	26	26							1周		考查	整周
	毕业设计		12	288	288				√	√			√	考查	机动
顶岗实习		48	1152	1152					24周	24周		24周	考查	校外	
小计		74	1790	1790	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
总学分、学时及周学时合计		248	4619	2723	26	28	28	28	0	0	26	26	24	0	

备注：整周实训课时一般按 26 节计

十、【说明】

1、专任教师基本要求

中职专任教师均要求大学本科以上学历、高职专任教师均要求研究生以上学历或中级以上职称，中级职称以上专任教师达到 80%以上，每两年下到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时 1184 节，实验课时 1272 节，实验项目共 60 个，实验开出率达 100%。按照专业每年招生 200 人（共 5 个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

序号	实训室名称	规模	承担实训项目	基本配置		
				面积	主要设备名	数量
1	电工实训室	1 间	基础电工实验	120 平米	电工实验台，配相关工具	40
2	单片机实训室	1 间	单片机原理与接口技术实验	120 平米	实验箱、相关配套软件	40
3	PLC 实训室	1 间	PLC 课程的实验实训教学	120 平米	PLC 实验装置、电脑	40
4	电子技术实训室	2 间	模拟电子、数字电子教学	120 平米	模拟电路实验箱/台、数字电路实验箱/台	40
5	嵌入式 EDA 实训室	1 间	电路设计、仿真、考证	120 平米	EDA 实验箱、嵌入式开发实验箱各 20 套；电脑；配套相关软件	40

6	电子产品装配、制作室	1 间	电子产品设计与制作,检测与维修	120 平米	工作台、基本维修、检测、制作工具	40
7	PCB 实训室	1 间	电路板的设计、加工、焊接	150 平米	印制电路板加工全套设备	1
8	传感器实训室	1 间	各种基础传感器的认识和使用	120 平米	传感器实验台 19 张	40

3、教学做一体化基本要求

现场组织教学必须在专业实训室进行,必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动,采用多任务技能考核方式,及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

4、毕业设计基本要求

以具有电子专业特色的毕业论文、电子产品制作或者工业流程改造等形式,重视综合运用所学的基础理论知识、基本技能去分析和解决一般工程技术问题的能力、与他人进行专业思想沟通、技术交流的能力、进行简单电子产品设计和开发的能力,完成电子产品的技术改造、独立设计的电子产品或者电子设备(产品)控制系统改造或设计。成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范(试行)》执行。

(注意:形式可采取论文、调研报告、设计制作的产品等;重视专业动手解决实际问题的能力)

5、顶岗实习基本要求

3 年制普通中职第六学期安排企业岗位实习。2 年制高职第四学期安排学生企业岗位实习。

惠州工程职业学院

电子教研室

二〇一九年五月

**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院中职部贯通
培养三二分段 园林技术专业五年一体化人
才培养方案**

一、【专业名称】

1、高职专业名称及专业代码

1.1 专业名称：园林
技术

1.2 专业代码：
510202

2、对应中职专业名称及专业代码

2.1 专业名称：
园林技术2.2

专业代码：
011500

二、【招生对象及学制】

1、招生对象：初中毕业生

2、学制：3年（中职学段）

2年（高职学段）

前三年在**惠州工程职业学院中职部**接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院，接受2年高等职业教育，学习成绩合格者，颁发高等职业教育学历证书。

三、【培养目标】

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握园林等必备知识，具备城市街道、居住区、公共事业单位等各类城市绿地的设计、施工、管理和植物栽培养护等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于园林产业（行业）的生产和管理第一线需要的发展型、创新型的高素质技能型人才。

四、【就业方向】

可从事工作岗位：可在城市园林绿化、建筑与环境工程、市政园林、公用事业、城乡规划建设管理等相关的行业、部门机构就业，主要职业岗位是园林施工员、苗圃技术骨干、园林制图员、园林设计师、招投标员、科研和教学辅助人员等。

就业单位与部门：可在 各省市园林绿化、景观类设计、施工企业房产类开发公司、各省市园林局等行政或行业主管部门、建筑行业类企业、大型企事业单位自身绿化管理部门、园林类教学、科研机构、公园、风景区管理部门、苗圃类基地等企业或部门工作。

五、【知识、能力和素质要求】

1、基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2、外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3、计算机应用能力：具有计算机应用能力，能够使用办公软件处理本专业相关文件和使用计算机辅助设计软件绘制园林景观效果图、施工图等。

4、基本知识和基本技能要求：掌握园林树木、花卉方面的知识，熟练运用园林植物进行城市各类绿地的规划设计、植物造景，能进行园林工程招投标和园林工程施工、管理和园林植物的养护管理。

5、核心能力：掌握各类城市绿地的规划设计、园林工程的施工图设计、园林工程招投标和园林工程施工管理能力、植物养护管理能力等专业知识。

6、创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

六、毕业标准

1、应修学分

公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课	必修环节	合计
77	6				

2、职业证书

2.1 中职毕业生必需获得下列计算机证书之一：全国计算机等级考试证书，（教育部考试中心）；

2.2 全国计算机信息高新技术考试办公软件应用（中级）证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

2.3 高职毕业生需获得下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试（二级）证书，（教育部考试中心）；

全国计算机信息高新技术考试办公软件应用（高级）证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）

3、高等学校英语应用能力考试AB级英语证书不作强制性要求。

七、【课程结构】

本专业课程结构表

课程性质与类别		学分	比例%
公共课	公共必修	70	29.41%
	公共选修	6	2.52%
专业课	专业必修	87	36.55%
	专业选修	8	3.36%
必修环节	入学教育军训, 公益劳动, 大学生职业发展与就业指导	67	28.15%
合计		238	100%

八、【教学设计及时间分配】

计算机应用技术 (3+2)	内容 学期	校内课堂教学	入学教育及军训	集中实践项目				企业实习	毕业实习	毕业教育	考核	机动	合计 (周)
				社会实践	校内集中实习	专业综合实训	技能考证训练						
三年制中职	一	14	1				1				1	2	19
	二	17									1	1	19
	三	17									1	1	19
	四	17				1					1	1	19
	五	16								1	1	1	19
	六								24				1
二年制高职	七	16	2								1	1	20
	八	17				2					1	1	20
	九	16								1	1	1	20
	十								24			1	25
	合计	130	3			3	1		48	2	8	11	205

九、【教学进程安排表】

专业	园林技术(3+2)					三年制普通中专						二年制大专				考核方式	备注		
	序号	课程类型	课程名称	学分	总学时	实验学时	每周教学时数						每周教学时数						
							第一 学期 16周	第二 学期 17周	第三 学期 17周	第四 学期 17周	第五 学期 17周	第六 学期 18周	第七 学期 18周	第八 学期 18周	第九 学期 18周			第十 学期 18周	
1	公共基础课	入学教育与军事技能	3	168		1周							2周				考查		
2		职业生涯规划	2	32		2												考查	
3		职业道德与法律	2	36			2											考试	
4		经济政治与社会	2	36				2										考试	
5		哲学与人生	2	36					2									考试	
6		思想道德修养与法律基础	3	48									3					考试	
7		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72										4				考查	
8		形势与政策和社会实践	1	24									8节/学期	8节/学期	8节/学期			考查	
9		心理健康	3	52				2					1					考查	
10		军事理论	1	16									1					考查	
11		语文(高职为:应用文写作)	8	108			2	2	2						2			考查	
12		英语(高职为:综合英语)	12	190			2	4	2	2			2					考查	
13		数学(高职为:高等数学 or 经济数学)	12	190			4	2	2				4					考查	
14		体育与健康	6	104			2	2					1	1				考查	
15		计算机应用基础	4	78			2	2										考查	
16		公共艺术	3	54					2					1				考查	
17		创新创业教育与指导	1	16									1					考查	2节/周
18		大学生就业指导与职业生涯规划	1	16											8周			考查	2节/周
		小计	77	1284	146	22	16	2	5	10	0	10	7	6	0				
20	专业课	美术基础	4	68	46	4												考试	
21		园林美术	4	68	46		4												
22		植物与植物生理学	4	68	34	4												考试	
23		园林制图	4	68	46		4												
24		土壤肥料	2	34	16	2												考查	
25		花卉学	4	68	46	4												考试	
26		园林树木学	4	68	46		4												
27		园林测量	4	68	46			4											
28		园林植物病虫害防治	4	68	34			4											
29		园林植物栽培与养护	4	68	46									4					
30		草图大师	4	68	62									4					
31		花卉装饰技术	3	54	50								3						
32		植物组织培养	4	68	46			4											
33		园林植物景观配置	4	68	46			4											
34	压花艺术	2	36	32								2							
35	PHOTOSHOP	4	68	60			4												
38	专业核心课	园林规划设计	8	140	98		4						4						
39		园林工程	8	140	98			4					4						
40		CAD	6	102	90								6						
41		园林工程招投标与预决算	6	102	68									6					
		小计	87	1492	1056	14	12	12	16	0		5	14	14	0				
43	公共选修课	公选课由教务部门统一安排,第七、八、九学期开设,至少修4学分																	
		6	108	54	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0		考查		

44	专业选修课	食用菌	2	34	30			2								选修模块 二选一	
45		园艺产品营销	2	34	6				2								
46		设施园艺	2	34	30				2								
47		园林建筑设计初步	4	72	20						4						
48		盆景艺术	4	72	48								4				
49		园林模型制作	2	36	30							2					
小计			8	282	164	0	0	2	4	0	0	4	2	4	0		
50	实践实习课	军训与入学教育	3	72	72	1周					2周				考查	开学周	
51		思想品德与操作	2	0	0										考查	课余	
52		公益劳动	2	0	0										考查	课余	
53		小游园设计	1	24	24							1周			考查	整周	
		小游园施工	1	24	24							1周			考查	整周	
		园林模型制作	1	26	26				1周						考查	课内	
54		毕业设计	12	288	288						√				√	考查	机动
55		顶岗实习	48	1152	1152							24周			24周	考查	校外
小计			70	1586	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
总学分、学时及周学时合计			241	4744	2860	26	26	26	26	0	0	24	24	22	0		

备注：整周实训课时一般按 26 节计

十、【说明】

1、专任教师基本要求

中职专任教师均要求大学本科以上学历、高职专任教师均要求研究生以上学历或中级以上职称，中级职称以上专任教师达到 80%以上，每两年下到企业实践时间不少于两个月。

2、实践教学基本要求

理论课时554节, 实验课时1220 节, 实验项目共29个, 实验开出率达100%。

按照专业每年招生 50人(共个班)的规模标准, 该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室(中心、基地)条件:

序号	实训室名称	中职 (间)	高职 (间)	承担实训项目	基本配置(每间)		
					面积 (M ²)	主要设备名	数量
1				园林植物栽培		智能化控制系统、加热	一批

	园艺中心	1	1	护、植物病虫害防治、植物组培	3000	设备、降温设备、电导率仪	
2	园林制图实训室	1	1	园林制图识图、园林规划设计、园林测绘	120	A0制图桌、绘图工具	50套
3	显微镜实训室	2	2	植物、害虫、病害形态观察	120	单目显微镜；双目显微镜；植物生理制片；植物保护制片；培养皿；镊子	75套
4	测绘实训室	1	1	园林测量	80	测绘仪器（水准仪、罗盘仪、经纬仪、全站仪、红外测距仪）	一批
5	生态工程实训室	1	1	植物生长环境、土壤肥料	120	紫外分光光度计、光合作用仪、鼓风干燥箱土壤养分、水分速测仪	一批
6	花艺设计实训室	1	1	花卉装饰技术插花艺术	80	花车、过塑机、微波炉、微波压花器、各类花器、剑山、花篮	一批
7	美术室	1	1	园林美术	80	石膏模具、画架、画具	50套
8	园林工程施工实训室	1	1	园林工程	150	园林沙盘、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、喷滴灌设备混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、喷滴灌设备、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、喷滴灌设备等	一批
9	园林工程招投标实训室	1	1	园林工程	120	工程预算软件、电脑、文件柜、办公桌	一批
10	园林工程材料展示室	1	1	园林工程	120	工程材料	一批
11	计算机辅助绘图室	1	3	计算机辅助设计	240	电脑、打图仪	50台

3、教学做一体化基本要求

现场组织教学必须在专业实训室进行，必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与

每个项目或任务的各个环节及时评价。

4、毕业设计基本要求

以项目形式，重视园林实际应用能力，完成园林设计作品，成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。

（注意：形式可采取论文、调研报告、设计方案等；重视动手解决实际问题的能力）

5、顶岗实习基本要求

3 年制普通中职第六学期安排企业岗位实习。2 年制高职第四学期安排学生企业岗位实习。

终 审：周 君、郑爱萍 初 审：林秀莲 制定人：阮凌暄

2022年中高职贯通培养三二分段转段考核工作方案

根据《关于做好中高职贯通培养三二分段转段考核和招生录取工作的通知》（粤教职函〔2019〕136号）《关于开展2019年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2019〕96号）等文件精神，现就做好2022年中高职贯通培养三二分段转段考核工作通知如下：

一、工作机构

为加强中高职贯通三二分段转段考核工作的实施，特成立工作领导小组

组长：严丽娜

副组长：郑爱萍

成员：李志良 赖立湖 杨 洋 张 利 秦旭明 孙杏桃 季艳菊
周 君 刘爽爽

其中领导小组下设立办公室。办公室设在招生工作处，由李志良任办公室主任，负责统筹、协调招生工作。为更好完成招生工作，特设立工作组，成员如下：

成员：黎莹、赵桥、林永庚、周熠蓓、黄斌

二、考核对象

2020年被试点中职学校录取并在相关专业“三二分段班”就读，符合《关于开展2019年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2019〕96号）等文件要求，具有正式学籍和符合2023年广东省普通高考报名条件 的学生。试点专业“三二分段班”学生身份，以中职学段招生录取时身份为准。

三、专业及计划

试点名单和招生计划详见附件，招生计划800纳入我校2023年度招生总计划。

2020年惠州工程职业学院中高职三二分段招生计划

序号	高职专业及代码	对口中职学校	中职专业及代码	招生计划	备注
1	大数据与财务管理 530301	惠州工程职业学院中 职部	会计事务 730301	60	

2	电子商务 530701	惠州工程职业学院中 职部	电子商务 730701	60	
3	动物医学 410301	惠州工程职业学院中 职部	畜禽生产技术 610301	60	
4	计算机应用技术 510201	惠州工程职业学院中 职部	计算机应用 710201	60	
5	新能源汽车技术 460702	惠州工程职业学院中 职部	汽车运用与维修 700206	50	
6	园林技术 410202	惠州工程职业学院中 职部	园林技术 610202	60	
7	大数据与财务管理 530301	博罗中等专业学校	会计事务 730301	50	
8	电子商务 530701	博罗中等专业学校	电子商务 730701	50	
9	应用电子技术 510103	博罗中等专业学校	电子技术应用 710103	50	
10	电子商务 530701	龙门县职业技术学校	电子商务 730701	100	
11	工业机器人技术 460305	龙门县职业技术学校	智能设备运行与维 护 660201	50	
12	新能源汽车技术 460702	龙门县职业技术学校	汽车运用与维修 700206	50	
13	机械制造及自动化 460104	龙门县职业技术学校	数控技术应用 660103	50	
14	工业设计 460105	龙门县职业技术学校	制冷和空调设备运 行与维护 660205	50	

四、工作要求

(一) 我校负责统筹转段考核工作，并依据转段考核工作方案，会同惠州工程职业学院中职部、博罗中等专业学校、龙门县职业技术学校在中职学段第四学期前完成转段考核工作，原则上应在2021年7月前完成。转段考核以过程考核为主，转段考核总成绩由中职学段前两年若干门文化基础课和专业核心技能课程成绩组成。课程考试实行教考分离，由我校组织命题，对口中职学校在该课程学习结束时，采取笔试、认定、实操、面试等多种形式组织开展；考试成绩要及时通知学生本人，并报对口高职院校备案。

(二) “三二分段班”学生中职学段毕业后，符合以下所有条件和其他相关要求的，可被我校对口专业录取：1. 符合2022年广东省普通高考报名条件；2. 转段考核成绩符合省教育厅有关文件和高职院校

校招生章程、招生简章、转段考核工作方案等相关要求；3. 在中职学段毕业时，取得中等职业教育毕业学历证书；4. 按照我校对职业资格证书有明确要求，在中职学段第五学期前取得相应证书；5. 符合国家和省规定的其他要求。

（三）对没有对口职业资格证书要求的专业或中职学段第五学期前在地市（含）以上行政部门主办的职业技能大赛获奖的学生，可免证书要求。职业资格证书一般包括以下证书：1. 广东省教育考试院颁发的专业技能课程等级证书；2. 国家职业资格中级（含）以上技能等级证书；3. 省级（含）以上行政部门及其授权的省级（含）以上行业学会颁发的中级（含）以上职业技能等级证书；4. 国家开展试点的职业技能等级证书（X 证书）；5. 其他行业认可度较高的证书。

（四）根据当前形势，如需要调整原转段考核工作方案（包括：取消或增加职业资格证书、调整转段考核要求等），应参照《关于广东建设职业技术学院调整 2018 年职业院校中高职贯通培养三二分段转段考核工作方案的复函》《关于调整中高职贯通培养三二分段对接证书的复函》等文件要求，按照“公平、公正、公开”和“不损害学生利益”的原则，与对口中职学校、试点班学生充分沟通，做好相关工作；转段考核工作方案按一定程序和要求调整后，应按有关文件要求，将相关材料于 2022 年 4 月 11 日前报省教育厅职终处和省教育考试院考试招生二处备案。

（五）根据《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》（教学〔2013〕3 号）等文件精神，在省级（含）以上行政部门主办的职业技能大赛获奖的“三二分段班”学生，经我校核实资格、公示无异议后，符合相关要求的，可免转段考核，被我校对口专业录取。

五、工作程序

（一）制定招生章程。试点高职院校根据国家和省有关文件要求、依据省教育厅备案的转段考核工作方案，制定招生章程，并于 2022 年 5 月 30 日前通过普通高考录取系统上报省教育考试院、审核通过后的招生章程作为“三二分段”高职学段招生录取的依据。

（二）组织开展转段考核报名。试点中职学校根据省教育厅、省教育考试院备案、审核通过的转段考核工作方案和招生章程，组织有意参加转段考核且符合报考条件学生报名。我校严把报考资格审核关，对不符合资格条件学生不予参加转段考核和招生录取。广东省

进城务工人员随迁子女的材料，按《关于做好进城务工人员随迁子女在广东省参加高考有关工作的通知》（粤教考函〔2017〕41号）相关要求执行，可由中职学校集中收集并送地市招办审核后，统一提交我校。报名工作完成后由我校统一在普通高考录取系统输入和校对参加转段考核学生信息。

（三）组织开展转段考核。我校依据转段考核工作方案，会同中职学校组织开展转段考核，并按一定规则形成转段考核总成绩；联合对口中职学校将转段考核总成绩面向社会进行不少于5个工作日的公示，并于7月前将公示无异议的学生成绩录入普通高考录取系统、报省招生办公室。转段考核总成绩满分为100分，拟录取的考生转段考核总成绩原则上不低于40分。

（四）做好录取审核备案工作。我校招生领导小组在符合报考条件学生中，依据录取要求确定拟录取学生名单，会同对口中职学校面向社会进行不少于10个工作日的公示，公示结束后将拟录取名单报省招生办公室审核备案、办理正式录取手续。高职院校根据省招生办公室审核通过后的名单发放录取通知书，并将录取名单在学校网站上公布。已被“三二分段”高职学段录取的学生不得参加其他类型的高职院校招生考试。

（五）做好“三二分段班”学生后续教学工作。已被“三二分段”高职学段录取的学生第三学年在中职学校按照五年一体化人才培养方案继续学习，第四和第五学年在我校接受普通高职教育；未经省教育厅备案，学生在中职学段顶岗实习时间不得超过6个月，中职学校要提前做好学生高职入读前的教育和管理。未被录取的学生按照教学计划完成中职第三学年的学习，并可参加其他类型的高职院校招生考试。

（六）会议时间：2022年3月29日星期二上午9点30分，地点：惠州工程职业学院明德楼407。参会人员：对口中职学校分管教学校长、招生科主任、教务科主任、教研室主任。

六、其他事宜

（一）我校坚持“公平、公正、公开”的原则，严格执行考试招生政策，规范考试招生行为，诚信招生，阳光招生；加大信息公开力度，做到招生章程、招生简章、考核成绩、招生录取原则、拟录取名单等信息在本校的网站上向社会公布，自觉接受纪检监察部门以及社会的监督。

(二) 我校按照国家教育考试相关规定做好转段考核工作, 严格考务管理, 严肃考试纪律; 加大考核巡视和检查力度, 采取有效措施, 防范因考核工作人员管理不严、执考不力、组织松懈引发考核违纪行为的发生, 严防社会不法分子教唆、引诱、组织考生违纪舞弊或串通考核工作人员共同违纪舞弊, 重点防范考生冒名顶替、请人替考、集体作弊。对考核组织实施过程中发现的违纪作弊行为, 按照规定的程序和要求, 发现一起, 严肃查处一起, 决不手软; 相关情况, 第一时间向省教育考试院考试招生二处报告。

(三) 我校转段考核的命题、制卷为秘密级等级, 健全安全保密规章制度, 所有涉密人员应签订保密责任书, 实行院校一把手工作负责制。试卷的运送、发放和保管, 以及回收过程的运送、保管等每个环节都要严格按照《国家教育考试安全保密工作规定》执行, 坚决杜绝任何失密、泄密事件的发生。

(三) 我校按照《国家教育考试突发事件应急处置预案实施办法(暂行)》要求, 制定应急预案, 建立和健全快速反应、有效解决的工作机制, 提高应急处理能力。遇有突发事件发生, 立即启动应急预案, 安全、有序、及时妥善处置, 确保考生安全和考核工作顺利进行。

(四) 转段考核收费标准按广东省物价局、广东省财政厅《关于我省普通高考文化科考试收费问题的复函》(粤价函〔2014〕19号)、《广东省物价局关于中等职业技术教育专业技能课程考试新增收费标准的复函》(粤价函〔2003〕63号)执行。

七、报送要求

2023年中高职贯通培养三二分段专业调整、转段考核和录取工作报送材料由招生工作处统筹完成, 包含原转段考核工作方案的调整和关于招生章程的制定等相关申报材料, 完成时间及分工见表一, 逾期不再接收此业务办理。

表一:

申报材料分工表					
序号	项目	申报材料名称	材料要求	完成日期	负责处室
1		关于调整《惠州工程职业学院2022年中高职贯通培养三二分段转段考核方案》专家论证报告	PDF扫描件	4月11日前	教务处

2	原转段考核工作方案的调整	惠州工程职业学院关于调整《惠州工程职业学院2022年中高职贯通培养三二分段转段考核方案》会议纪要	Word 电子版	4月11日前	招生工作处
3		惠州工程职业学院2022年中高职贯通培养三二分段转段考核调整方案	Word 电子版	4月11日前	教务处
4		关于调整《惠州工程职业学院2022年中高职贯通培养三二分段转段考核方案》的请示	学校盖章、PDF扫描件	4月11日前	院长办公室
3	招生章程的制定	惠州工程职业学院2022年中高职贯通培养三二分段招生章程		5月30日前	招生工作处

惠州工程职业学院

招生工作处

2022年3月18日

2022年中高职三二分段录取名单公示

22:05



惠州工程职业学院面向惠州工程职业学院中职部2019级三二分段转段考核拟录取名单公示 (2022年3月9日更新版)

招生工作处 惠州工程职业学院招生办

2022-03-09 17:27 发表于广东

各位考生：

根据《关于做好2022年职业院校中高职贯通三二分段高考报名及录取审核工作的通知》（粤招办普[2021]37号）精神，现将惠州工程职业学院面向惠州工程职业学院中职部2019级三二分段转段考核拟录取名单进行公示（见附表），公示期2022年3月7日-3月10日。如有异议请向我校招生工作处反映，联系号码：0752-2821205。

惠州工程职业学院

招生工作处

2022 年中高职教学研讨会截图



2022年中高职转段考试工作照片



