



惠州工程职业学院
HUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

2023 年度“创新强校工程”考核 自评报告 (C 类规划)



惠州工程职业学院
二〇二三年三月



目 录

前 言	1
1. 扩容	4
1.1 办学定位：建成理工科特色鲜明的国内一流高等职业院校	4
1.1.1 立足惠州，面向粤港澳大湾区，主动适应区域经济社会发展需求，科学定位学校发展目标	4
1.1.2 服务区域高端制造和产业高端，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%	6
1.2 学位增量：挖潜资源，千方百计增加优质学位供给	9
1.2.1 普通高职招生规模增加 0.18%，新生报到率增加 2.78%	9
1.2.2 高职扩招实施共生共建人才培养，教学管理更趋完善	9
1.2.3 多措并举，提升中职生源占普通高职招生比例至 31%	11
1.3 办学条件：增加实训场馆面积和教学科研仪器设备值，为学生动手能力、实践能力、创新能力提供有效的支撑	11
1.3.1 生均实训场所面积 6.32 平方米，远高于教育部规定合格标准	11
1.3.2 生均教学科研仪器设备值 11030 元，居全省同类高职学校前列	13
1.4 中高本协同培养：持续开展中高协同育人，着力职业教育体系纵向贯通 ..	13
2. 提质	14
2.1 体制机制改革：完善办学体制机制建设，提升内部治理效能	15
2.1.1 以学校章程为统领，再造流程，推进现代学校制度建设	15
2.1.2 破立结合，深化人事制度和绩效工资制度改革，凝聚高质量发展内生动力	16
2.1.3 完善专业结构调整优化机制，增强职业教育适应性	21
2.2 教学改革与管理：以教学改革促教学高质量发展	21
2.2.1 以省级高水平专业群建设带动全部专业群建设高质量发展	21
2.2.2 以信息化教学改革推进线上线下融合教学，建设信息化教育教学新生态	23
2.2.3 以大学科技园创建为契机，将创新创业教育融入人才培养全过程 ..	25
2.2.4 贯彻落实党的教育方针，完善人才培养方案，将最新职教育人理念融入人才培养全过程	31
2.2.5 创新模式，架构重塑，持续推进内部质量保证体系诊断与改进	32
2.3 产教融合：优机制、搭平台、配资源、促融合，“行校企”协同育人	33



2.3.1 坚持双向共赢，构建校企合作长效机制	33
2.3.2 建设产业学院，成立产教联盟，建设校企合作共同体	34
2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值 318.4 万	40
2.3.4 探索多模式校企合作订单培养体系，企业订单学生比例 49.05%	41
2.3.5 开展现代学徒制试点，双主体育人，现代学徒制学生比例 2.73%	43
2.3.6 校企协同开发课程标准与教学资源，丰富学校优质教学资源	44
2.4 实践教学：面向学生实践能力培养，加强学生职业技能培养	46
2.4.1 生均校内实践教学工位 0.86 个	46
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50% 以上的专业占比 100%	46
2.4.3 完善实习管理制度，提升实习过程管理质量	46
2.5 师资队伍：增加教师数量，进一步优化教师职称、学历及能力结构	48
2.5.1 生师比 17:82:1	48
2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比 80.87%	49
2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例 100%	49
2.5.4 企业兼职教师专业课课时占比 35.18%	50
2.5.5 参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例 39.45%	50
2.5.6 教师队伍建设标志性成果	51
2.6 人才培养质量：高质量培养人才，办人民满意的职业教育	58
2.6.1 根据学校 2023 年质量年报数据，毕业生满意度 98.50%	58
2.6.2 根据学校 2023 年质量年报数据，雇主满意度 98.05%	58
2.6.3 根据学校 2023 年质量年报数据，教师满意度 97.52%	58
2.6.4 新生报到率 93.81%	58
2.6.5 应届毕业生初次就业率 97.22%	59
2.6.6 应届毕业生初次就业对口率 92.66%	59
2.7 人才培养工作标志性成果	60
3. 强服务	68
3.1 科技研发：坚持科教融汇，全面服务国家重大战略	69
3.1.1 新增市厅级科研平台 2 个，新增纵向科研立项 91 项	69
3.1.2 拨入科研经费总量达 184.5 万元	74
3.2 社会服务：党建引领，整体打造“惠工”社会服务品牌	77
3.2.1 横向技术服务助力企业解决技术难题，产生经济效益达 500 万	77
3.2.2 非学历培训多类型多层次开展，非学历培训人日数与全日制在校生数之比 4.6:1	79



3.3 科技研发和社会服务标志性成果	80
3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果	80
3.4 对外交流与合作：积极参与“一带一路”建设，进取拓展对外交流领域 ...	85
3.4.1 合作办学	85
3.4.2 交流合作项目	86
3.4.3 粤港澳大湾区项目	87
4. 综合绩效	88
4.1 生均财政拨款：金额有提升，高质量发展有保障	89
4.1.1 公办学校学生生均拨款 1.28 万元	89
4.2 经费支出结构：不断完善支出结构，财务信息化水平和预决算水平不断提高	89
4.2.1 人员经费支出 45.4%	89
4.2.2 教师继续教育培训经费占工资总额 4.39%	89
4.3 经费支出进度：项目执行进度 100%，预算执行进度 83.2%	89
4.3.1 经费支出进度	89
5. 特色与创新	90
5.1 坚持党建引领学校教育教学高质量发展	90
5.2 服务乡村振兴，擦亮“惠工”继续教育培训品牌	91
5.3 产教融合和科教融汇示范高地建设卓有成效	92
5.4 聚焦新时代教育评价改革，学校教育评价试点改革亮点纷呈	93
6. 2023 年学校“创新强校”工作重点	94

前 言

2022年，是中国共产党第二十次全国代表大会召开之年，是我国全面开启社会主义现代化建设新征程关键的一年，也是国家全面实施“十四五”规划承上启下之年。

2022年，学校始终坚持创新强校，不断加强党对学校各方面工作的全面领导，坚决贯彻中央和省市的决策部署，在市委、市政府的大力支持下，落实立德树人根本任务，严守疫情防控防线，始终坚持“人民至上”理念，守住全校师生生命防线，全体教职工勇于担当、敢于作为，锐意进取，踔厉奋发，团结一致推动学校各项事业迈向高质量发展新阶段。

2022年，学校坚决贯彻落实党的教育方针，以高质量党建引领学校事业高质量发展。学校党委书记钟均宏同志获中共广东省委教育工作委员会2022年度抓基层党建工作述职评议考核等次“好”，学校团委2022年工作获共青团广东省委员会总体评价“好”，学校“四史”教育中心建成开馆，中共惠州市委教育工作委员会党校落户我校，广东省党的建设研究会课题立项1项，1项作品获评广东省高校宣传思想工作优秀作品三等奖，10项作品获惠州市纪委“惠州风清气正 幸福绵长”廉洁家文化动漫征集获奖奖项，学校党建工作高质量发展助推学校高水平发展。

2022年，学校创新体制机制，齐心协力，筑牢生命安全防线。在惠州“1003”疫情发生后，学校处于“战时状态”，在上级部门指导下，扎实有序做好科学精准防疫，及时调整和执行各项防疫措施，做好疫情防控保障服务，全体师生凝心聚力，共抗疫情，

发动近 10 余批次党员突击队和教师志愿者共 300 余人次参与核酸检测等各级各类疫情防控工作，校园疫情防控取得重大决定性胜利。

2022 年，学校奋楫笃行，全面贯彻全员育人理念，用实际行动贯彻育人目标，成功创建为“广东省绿色学校”。学校严密细致做好学生实习就业疫情防控，落实国务院“六保六稳”要求，2022 届大学毕业生初次就业去向落实率突破 97.2% 的目标，2023 届学生“双元”教学对口率达 87.3%。学校持续推动广东惠州—贵州黔西南州东西部教育协作稳步实施，承接来校学习交流及跟岗师生两批次共 101 人，并选派 1 名副校长和 1 名专任教师赴黔西南州开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶。同时，学校与韶关南雄市对口实施包括资源共享、师资培训、学生交流、教育科研等方面的全口径全方位融入式帮扶粤东粤西北地区基础教育高质量发展工程。

2022 年，学校砥砺深耕，持续探索推动教育教学改革，教研成果和服务社会成效显著。学校《“产研融教”培养区域种养技术技能人才的路径探索于实践》教学成果项目获评广东省职业教育教学成果奖一等奖，并入选 2022 年国家级教学成果奖推荐成果项目；获纵向科研立项 91 项，其中省级 32 项、市级 20 项、校级 39 项；获横向行业企业合作项目共 10 项，产生经济效益达 500 万，获专利授权 20 项，发明专利授权 3 项，学校被授予“惠州市社会科学研究基地”称号。学校成功承办惠州市职业教育活动周，师生参与各级各类技能竞赛成果颇丰，学生获国家级二等奖 4 项、三等奖 7 项，省级一等奖 10 项；创新创业类比赛获银奖 1 项，铜奖 3 项；教师获省级一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项。

2022 年，学校奋勇迈步，打造享誉社会的特色品牌。学校先

后承接“一城一课”广东省职业院校教师信息化教学能力提升培训、惠州市县处级主要领导干部学习贯彻党的二十大精神专题研讨班、惠州市高质量党建引领教育高质量发展座谈会、惠州市2022年职业教育周启动仪式等活动，参加广东广播电视台《勇往直前——校长来了！》融媒直播，获得省市相关部门高度认可，学校品牌建设成效显著。全年度非学历培训项目数35项，非学历培训学时146088、非学历培训人日数46072、非学历培训到款额508万元。

2022年，学校积极探索产教融合新模式，为高质量发展奠定坚实基础。学校先后成立TCL产业学院、理想汽车学院，牵头组建惠州市信创产教联盟，积极与各企业共同建设产教融合人才培养基地。以学校为主体申报的“惠州信创适配测试中心”被评为广东省第二批省级适配测试中心，是迄今为止惠州唯一、全省高职唯一的信创适配中心；申报的“惠州工程职业学院大学科技园”被认定为广东省省级大学科技园，是仅有的6所广东高校之一。

根据《广东省教育厅关于开展2023年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》要求，我校高度重视，成立专项考核工作小组，建立了各部门共同负责的工作机制，逐项落实考核责任，按计划认真、客观、全面、公正开展了“创新强校工程”考核自评工作。根据自评，年度项目实施总体情况良好，各个项目的年度完成率100%，最终自评得分98分。现自评报告如下：

1. 扩容

2022年，学校进一步整合资源，不断完善基本办学条件，明确新发展阶段办学定位，增强职业教育适应性，增加普通高职招生人数，推进招生就业工作及中高职协同培养改革试点，持续提升中职生源占普通高职招生数比例，学校扩容方面取得丰硕成果，自评得分20分。

表 1.1 学校“扩容”指标得分列表

一级指标	二级指标	自评得分
1.扩容 (20分)	1.1 办学定位 (4分)	4
	1.2 学位增量 (8分)	8
	1.3 办学条件 (6分)	6
	1.4 中高本协同培养 (2分)	2
小计		20

1.1 办学定位：建成理工科特色鲜明的国内一流高等职业院校

1.1.1 立足惠州，面向粤港澳大湾区，主动适应区域经济社会发展需求，科学定位学校发展目标

2019年，中共中央、国务院印发《粤港澳大湾区发展规划纲要》，明确提出要瞄准世界科技和产业发展前沿，加强创新平台建设，大力发展新技术、新产业、新业态、新模式，加快形成以创新为主要动力和支撑的经济体系；扎实推进全面改革创新试验，充分发挥粤港澳科技研发与产业创新优势，破除影响创新要素自由流动的瓶颈和制约，进一步激发各类创新主体活力，建成全球科技创新高地和新兴产业重要策源地。



《广东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确持之以恒实施“1+1+9”工作部署，重点提出推动制造业高质量发展和实施乡村建设行动，促进乡村振兴。近年来，广东省不断加快构建具有国际竞争力的产业体系，以智能制造装备、船舶与海洋工程装备、卫星应用等先进制造业做强先进产业基地；以生物医药、新能源、节能环保产业做大新兴战略产业基地。

惠州“十四五”发展规划和 2035 年远景目标提出，惠州将全面实施乡村振兴战略，加快农业农村现代化建设，重点打造以石化新能源新材料产业集群、电子信息产业集群两大支柱产业，培育生命健康新兴产业，形成“2+1”产业集群，构建更具竞争力的现代产业体系，大力推动数字化发展，赋能国内一流城市建设等一系列措施。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，认真落实广东省委“1+1+9”重要部署和惠州市委加快打造广东高质量发展新增长极工作部署，紧密对接粤港澳大湾区高端产业建设、广东继续走在全国前列和惠州加快建设国内更加幸福一流城市需要，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，争做惠州职业教育高质量发展排头兵，为广东职业教育更高质量发展做出更大贡献。

学校以“产教融合、育训一体、德技并修、人人出彩”为育人理念，以“厚德、博学、立业、报国”为校训，致力弘扬“吃苦耐劳、淳朴厚道、臻技敬业、进取创新”的学校精神，努力将



学校建成理工科特色鲜明的国内一流高等职业院校，培养更多高素质技术技能人才，使学校成为粤港澳大湾区高端产业和产业高端创新人才培养高地、产教融合和科教融汇示范高地、科研及培训服务高地，为惠州加快建设更加幸福、国内一流城市和我省及粤港澳大湾区高质量协同发展提供有力人才支撑和智力保障。

学校对标惠州经济驱动发展转型需求，主动融入“双区”建设，学校的办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的匹配升级。

综上所述，学校的办学定位和人才培养目标，特别是专业设置方面，与区域经济社会发展需求相匹配相适应，将助力惠州建设更加幸福一流城市和制造业高质量发展。

1.1.2 服务区域高端制造和产业高端，专业设置与区域重点产业匹配度达 100%

粤港澳大湾区产业结构存在高端化不足，制造业发展不平衡加剧，生产服务业发展滞后等问题，亟需对传统产业改造升级，加快发展先进制造业和现代服务业，培育若干世界级产业集群。学校累积多年理工科专业办学经验，构建动态的专业调整机制，对接粤港澳大湾区高端产业和产业高端人才需求，建设应用电子技术、机械制造与自动化等 22 个专业，与区域产业符合度达到 100%。并按“专业基础相通、技术领域相近、工作岗位相关、教学资源共享”原则，先后构建了应用电子技术专业群、商务数据分析与应用两个省级高水平专业群，机械制造与自动化校级专业群，聚焦粤港澳大湾区电子信息产业数字化转型升级。

根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》《广东省国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《广东

省生态文明建设“十四五”规划》《广东省数字经济发展规划（2018—2025年）》《惠州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》（惠府〔2021〕19号）等文件精神，打造服务惠州的战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接。围绕电子信息产业的转型升级，打造集研发、服务、应用为一体的专业集群。

2022年，学校积极抢占国家、地方战略发展机遇，面对近年来，汽车、新能源、高端装备制造及人工智能等“双十产业集群”的转型升级加速，新能源和智能网联汽车技术人才需求不断加大的实际，学校设立智能网联汽车技术专业，为社会所需智能网联汽车技术培养专业技能人才。

2022年，学校现有23个专业，5个专业群，其中婴幼儿托育服务与管理停招。专业（群）精准对接电子信息产业、先进制造业、现代农业、高端化现代服务业等，工科专业占比78.3%，服务电子信息产业专业占比90.9%，专业设置与惠州地区重点产业匹配度达到100%，建立了与产业相适应的专业结构体系。

当前其他未进入专业群的专业，一方面形成对专业群发展的必要补充和有力支撑，一方面根据产业发展趋势将动态进入专业群形成提升性合力。

表 1.2 2022 年招生专业对接惠州市重点发展产业一览表

序号	专业名称	专业群名称	级别	对接区域重点产业	产业规划文件	规划摘要
1	应用电子技术	应用电子技术	省级	电子信息产业	《惠州市人民政府关于印发〈惠州市国民经济和社会发展第十四个五年规	做大做强电子信息产业集群方面，惠州将以智能终端、超高清视频、智能汽车电子三大主导产业为创新引领，以信息技术服务产业（大数据、云计算、软件等）为支撑融合，构筑高附加值、更具竞争力的电子信息产业集群。
2	物联网应用技术					
3	电气自动化技术					
4	计算机应用技术					

5	大数据技术				划和 2035年 远景目标 纲要》的 通知》(惠 府(2021) 19号)	
6	机械制造及 自动化	机械制 造及自 动化专 业群	校 级	先 进 制 造 业		发展壮大先进装备制造业。加快惠州湾产业新城、惠阳智能制造产业园等建设, 培育一批装备制造小巨人企业和细分领域“单项冠军”企业, 重点发展工业机器人、服务机器人、特种机器人等产业。引导大型制造业企业利用自身优势开展由应用智能装备向生产智能装备拓展, 支持一批装备制造企业向中高端迈进。充分利用好首台套政策, 开展智能造成套装备的集成创新和应用示范。
7	数控技术					
8	工业机器人 技术					
9	新能源汽车 技术					
10	工业设计					
11	无人机应用 技术	-	-			
12	园艺技术	园林技 术专业 群	校 级	现 代 农 业 和 生 态 园 林 产 业		建设生态宜居乡村。深化农村人居环境综合整治, 全域推进农村改厕、污水治理、生活垃圾处理, 系统实施农村生态环境综合治理。 打造花园品质城市。以现代化国际化城市发展理念加强城市整体设计, 促进建筑物、街道立面、天际线、色彩和环境更加协调优美, 提升城市建设美学水平, 建设让年轻人向往的城市。
13	园林技术					
14	建筑室内 设计					
15	动物医学	动物医 学专业 群	校 级	现 代 农 业		强化农业科技和装备支撑, 大力发展智慧农业。实施现代种业提升工程, 健全动物防疫和农作物病虫害防治体系。让先进技术改造农业产业。
16	畜牧兽医					
17	宠物医疗 技术					
18	电子商务	商务数 据分析 与应 用专 业群	省 级	现 代 服 务 业		积极推动服务业数字化发展, 发展服务贸易新业态新模式。加快发展数字农业, 普及农业智能化生产、网络化经营, 推进农业生产、农产品加工和流通环节数字化转型, 以电商助力农产品出村进城。
19	大数据与财 务管理					
20	财富管理					
21	商务数据分 析与应用					
22	数字媒体艺 术设计	-	-	数 字 创 意 产 业		大力发展数字创意、数字娱乐、数字文化产品制造业等。促进文旅业态融合创新, 不断满足文化消费升级需求。



1.2 学位增量：挖潜资源，千方百计增加优质学位供给

1.2.1 普通高职招生规模增加 0.18%，新生报到率增加 2.78%

2022 年，广东省教育厅下达我校的高职常规招生任务 3588 人（其中普通高考 873 人、学业水平考试 1606 人、“3+证书”考试 817 人、高职三二分段 292 人）、高职教育现代学徒制 212 人（其中退役士兵现代学徒制专项 139 人、现代学徒制试点 73 人）。

2022 年我校普通高职招生录取 3588 人，实际注册 3396 人，实际报到 3366 人，新生报到率达 93.81%，比 2021 年的 91.03% 有较大提升。2022 年普通高职招生人数增长率 0.18%。

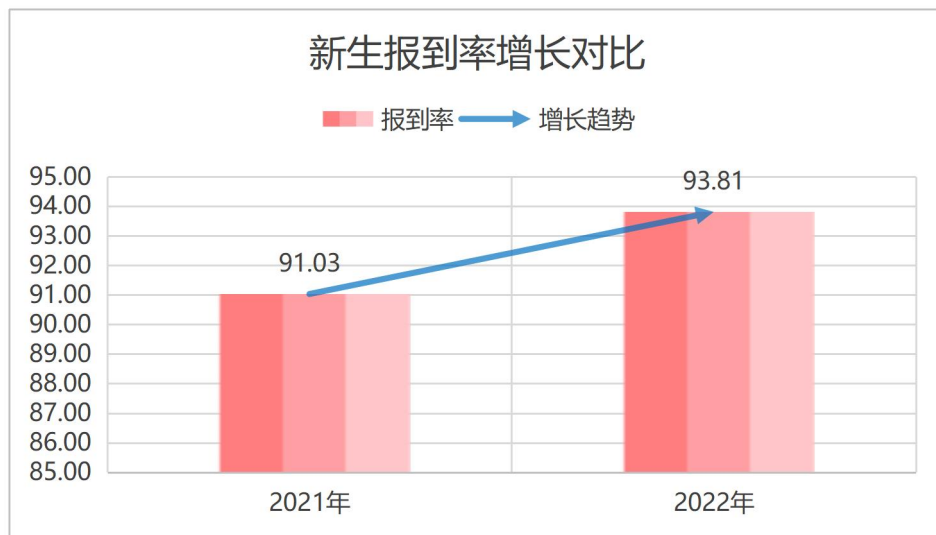


图 1.1 2021 年、2022 年新生报到率增长对比图

高职扩招专项行动招生录取 212 人，录取率达 100%，实际报到 211 人，高质量高水平完成省教育厅下达招生任务。

1.2.2 高职扩招实施共生共建人才培养，教学管理更趋完善

2022 年已结束三年高职扩招计划，学校从招生试点改革重心转移至提升人才培养质量方面。2022 年秋季入学高职扩招学生共 698 人，其中退役军人 509 人，下岗失业人员 8 人，农民工 146 人，新型职业农民 35 人。



(1) 实施共生共建人才培养

学校积极参加专业分类招生试点改革，根据扩招生源特点，与企业、校外教学点从人才培养方案、教学模式、课程资源、教师团队、教学改革五个方面形成共生共建机制。**共制人才培养方案**，充分考虑不同生源的成长背景、从业经历、学习基础，通过调研开展学情分析，编制了高技能人才学历提升计划人才培养方案、退役军人学历提升计划人才培养方案和高素质农民学历提升计划人才培养方案，落实“总学时不低于 2500，其中集中学习不得低于总学时的 40%”要求；**共研教学模式**，坚持线上线下相结合、集中分散相结合、企业和教学点相结合的方式分类实施创新型教学，赋予学生更多的学习自主性；**共享课程资源**，在疫情严重无法开展线下教学期间，通过采用统一学习通线上教学平台和直播课堂，将学校优秀的课程资源共享给扩招学生使用，教学点也通过开展特色课程，如惠州诚盟教育的《茶艺插画》等，陶冶学生的人文情操，实现资源共享；**共建教学团队**，学校与教学点、企业有机组合各专业本校教师和符合条件的校外师资，积极打造高职扩招师资团队，按照学校兼职教师管理办法规范管理，分工协作开展模块化教学，建立导师制、师徒制、强化个性化教学；**共研教学评价**，学校联合教学点组织验收《高职扩招“多元化、多层次、全过程”教学质量保障体系构建与应用》等 2 个省级高职扩招教改项目，通过研究针对不同生源、不同学习方式、改革学生学业考核评价方式方法，实行多元评价，提高学生及教师的适应性。

(2) 规范高职扩招教学管理

学校出台《惠州工程职业学院高职扩招常规教学管理制度》，在学籍制度、考试制度中补充高职扩招内容。校外教学点安排管

理经验丰富、责任心强的教辅管理人员，全天候做好跟踪服务。学校组织教务处、教学质量督导室不定期对每一个教学点开展实地教学检查，针对学生学习成绩不及格的问题，协助教学点分析问题产生的原因，作出相应的解决方案。执行为高职扩招学生提供 1+X 职业技能等级证书考试渠道，邀请教学点组织高职扩招学生参加校内学生竞赛、各类讲座等活动，增加教学点学生的归属感，确保人才培养质量不下降。

1.2.3 多措并举，提升中职生源占普通高职招生比例至 31%

2022 年我校普通高职招生实际报到 3366 人，高中生源 2318 人，中职生源 1048 人，中职生源占普通高职招生数 31.13%，比去年的 28% 提升 3 个百分点。

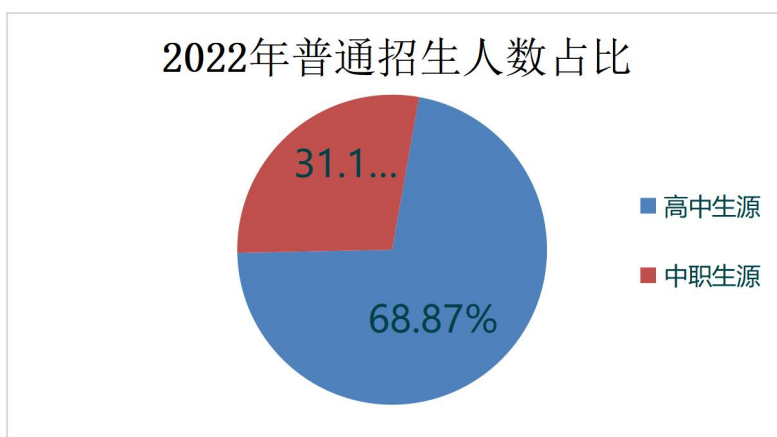


图 1.2 2022 年普通招生人数占比图

1.3 办学条件：增加实训场馆面积和教学科研仪器设备值，为培养学生动手能力、实践能力、创新能力提供有效的支撑

1.3.1 生均实训场所面积 6.32 平方米，远高于教育部规定合格标准

学校已建成条件优越，设备先进，达到国内外先进水平的 11 个校内综合实训基地，1 个省级虚拟仿真实训基地，100 多间一体



化标准实训场馆，集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能。覆盖了巡课系统，具备在线巡课、听课、评课、录课等功能，实现了信息化教学与管理。实训场馆下设的专业实训室均配备 86 寸的一体机多媒体教学系统。实训面积达 62843 平方米，生均 6.32 平方米/人。

其中学校智慧财金虚拟仿真实训基地被认定为“省级虚拟仿真实训教学基地”，海尔智慧家居实训基地被认定为“省级社区教育示范基地”和“海尔老年关怀模式智慧家居社区教育示范基地”，TCL 王牌电器（惠州）有限公司被认定为“省级高职教育校外实践教学示范基地”。

学校省级质量工程立项项目——智慧财金虚拟仿真实训基地建设了丰富的虚拟仿真实训教学资源库，实现了实训教学的生动性、趣味性、互动性和自主性，并在实训过程中融入课程思政等育人元素。

通过开发在线课程资源和整周实训项目，构建虚拟仿真实训教学资源体系有效解决“三高三难”问题：基地内实训室与专业群内共享课程实施资源共享，解决了实训教学过程中“高投入”问题；与企业共同开发《企业沙盘模拟经营》《银行模拟综合技能实训》等 5 门课程的电子工作手册、教学课件、实战案例等资源，有效地解决了实训教学过程“难实现、难再现”问题；通过智盛云实训在线教学资源平台，利用虚拟仿真软件，使学生可以反复、跨时空进行虚拟训练，有效解决了实训教学过程中的“高损耗、高风险”问题。目前实训课程的评价体系从过程、效果、素养三个维度综合考查学生的成果，80%的毕业生均认为实训课程有效提高了工作适应能力。



图 1.3 智慧财金虚拟仿真实训基地

1.3.2 生均教学科研仪器设备值 11030 元，居全省同类高职院校前列

2022 年学校教学科研仪器设备总值 10986.1877 万元，生均达 11030.3089 元/人。

1.4 中高本协同培养：持续开展中高协同育人，着力职业教育体系纵向贯通

学校已构建比较成熟的中高职贯通人才培养体系，开展三二分段试点，联合中职学校和行业企业，共同制定一体化人才培养方案。

(1) 持续推进中高职贯通三二分段

2022 年通过转段考核进入我校就读的学生共计 292 人，报到率为 81.8%，分布在机械制造及自动化、新能源汽车技术、应用电子技术、计算机应用技术、电子商务、大数据与财务管理、园艺技术、动物医学八个专业，比 2021 年新增 5 个专业。

持续与惠州工程职业学院中职部、博罗中等职业技术学校、惠东县惠东职业中学开展“三二分段”培养试点，面向 8 个专业招生。

表 1.3 2022 年中高职三二分段试点转段录取情况

序号	招生专业	招生计划	实际录取人数	中职专业
1	园艺技术	41	32	园林技术
2	动物医学	46	42	畜禽生产技术
3	机械制造及自动化	44	35	模具制造技术
4	新能源汽车技术	39	34	汽车运用与维修
5	应用电子技术	44	26	电子信息技术
6	计算机应用技术	47	33	计算机应用
7	电子商务	49	44	电子商务
8	大数据与财务管理	47	46	会计事务
合计		357	292	

(2) 持续探索一体化人才培养

一是招生一体化是指招生的生源要求、录取分数要相一致；二是教材一体化是指每个学校均使用同一种教材，实现教学内容的一致性；三是课程一体化是指中高职课程分段上课，确保核心课程有层次提升，课程内容有阶段区分；四是实训一体化是指组织各校相关专业学生开展基本一致的核心实训，通过实训考取相同的证书，开展与中职学校教师的集体备课；五是评价一体化是指组织各中职学校统一时间进行期末考试，派遣学校教师到中职学校进行监考阅卷，形成试卷一致、评价标准一致。

2. 提质

2022 年，学校积极探索办学体制机制改革，在综合办学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理等方面的改革持续深化，大力推进教学改革、人才培养、产教融合、实践教学、师资队伍建设等工作，激发了学校创新发展内生动力，人才培养质量

稳步提升，人才培养标志性成果显著，自评得分 55 分。

表 2.1 学校“提质”指标得分列表

一级指标	二级指标	自评得分
2.提质（55分）	2.1 体制机制改革（3分）	3
	2.2 教学改革与管理（8分）	8
	2.3 产教融合（10分）	10
	2.4 实践教学（4分）	4
	2.5 师资队伍（15分）	15
	2.6 人才培养质量（10分）	10
	2.7 人才培养工作标志性成果（5分）	5
小计		55

2.1 体制机制改革：完善办学体制机制建设，提升内部治理效能

2.1.1 以学校章程为统领，再造流程，推进现代学校制度建设

2022 年，学校持续深化完善办学体制机制建设，以章程为统领，以章程、基本制度、专门制度和部门制度为框架的制度体系，提速推进制度改革创新，为学校依法治校和科学管理营造良好的制度环境。

2022 年学校章程修改工作经历了校内各部门和教职工代表征集意见、校外法律顾问征求意见、校长办公会审议和党委会审定等程序，形成了章程修改稿。2022 年 12 月，学校将《惠州工程职业学院章程（修改稿）》提交广东省教育厅。广东省教育厅全程对学校章程修改工作进行了指导，并在章程内容更新、体例结构安排、文字规范表述等方面提出了具体的修改要求，以确保章



程修改稿的内容符合国家大政方针和相关法律、政策要求。

2022年，学校发布实施规章制度管理办法（试行）、信息公开管理办法（试行）、信息公开保密审查办法，进一步加强了规范性文件审查审核，持续推进制度“废”“立”“改”工作，根据办学发展实际适时清理和修订完善制度，对2017年学校成立至今印发的制度进行了汇编目录，完成综合办学、教科研、学生管理、财务、后勤、校园安全、社会服务培训等方面制度共计160余篇目，其中2022年新增制度20项。

2022年，学校积极推进合同管理系统信息化建设，进一步提升优化现有办公OA信息化治理服务功能，实施重点事项督办制度，完成工作流程再造，切实提升学校行政管理效能。

2.1.2 破立结合，深化人事制度和绩效工资制度改革，凝聚高质量发展内生动力

（1）继续在编制及岗位管理、进人用人管理、职称评审机制等方面，深化人事制度改革。

一是规范编制及岗位管理方面。根据市人社局、市教育局核准的《惠州工程职业学院岗位设置方案》，核定了党政管理机构12个、教学机构15个、教辅机构4个，核定人员岗位总量318个（其中，管理岗位103个、专业技术岗215个），严格按岗位设置各级各类职数，做好岗位聘用、管理工作。2022年学院选拔任用中层副职26名，经市人社局、市教育局审批同意管理岗八级以上岗位兼任专业技术岗，释放了部分高级、中级专业技术岗位，在一定程度上激活了教师晋级高一层职称的活力。

二是优化进人方面。根据市人社局、市教育局备案同意的《惠州工程职业学院2022年公开招聘教职员公告》《惠州工程职业学



院 2022 年公开招聘教职员实施方案》，因疫情防控，2022 年 7 月完成公开招聘事业编制教职员 26 名，其中思政教师 6 名，辅导员 7 名，专业课专任教师 11 名，实训指导教师 2 名。根据学院党委员会审议通过的《惠州工程职业学院 2022 年公开招聘合同制教职员公告》《惠州工程职业学院 2022 年公开招聘合同制教职员工作方案》，2022 年公开招聘合同编制教职员 17 名，其中，行政教辅人员 8 名，专业课专任教师（实训指导老师）9 名。接收做好政策安置开放大学分流我院专业课专任教师 3 名，有效优化、充实了教师队伍。

三是完善用人管理方面。制定印发了《惠州工程职业学院教职工进修培训管理办法（试行）》《惠州工程职业学院教师到企业兼职从事科技成果转化活动管理办法（试行）》《惠州工程职业学院教师在岗（离岗）创业管理办法（试行）》《惠州工程职业学院实习生聘用管理规定》《惠州工程职业学院“优秀教师”评选办法（试行）》《惠州工程职业学院“优秀服务标兵”评选办法（试行）》，有效激励、有效管理了教师队伍。

目前正在制定《惠州工程职业学院教师申诉办法》《惠州工程职业学院教职工听证制度》《惠州工程职业学院教师企业实践实施办法（试行）》，待征求法律顾问及有关部门、二级院系意见后，提请院长办公会议审议。

（2）继续深化绩效工资制度改革

根据《惠州工程职业学院教职工工作绩效考核办法（修订稿）》《惠州工程职业学院管理岗位奖励绩效标准（2021 年修订）》和经市人社局、市教育局核准《惠州工程职业学院 2022 年度考核奖发放方案》，规范发放绩效、奖金。整体来看，以业绩考核为基础、以目标管理为导向，符合学校本阶段特点的绩效工资制度，

已经起到了导向和指挥棒的作用。

为进一步修订绩效工资、绩效考核办法，推进人员分类、量化考核，促进教师队伍活力，目前计划成立学院修订绩效工资、绩效考核办法领导小组及其办公室，修订学院绩效工资实施方案并进一步健全完善各部门、二级院系、中层干部、教师、辅导员（班主任）、一般行政、教辅人员等分类考核的绩效考核办法，发挥绩效考核向教学一线、学生管理一线、行政管理一线倾斜的导向作用。

(3) 全力推进职称评审工作

经教代会审议通过并通过省人社厅备案了《惠州工程职业学院教师职称评审办法（试行）》《惠州工程职业学院教师教学、科研、实验、图书资料等系列职称评审标准（试行）》《惠州工程职业学院教师职称评审委员会评审委员库管理办法（试行）》《惠州工程职业学院教师职称评审通过人员公示管理办法（试行）》《惠州工程职业学院教师职称评审委员会组织管理办法（试行）》，制定印发了《关于成立惠州工程职业学院专业技术职务评聘领导小组、监督小组和各系列职称评审委员会的通知》《惠州工程职业学院二级院系职称评审工作细则与推荐流程》《惠州工程职业学院职称评审专家抽取办法》，建立了教师职称评审制度，构建了教师职称评审机制。全力推进 2022 年度职称评审各项工作，在职称评审工作中，把思想政治和师德表现作为职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩，做到分类评审。因疫情防控，2022 年 6 月完成了校外专家组职称评审，2022 年 11 月通过了省教育厅、省人社厅职称评审备案，2022 年 12 月完成发证工作。我校 2022 年度职称评审通过评审（认定）通过评审（认定）发证 214 人，通过率 90%，其中，转评副高 64 人（含破格评审 1

人），评审中级 88 人，评审初级 36 人，认定中级 16 人，认定初级 10 个。

(4) 优化教师能力素质结构，加快建设“双师”素质教师队伍

根据《惠州工程职业学院“双师”素质教师队伍建设实施办法（试行）》和《惠州工程职业学院教师企业实践实施办法（试行）》（制定中），有效加强了校企联系，提高教师专业技能水平和实践教学能力，促进教师专业发展，培养、建设综合素质优良、专业知识超前、专业技能过硬、人员结构合理的创新强校、高水平院校的“双师”素质教师队伍。

根据《关于实施广东省高等职业院校高层次技能型人才吸引计划的通知》《惠州工程职业学院兼职教师管理办法（试行）》，继续深化教育教学改革，吸引并充实完善了高层次专业技术人才、企业专家、技术骨干和管理专家的兼职教师队伍。企业专家、技术骨干和管理专家参与学院专业建设、课程建设、教材建设、实践基地建设等教育教学改革研究与实践，有效提升了兼职教师队伍水平，有效提高人才培养质量。

(5) 扎实做好师德师风建设工作

根据《惠州工程职业学院师德建设长效机制实施办法》《惠州工程职业学院教师师德考核办法》《惠州工程职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》，持续加强师德师风建设，构建了师德师风建设常态化长效机制。

一是做好师德师风建设实地检查专项工作。根据《广东省教育厅关于开展师德师风建设工作实地检查的通知》要求，学院党委 2022 年 10 月 21 日印发了《关于开展师德师风建设实地检查工作的通知》，召开了学院师德师风建设实地检查工作部署会议，

细化各责任部门师德师风建设工作实地检查内容及责任分工。

二是做好学院教师师德师风考核工作。根据《惠州工程职业学院教师师德考核办法》（试行）等三个办法每年进行一次教师师德师风考核。以《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》为依据，从思想政治、学术道德、教育教学、工作和生活作风、廉洁从教等方面进行考核。将师德建设贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程。把师德师风表现作为教师绩效考核、职务评审、岗位聘任和奖惩等的重要内容。教师有师德师风禁止行为的，师德师风考核不合格，实行师德“一票否决”，并依法依规给予相应处分。

三是开展师德师风建设主题教育专项活动。2022年9月，根据《广东省教育厅关于开展2022年师德建设主题教育月活动的通知》要求，制定了《惠州工程职业学院2022年师德专题教育活动方案》《惠州工程职业学院2022年师德师风建设主题教育月活动方案》，召开了学院2022年教师节表彰大会暨落实立德树人承诺宣誓仪式及签署立德树人承诺书活动，开展评选表彰“先进教师”“优秀服务标兵”“优秀班主任”“优秀辅导员”和“优秀实习指导教师”等先进个人，并颁发了荣誉证书，号召广大教职工向先进个人学习。开展了师德师风警示教育、师德师风建设主题教育征文及微视频比赛；参加“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”师德主题征文及微视频征集活动，参加征文比赛9篇，参加微视频征集1个。参加市委教育工委“奋勇担当 喜迎党的二十大”主题活动，开展“庸懒散拖”问题专项教育整顿考学，我院全体教职工参与考学答题实现全员满分通过。同时，学院师德师风监察组定期或不定期对纪律教育、师德教育活动进展情况开展专项监督检查，督促指导各单位突出重点、抓住关键把师德师风建设

各项工作做扎实、做到位。

2.1.3 完善专业结构调整优化机制，增强职业教育适应性

实行专业面向产业动态调整机制。学校面向粤港澳大湾区，围绕省级高水平专业群建设目标，紧跟惠州市电子信息产业对高素质技能型人才的需求，继续实施《惠州工程职业学院专业设置与动态调整实施办法》动态调整专业及专业群布局。2022年学校新增宠物医疗技术专业，形成以动物医学为龙头的专业群，撤销婴幼儿托育服务与管理，实现校内专业设置随产业发展动态调整，主动促进专业（群）与区域重点发展产业的精准对接，促进专业与产业的深度融合。

建立专业人才预警机制。根据校企合作与学生就业处公布的每年毕业生就业情况和毕业生质量调查情况，准确了解就业动态，对就业难的专业提出预警。

2.2 教学改革与管理：以教学改革促教学高质量发展

2.2.1 以省级高水平专业群建设带动全部专业群建设高质量发展

惠州市经济社会发展“十四五”规划将重点打造电子信息产业集群。因此学校面向电子信息产业的数字化转型升级，通过应用电子技术、商务数据分析与应用2个省级高水平专业群引领，构建学校“2+3”专业集群布局，实现学校专业群人才培养与粤港澳大湾区电子信息产业发展全面对接。

打造“1+2+2”专业集群。在学校原有“2+2”专业集群上，调整专业群布局，新增1个动物医学专业群形，继续以服务电子信息产业转型升级，助力乡村振兴为目标，以应用电子技术省级专业群为引领，建设两个服务电子信息产业专业群机械制造与自

动化和商务数据分析与应用，两个应用电子信息产业专业群园林技术和动物医学。

(1) 加强省级高水平专业群建设

确保项目建设资金落实到位。2022 年学校 2 个省级高水平建设专项经费共计 825 万元。建设内容围绕专业群建设任务书分成三大方向，即梳理人才培养模式、课程资源建设和实训室建设。

带动学校质量工程建设。围绕专业群项目建设，学校业绩成果频频突破，2022 年，学校获得高职质量工程项目 4 项，继续教育质量工程 12 项，围绕学校发展战略，科学定位、特色发展、提高质量，加强对各级各类质量工程项目建设的执行和监督力度，注重建设效果及运用。此次获批项目是我院在建设省高水平专业群进程中的又一批省级标志性成果，既是对前期工作的肯定，也能为后续冲击更高水平成果打下坚实基础。

表2.2 2022年高职质量工程立项项目

序号	项目类型	项目名称	项目负责人
1	教师教学创新团队	智能终端教学创新团队	周君
2	虚拟仿真校内实践基地	智慧财金虚拟仿真校内实践基地	李利勤
3	校外实践教学基地	TCL 王牌电器（惠州）有限公司应用电子技术专业校外实践教学基地	蓝机满
4	教学改革研究与实践项目	基于三元整合教学模式下的线上精品课程建设与应用——以《商务谈判与推销》课程为例	邓嘉玲

(2) 推动校级高水平专业群建设

学校围绕惠州市重大发展战略，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，协同合作企事业，调整校级专业群布局，制定各专业群建设方案和任务书，对标对表，加强各专业群项目管理，确保各专业群项目建设顺利实施、取得实效。

2.2.2 以信息化教学改革推进线上线下融合教学，建设信息化教育教学新生态

学校认真贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化 2.0 行动计划》，主动适应“互联网+教育”发展要求，在课程教学、教学资源上大力推进《惠州工程职业学院线上线下混合式教学模式改革实施方案》，带动教育教学改革创新，促进信息技术与教育教学深度融合，大力提升人才培养质量。

(1) 织密智慧校园网络平台

目前，校园网出口总带宽达 22.1G，接入中国电信、中国教育和科研计算机网及 IPV6，校园网建有数据中心机房接入互联网出口带宽 1000Mbps，接入中国教育和科研计算机网及 IPV6，校园网主干最大带宽 10000Mbps，有线网络覆盖全校，无线网络覆盖生活区域，办公区，网络信息点 4783 个。管理信息系统有教务网络管理系统、学生综合管理服务平台、资产综合信息平台管理系统等 11 个。所有教室按智慧教室标准，全面配置多媒体系统，覆盖了巡课系统，具备在线巡课、听课、评课、录课等功能，实现信息化技术和教育教学的深度融合。

(2) 深度融合信息化与课程教学

借助现代信息技术和网络技术优势，顺应高职教育信息化发展趋势，提升我校教育信息化整体水平，通过实施教育改革方案，引导教师建设在线课程，持续稳步推进线上线下混合式教学模式改革发展，满足学生个性化需求。2022 年，学校教学平台超星学习通学生访问量达 7.9 亿次，新建课程 2375 门，新增资源 32041 条，新增题目数 430502 个，新增作业 4653 个，新增试卷 1673 个，混合式教学模式已成为日常教学常态化。2022 年学校教师在广东

省教师教学能力比赛中获得二等奖 1 项，三等奖 1 项；在青年教师教学大赛上获二等 2 项，三等奖 2 项，在学校历史上均是突破。

(3) 建设优质信息化教学资源

结合学校改革方案，引导教师从教材、课程资源、课程案例三个方面入手建设优质信息化教学资源。在课程资源建设上，课程建设团队积极发挥日常教学积累的经验，精心设计课程框架，融合企业资源，融入课程思政元素，共同开展线上课程建设与教学，提升课程的育人能力。开设了线上选修课，选课数量和人数显著增长，给予学生更加丰富多样的数字课程资源。

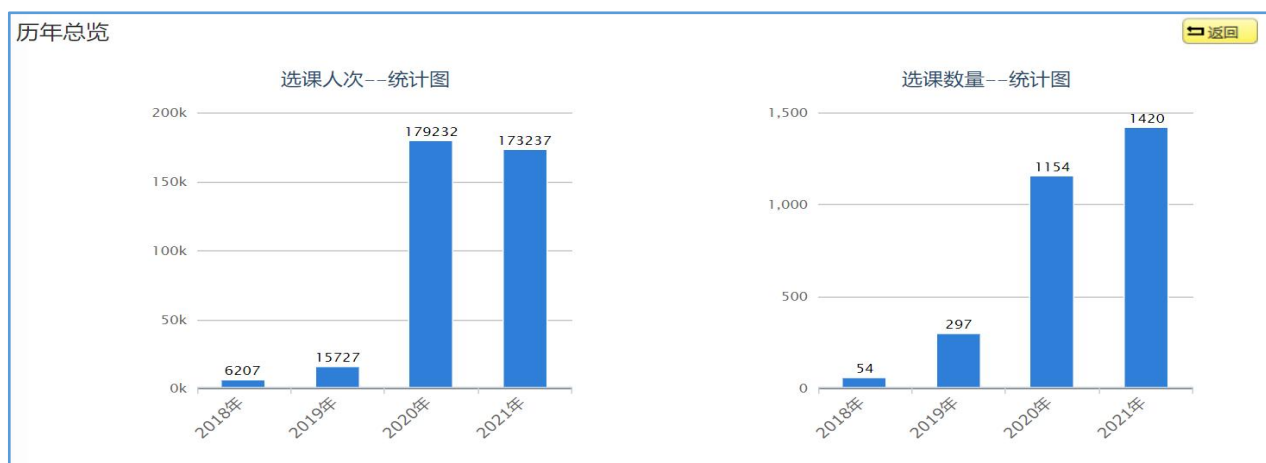


图 2.1 近年选课人数与数量

2022 年全校共完成建设 49 本校级电子教材，支持其中 5 本正式出版；共建设课堂革命典型案例 10 门，课程思政典型案例 10 门，并在学校公众号开设“惠工优课 SHOW”栏目进行推广；开发建设 19 门在线精品开放课程，2 门校级在线精品开放课程入选国家智慧教育平台。



图 2.2 数字云教材数据总览

2.2.3 以大学科技园创建为契机，将创新创业教育融入人才培养全过程

(1) 成功申报认定省级大学科技园

2022年12月，在市科技局、教育局的大力支持下，学校抢抓机遇、精心筹备，积极整合学校和地方力量开展“省级大学科技园”申报工作，经审核推荐后，严格按照时间节点完成申报工作。最终，我校大学科技园在众多申报单位中脱颖而出，成功获评。成为惠州市第二个省级大学科技园。

我校于2020年底启动大学科技园创建工作并将创建省级大学科技园纳入了学院“创新强校工程”（2019）建设规划。以电子信息、现代农业等特色专业为依托，充分利用现有的众创空间平台，将科教智力资源与市场优势创新资源紧密结合。在大学科技园基地建设、管理机构设置、管理运营体制建设、企业入驻等方面做了大量工作。目前惠州工程职业学院大学科技园总占地面积9121平方米，其中在孵企业场地面积5656平方米。建有企业孵化中心、工程众创中心、海尔校企协同创新创业中心、智能制造研发中心等。大学科技园设有专门的运营管理机构，现有专业管理人员11人，其中博士2人、硕士7人，拥有创新创业导师25人，创

业孵化从业人员（初级）7人，在孵企业31家，其中电子信息技术领域22家，现代农业技术领域6家，形成了以电子信息、现代农业等与学校优势专业紧密结合的产业布局。

今后，惠州工程职业学院大学科技园将充分发挥好省级科技创新平台作用，与惠州企事业单位以及科技创新服务机构形成“产、学、研”互动结合，深度融入区域经济发展新动能，进一步推动“创新资源集成、科技成果转化、科技创业孵化、创新人才培养和开放协同发展”等五大功能，将科技园建设成为区域经济可持续发展的驱动源，推动惠州2+1产业集群建设，促进粤港澳大湾区经济高质量发展。

2022年广东省省级大学科技园名单

序号	大学科技园名称	依托高校	运营单位名称
1	华南农业大学科技园	华南农业大学	广州市华农大科技园管理有限公司
2	广东药科大学科技园	广东药科大学	广东药科大学资产经营有限公司
3	广东技术师范大学科技园	广东技术师范大学	广东广技师资产经营有限公司
4	惠州工程职业学院大学科技园	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院
5	中山职业技术学院大学科技园	中山职业技术学院	中山职业技术学院
6	广东石油化工学院大学科技园	广东石油化工学院	广东广油科技产业发展有限公司

图 2.3 2022 年广东省省级大学科技园名单



图 2.4 惠州工程职业学院大学科技园规划布局图

(2) 创新创业活动有序开展

2022年，学校定期组织“创业辅导”系列培训活动、创业名人论坛、经验分享、创客会3场以上，辐射人数远超3000人次；组织5场以上各级各类创新创业大赛的赛前辅导、创业计划书比赛、路演、培训，辐射青年创业1000人次，培训创业团队30个，建立起思政与创新创业融合，专业建设与创新创业融合，校园文化育人与创新创业融合的新机制，为惠州市经济社会发展做出贡献；开展创新创业培训之SYB技能培训，共17班次，561人次参加培训；举办创新创业大讲堂，包括创业导师、名人讲课，建思创融合精品课5次以上，创业辅导超过200人次；举办创客沙龙之惠州青年创客沙龙和创业精英分享汇一次，参与300人次以上。



图 2.5 学校举办各类创新创业活动

表2.3 创新创业活动一览表

类别	活动主题	时间	地点	主讲人/主办部门	参与人数
名人讲座	《认知·青年创业背后的一路思考》	2022年5月26日	物书院3号报告厅	吴志鑫	500
名人讲座	《态度·文创产业的选择和破局》	2022年5月27日	物书院3号报告厅	洗伟俊	500
名人讲座	科技创业、服务惠州	2022年10月8日	1号报告厅	袁伟	260
名人讲座	职业规划之认知行业	2022年5月8日	1号报告厅	张涛	220
创客沙龙	后疫情时代、新巾帼风采	2022年11月9日	1号报告厅	肖世玲	380
创业讲座	网络直播课《大学生创新创业》	2022年3月22日	课室	张申	156
创业讲座	《大学生创业知识讲座》	2022年10月26日	物书院3号报告厅	校企处	460
创业培训	《创新思维培养》	2022年10月3日	物书院3号报告厅	校企处	300
创赛培训	孙鹏《互联网+大学生创新创业大赛解读与创业指导》	2022年6月2日	1号报告厅	孙鹏	266
创赛路演	2022年大学生职业规划大赛校赛路演	2022年11月3日	物书院3号报告厅	校企处	480
创赛路演	2022年大学生创新创业大赛校赛路演	2022年11月8日	物书院3号报告厅	校企处	466
SYB技能培训	大学生SYB就业创业培训	2022年10月-11月	财经系各班	财经系	561

(3) 创新创业大赛成绩喜人

2022年，我院积极组织学生参加各类创新创业大赛，在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中，获省“铜奖”3项，“银奖”1项，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省“铜奖”1项。在第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛中，获省“二等奖”1项，行业赛二等奖2项。



图2.6 各类创新创业大赛荣誉证书



表 2.4 2022 年度创新创业大赛成果一览表

序号	项目名称	获奖人	奖项级别	奖项名次	发证单位
1	2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	吴睿怡、吴美琳、吴业成、林志豪、李一民、邱杰斌	省级	铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
2	2022年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道	王缘庆、王逸霖、黄惠滔、汪晓燕、吕梅、张海明、黄析皓、吴巨权、陈锦鸿、刘丽仪、蓝天卓、洪卓欣	省级	铜奖	广东省教育厅
3	2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	侯嘉琪、徐培锋、陈少娜、蔡琳、黄智豪	省级	银奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
4	2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	郑泳、张玲、张莹、卓海丹、周维腾、陈雪燕	省级	铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
5	2022年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	叶文慧、钟雅舒、周妙能、徐晓林、敖舒琪、黎骏、陈俊金	省级	铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会
6	2022年第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	郭瑜、夏赛楠、赖清怡	省级	省赛二等奖	东方财富信息股份有限公司
7	2022年第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	高明月、黄陈浅、韩钰湘	行业奖	二等奖	共青团中央青年发展部
8	2022年第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	张展翼、詹树博、莫家乾	行业奖	二等奖	共青团中央青年发展部
9	2022年第八届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	刘伟源、苏森伟、钟咏欣	行业奖	三等奖	共青团中央青年发展部

2.2.4 贯彻落实党的教育方针，完善人才培养方案，将最新职教育人理念融入人才培养全过程

学校坚持立德树人，将产教融合、数字化赋能、课程思政、创新创业、劳动教育、育训并举、协同教学等理念全面融入人才培养过程。

为贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号）要求以及《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的精神，2022年学校召开由学校主管教学副校长主持，由主管教学副主任、教务处处长以及有关教学单位、职能部门领导参加的专题工作会议，部署学院专业人才培养方案制（修）订工作。优化调整由行业企业专家、教科研人员、

一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会。

2022年五月，组织各院系各专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，建立人才培养调研报告编写规范，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。两个省级专业群专门召开职业能力分析会，明确核心能力和课程。

根据《高等职业学校专业教学标准》《职业教育专业简介（2022年修订）》，梳理全校不同类型生源，发布《惠州工程职业学院2022年制订专业人才培养方案指导意见》并启动2023级人才培养方案的制订。召开由行业企业、校内外一线教师和学生代表等参加的专业人才培养方案论证会；学校院长办公会议审议专业人才培养方案；校党委会会议审定专业人才培养方案。按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。人才培养方案一经公布，以依法治校的高度重视人才培养方案的落实。

2.2.5 创新模式，架构重塑，持续推进内部质量保证体系诊断与改进

一是完善质量保障体系建设。学校根据教育部和广东省教育厅关于高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作相关文件精神和要求，制定了《惠州工程职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则，按照“五纵五横一平台”体系架构，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，对诊改目标、标准、制度、资源、监控、数据等方面进行全面的建设和持续的完善，形成上下连通、左右协调的“五横五纵一平台”质量保证体系框架，有序推进内

部质量保证体系建设。

学校始终坚持提升人才培养质量是学校高质量发展，确立了“整体部署、周期诊改、重点发力、立诊立改”的质量保证工作思路，全过程聚焦“五个点”（明确起始点、找准切入点、发力关键点、构筑支撑点、培育动力点）为诊改的基本方略，整体推进学校高质量特色内涵式发展。学校从学院、系部二级推进质量诊断与改进工作，以院和部系二级年度工作目标为基础建立诊改目标链，完善工作流程和标准，建立健全了包括部门岗位职责、专业建设标准、课程建设标准、专业人才培养标准、专业带头人、骨干教师、双师教师标准、学生素质标准的诊改标准链，将诊改目标链和标准链纳入年度绩效考核体系，重新制定了绩效考核方案和绩效评分标准。

二是加强质量管理信息化建设。为提高信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化水平，学校进一步完善诊改大数据平台、内部质量保证监测系统、大数据分析与决策预警系统，搭建了综合的管理平台，包含数字资源中心和数字管理中心，对校园各子系统的综合运维管理、统一信息门户、统一身份认证、统一决策管理。综合的统一管理平台包含统一身份认证，OA办公系统、教务管理系统、学生管理系统、人事管理系统、资产管理系统、实习就业管理系统

2.3 产教融合：优机制、搭平台、配资源、促融合，“行校企”协同育人

2.3.1 坚持双向共赢，构建校企合作长效机制

学校贯彻落实“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，创新校企合作体制机制，保障校企合作健



康有序、持久发展。一是从规范管理层面加强政策制度体系建设，出台了校企合作系列制度，进一步明确了学校开展产教融合、校企合作的指导思想、基本条件、行为规范和操作流程，为深化产教融合、校企合作工作明确方向、规范行为。二是从管理思想理念层面突出产教融合校企合作指导思想，创新探索了“对接产业，对应职业，产教融合”的专业建设思路，“政府部门统筹、多元投入、产教融合、协同育人”的产教融合发展模式，“项目纽带，问题导向，共建共享”的融合发展机制。

2.3.2 建设产业学院，成立产教联盟，建设校企合作共同体

为紧密政校行企合作，充分整合多方优势资源，拓宽学生实践实训基地，精准服务学生实习就业一体化，不断提升学校服务地方经济社会发展能力，学校始终坚持育人为本，致力于培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，依托产业建设，吸引 TCL、利元亨、赢合科技、理想汽车等 30 余家知名企业共建实训实践基地和产业学院，通过真实生产、实训教学、科技研发、社会培训等各要素的一体化建设，打造以学生为主体的集“产学研训创”于一身的共同体。与行业企业共同制定人才培养方案、共同开展专业建设、共同开发课程体系和教学标准、人员互相兼职、评价标准共同制定等方面，通过以产助学、以研促产，学训结合、训创融合，最大限度发挥校行企合作平台的作用，实现多元主体全过程协同育人生态格局。

(1) 坚持“共建、共商、共育、共评”，全过程校企深度融合

一是共建校内外实训基地和产业学院。我校坚持共建共享，已建成省级公共实训基地 3 个，即省级社区示范基地，省级退役

军人教育培训示范基地，省级农业经理人培育基地；共建校内实训基地 12 个，校外实践基地 219 家，其中省级校内外基地各 1 个。获批惠州市青年创新创业孵化基地。先后引进 30 多家科创企业入驻大学科技园，发挥科技成果转化、科技企业孵化等核心功能，塑造“高校科创”品牌。



图 2.7 理想汽车学院揭牌仪式

本着育人为本，创新发展的理念，校企双方齐心协力深化产教融合协同育人，全力推进产业学院建设，学校与理想汽车合作开展定向培养模式，创办成立理想汽车学院，共同构建行业人才培养高地。校企分别设立“惠州工程职业学院实习基地”“理想汽车售后服务人才培养中心”牌匾。

理想汽车学院将深化把课堂办进园区、把园区引进学校、把专业建在产业链上、把课堂设在生产服务一线的创新理念，深入推进定向育人模式，不断改革创新，通过积极探索，建立健全企业课程建设机制，不断完善人才培养方案，加快推动学校教育教学改革，提高人才培养能力和办学水平，积极构建具有特色的人才培养可持续发展体系。

二是共定人才培养方案。我校以校企“双元”育人为着力点，推动人才培养与本土大型国有企业联盟、与区域行业发展联合、与当地园区发展联结，强化“引企入教”和“送教入企”协同的育人机制，目前已培育沃尔玛、天虹省级产教融合型企业2个。

三是共育工匠精神。工匠精神的形成是靠各个教育环节的累积和养成的，因此，我校在人才培养的全过程中，无论是课堂教学还是课外活动，无论是文化课教学还是专业课教学，无论是实习实训还是岗位实习，都非常注重学生工匠精神的培育和养成。关注专业与产业的对接，建立综合全面、德技并修、充满活力的育人机制。通过教育教学中的思政课和课程思政，增强育人的针对性、实效性，通过各类校园文化，劳动教育、三下乡活动，提高学生的整体素质。

通过弘扬工匠精神，提倡现代学徒制和退役军人学徒制，已开设现代学徒制专业7个，退役军人现代学徒制专业5个。在实施“订单、定岗、定向”教育培训中，为惠州建立新的匠人培养模式，涌现出一批新的工匠新秀。

四是共建“双元”课程。我校以新工科建设为引领，以课程体系重构为重点，以科产教融合为抓手，积极探索创新卓越工程师培养方式。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建基于能力导向的模块化教学体系，将企业的新技术、新工艺、新规范增加在相关课程内容中，专业核心课程中融入17个“1+X”职业技能等级标准，推进创新创业教育全程化、实战化，提升课程育人效能，推进跨院系、跨专业培养工程人才。仅2022年，我校与合作企业已共同开发精品课程12门，在建精品课程19门，开发教材48本。

五是共同培养“双向”教师。我校实行校企“双导师”制，



灵活切换校企教学场景。前四个学期学生主要在学校学习，将生产实践中的真实案例有机融入教学中，如我校财经商贸系“618”与雷士照明电子商务有限公司开设精准育人客服项目，提升学生入职即上手的能力；第五学期将学习地点切换到企业，开展现场实践教学，促进学生进入“学生+员工”的双重角色；第六学期，以真题真做的方式完成毕业作品，强化学生实践应用能力，仅2022年学生技能竞赛获得国赛奖项6项，省赛奖项89项，构建了卓越工程师培育体系。

按照“校企双能、专兼结合”思路，与企业共建“双岗多能”师资队伍，助力学生从毕业到就业实现“无缝衔接”。一方面聘请公司高学历、高技能技术人员和管理人员担任兼职教师，承担实践教学任务。目前，我校已聘任校外教师和行业导师共450多人，通过教研教改活动，提升企业导师的教学水平。另一方面专任教师到企业挂职锻炼，进行业务实操。专兼职教师一对一结成对子，在教学与生产中通力合作，形成校企“师资共用体”，提升学校教师的实战水平。

六是共同构建“双元”评价体系。提升卓越工程师培育质量，完善教学质量管理体系，通过标准培训、风险管理、闭环管理等进行专业评估，构建自我完善和持续改进的科学化管理机制。在学生学业水平上，校企共同制定考核标准及其评定办法，全过程、分阶段共同完成考核过程。

(2) 实现校企“共享、共创、共赢、共生”，提升“人才、科研、技术、品牌”质量

首先表现在产科研业绩成果丰。

一是教科研成果突出。我校在探索产教融合新模式以来，各项邻域都取得了重大的突破。其中，我校《“产研融教”培养



区域种养技术技能人才的路径探索与实践》荣获 2022 年广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖。作为职业院校专家代表参与了技术路线图的章节内容编写并获得采纳。该书于 2022 年 6 月出版，并在中央电视台新闻节目频道宣传。2022 年，全校教师共申请纵向科研立项 91 项，乡村振兴科技特派员队伍组建 7 支并获得立项，技术服务到款额 60 万。

二是参与国家项目实施。我校肖建峰博士与澳门科技大学共同完成由国家航天局和澳门特别行政区政府联合研制的澳门首颗科学技术实验卫星“澳科一号”项目研究工作，编写的《MSS-1-A 卫星与澳门科技大学地面站 X 频段数传对接实验实施细则》在项目中被应用实施。

三是共同应对新技术的革命，实现技术改造提升，推动产业转型升级。近两年，已参与企业技术提升改造项目达 8 项，横向课题资金到账 92.2 万元，其中与惠州冠泰电子有限公司研制出的一种新型的上料方式，企业赠送学校一台价值 40 万自动化设备。为惠州优力纬尔微控电子有限公司解决弹簧打结问题，提高了组装效率，每分钟可生产 100 件产品，实现产品大规模产业化生产。统筹组织华为、龙芯、麒麟等近二十家企业在市政数局指导下，共同申报广东省首批信创适配测试中心的工作。如与 TCL 集团共同研制《智能终端产品调试与维修》“1+X”证书标准。

四是成立产业联盟。在政府部门指导下，2022 年以来发起并组成了“惠州物联网产教联盟”“惠州信创产教联盟”“惠州智能终端产教联盟”。

惠州市信创产教联盟是在惠州市工信局、惠州政数局、职业技术教育协会的指导下成立的校企联盟。目前共有华为终端有限公司等 3 家常务理事长单位、惠州城市职业学院等 6 家副理事长

单位、惠东县惠东职业中学等 11 家成员单位，由惠州工程职业学院担任理事长单位。

惠州市信创产教联盟以学校申报成立的惠州信创应用研究中心为依托。中心有 38 个基于飞腾和龙芯的纯国产的 PC 机、15 台服务器，是省内第一家在高校整体落地的教育信创项目，可培育各行业软硬件的国产化开发、迁移、集成、调优人才。

目前，中心取得了一定成效，与飞腾技术（广州）有限公司成立了“飞腾创新实践实训基地”；与广东龙芯中科电子科技有限公司和广州广电五舟科技股份有限公司成立了“龙舟国产化产业学院”；与广东易隆科技有限公司共同对广东广垠建设股份有限公司进行了惠州地区建筑行业首创的国产化施工管理平台研发，并向省里作为数字转型典型案例推荐；与中国移动通信集团广东有限公司惠城分公司共同开展了业内首创的“5G+信创资源建设”；与麒麟、统信、达梦、奇安信等与中国高科积极筹办“信创教育与教育信创研讨会”。

惠州市信创产教联盟致力于搭建职业教育与信创产业桥梁，将在人才培养和行业推动方面，积极对行业、产业典型的项目案例进行深度剖析和打磨，把项目引进到职业院校中，助力推进人才链、创新链、产业链的有机衔接，为大湾区区域信创产业链发展及信创产业创新型人才需求提供强力的人才支持和培养方案。同时主动承担国家创新驱动发展的需求，积极打通上下游产业链，与国内众多软硬件厂商完成产品兼容适配，形成新生态的战略合作，增强核心竞争力，进一步培养数字经济时代的优秀人才，促进学校、企业和行业的共同进步，为推动教育信息化、国产化进程做出应有的担当。



图 2.8 “惠州信创产教联盟”揭牌

五是共同传承和弘扬创新精神、工匠精神，承办国际赛事承接国际职教会议。如与惠州畅想教育集团承办一带一路暨金砖国家信创国家赛事。

其次表现在服务特色品牌优。

我校已形成育训一体化基本办学格局，在社会上形成了品牌特色。已与企事业单位联合承办多项技能培训，培训人数高达 2 万多人次，如广东省农机安全监理考证培训班、退役军人职业技能培训班、新能源汽车从业人员安全培训、理想汽车双师型教师技能培训等。立项省级职业培训典型项目 2 项：乡村振兴背景下电工职业培训典型项目、可编程控制器技术与应用继续教育网络课程。

2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值 318.4 万

2022 年企业提供的校内实践教学设备价值达 318.4 万元，分别是与 TCL 科技集团股份有限公司、TCL 实业控股股份有限公司，在学校设立开展合作 1+X《智能终端产品调试与维修》职业技能等级证书考核站点，企业提供的校内实践教学设备值 150 万，与惠州市奇艺科技发展有限公司合作设立“物联网工程实施与运维实训平台”考证教学仪器设备，设备仪器价值 49 万，深圳智盛信息技术股份有限公司提供了“智盛区块链金融应用创新平台软件



V1.0” “智盛商业银行岗位技能实习平台软件 V2.0” “智盛保险实务教学实训平台软件 V6.0”，总共价值 149.4 万元。

2.3.4 探索多模式校企合作订单培养体系，企业订单学生比例 49.05%

学校探索多模式校企合作订单培养体系，共同制定人才培养方案，企业投入资金、设施设备、技术、师资、项目和产业。校企共同开展“厂中校”“校中厂”、订单班、学徒制定点培养，为企业量身定制专业性技术人才。其中学校聘任企业兼职教师 350 余人。学生一年级在本部学习基础课程后，二、三年级即可在产业学院学习专业课程和开展实验实训。真正实现学校专业设置与产业布局精准匹配、人才培养与企业需求无缝对接。

(1) 联合培养班

学校与行内高精尖企业广东利元亨智能装备股份有限公司实施联合培养班。“联合培养班”人才培养模式是校企合作的重要形式，是实现学校、企业、学生“三赢”的有效途径；是深化教育教学改革、充分利用企业资源、提升学生综合素质，培育团队精神，增强学生竞争力，拓宽学生发展空间和就业质量的有效载体；是当前最受企业欢迎的校企合作方式之一。

企业专门委派人员定期到班级授课，使学生在校期间就可以将理论融于实践，未来更好地融入社会，同时也将进一步推动和加强公司与学校在人才培养、学术交流、就业疏导等方面的合作，为企业培养职业素质优良，操作技能过硬的应用型人才。校企双方将严格按照“统一管理，职责明确，整体推进，分步实施，校企参与培养”的原则，确保高标准、高质量按时完成学生就业，做到专业对口、岗位对口要求，通过校企联合培养班合作加快推

进我校教学方法、教学模式的改革。



图 2.9 与利元亨股份公司开展联合培养班

(2) “厂中校”的校企合作模式



图 2.10 与惠州市铠利源精密科技有限公司开展校企合作“厂中校”协调会

为进一步推进学校产教融合校企合作力度，提高人才培养质量，学校与惠州市铠利源精密科技有限公司就进一步深入校企合作，开办厂中校进行协调交流。“厂中校”人才培养模式，改革传统教学模式与教学形态，让“专业入企业”，达到强化学生实践的教育作用。学生在企业由优秀的技术人员和企业管理人员为学生授课，让学生接受企业文化的熏陶，完成“职业人”角色体验，企业通过联合培养获得优秀的人才，实现“学校、企业、学生”的三赢。

借助“厂中校”平台，实现学校对接地方产业，构建了校企



合作、工学结合的人才培养体系。学校把企业的用人需求放在重要地位，注重专业实践和岗位适应能力培养，着力提高学生的动手能力和岗位素养。学生在企业实践期间完成实践课程的学习和岗位素养的培养，实现岗位用人需求与专业教学的充分融合。

2.3.5 开展现代学徒制试点，双主体育人，现代学徒制学生比例 2.73%

2022 年学校现代学徒制学生共计 271 人，均为省级现代学徒制试点，按普通高职在校生 9932 人计，现代学徒制试点学生数占普通高职在校生数比例为 2.73%。2022 年成功申报省级现代学徒制物联网应用技术、计算机应用技术、建筑室内设计，注册 68 人。

学校继续深入构建“双主体精准育人”人才培养模式。一是**构建校企“双主体”共育共管机制**。校企签订现代学徒制联合办学协议，成立现代学徒制试点工作指导小组，推进人才培养工作顺利进行。二是**实现招工招生一体化**。规范实施招生录取和企业用工程序，通过招生招工同步的方式对学生进行考核，在校企合作协议明确了学生“企业员工+学校学生”的双重身份，在协议中明确界定了在岗培养岗位、教学内容、各方权益保障等。三是**完善校企共育的人才培养机制**。发挥企业主体作用，校企共定人才培养方案、校企共研教学标准、校企共建课程体系、校企共商教学安排、校企共建评价标准。四是**建设校企互聘共用的师资队伍**。根据课程理论教学与企业岗位训练需要，明确学校导师和企业导师职责，发挥双导师在课程建设、日常管理、教学资源建设等方面的作用。五是**建立健全现代学徒制教学管理制度**。出台《惠州工程职业学院现代学徒制工作管理办法》明确各部门职责；出台《惠州工程职业学院现代学徒制日常教学管理办法（试行）》《惠

州工程职业学院现代学徒制日常教学管理办法（试行）》建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保障学徒权益；出台《惠州工程职业学院现代学徒制经费管理办法》保障学徒制专项经费使用。

2.3.6 校企协同开发课程标准与教学资源，丰富学校优质教学资源

学校高度重视标准与资源开发，积极携手区域龙头行业企业、行业协会等将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，共同开发专业教学标准、课程标准及各类教学资源。

（1）校企共订课程标准

为了落实校企深度融合和课程思政建设，学校 2022 年召开核心课课程标准修订会议，组织各专业联合合作企业，围绕社会主义核心价值观深度挖掘专业课课程思政，通过专业建设委员会，全面修订各专业核心课程标准，共计 197 个。教务处修订教学设计标准，落实每门课、每堂课均有课程思政的实施，推进学校课堂教学改革。引入企业评价标准。探索校企双方共同参与的课程考核新机制、新办法、新途径，切实加强课程考核的有效性和实用性。

（2）校企共建课程资源

校企双方教师互相合作，共同完善并加强教学资源建设共享，研究开发多媒体教学课件、教学录像、企业生产录像，开发建立基于校企合作的课程资源。各专业通过对课程进行有针对性的选择、新编、整合或优化，使行业企业“渗透”到课程建设之中，使人才培养与社会需求相吻合，有效提高了课程教学质量。

2022 年学校共立项校级规划教材 49 本，均与企业共同开发

课程 172 门，其中共建精品在线开放课程 19 门，主要集中在省级专业群，并在学银在线上线，组织通过验收，提供给全网学习者进行学习，进一步推动了我校优质教学资源建设，盘活校内资源、整合校外资源。

表 2.5 2022 年精品在线开放课程校企合作一览表

序号	课程名称	合作建设企业	项目负责人
1	电路与电工技术基础	惠州仲恺高新区龙源电力职业培训学校	刘艳竹
2	传感器应用技术	惠州华阳通用电子有限公司	刘琪
3	可编程控制技术与应用	广东利元亨智能装备股份有限公司	周彩云
4	信息技术	五舟科技股份有限公司	孙闯
5	web 前端技术	五舟科技股份有限公司	孙闯
6	基于 Arduino 的嵌入式开发与接口编程	海尔智能家电科技有限公司	徐训
7	MySQL 数据库技术与应用	广东泰迪智能科技股份有限公司	林伟婷
8	电气 CAD	广东利元亨智能装备股份有限公司	罗逸苇
9	单片机原理与接口技术	TCL 王牌电器（惠州）有限公司	李磊
10	Javascript	广东泰迪智能科技股份有限公司	吴迪
11	成本核算与管理	广东龙达财税服务有限公司	廖春玲
12	基于业务的数据可视化	帆软软件有限公司	杨洋
13	内容营销	深圳市龙阳电气有限公司	刘泰
14	电子表格数据分析	惠州市丽日购物广场有限公司	王宏
15	客户关系管理	碧桂园生活服务集团股份有限公司	朱燕平
16	商务数据采集与实战	深圳视界信息技术有限公司	孙杏桃
17	名画背后的故事	广东超星信息技术有限公司	周娟
18	发现非遗之美——惠州小金口东江麒麟文化	广东超星信息技术有限公司	曹晓洁
19	剪纸艺术与古诗词	广东超星信息技术有限公司	黄婷



2.4 实践教学：面向学生实践能力培养，加强学生职业技能培养

2.4.1 生均校内实践教学工位 0.86 个

学校 100 多间实训场所，面积总数达 62843 平方米，实践教学工位共 8587 个，生均 0.8621 个工位。

2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比 100%

学校严格执行国家有关规定，在《惠州工程职业学院 2022 年制订专业人才培养方案指导意见》中，明确要求实践性教学学时占总学时比例不低于 50%。2022 年，全校 23 个专业中，所有年级、专业的实践课比例均超过 50%，平均达到 60.95%，达标率 100%。

2.4.3 完善实习管理制度，提升实习过程管理质量

惠州工程职业学院实习教学始终坚持以学生技能培养为核心，校企联动构筑起三级配套的实践教学体系与五层递进的学生能力训练体系，形成特色实习管理模式，有效提升了实习效果和人才培养质量。

第一，校企联合搭建八个层面实习管理框架。

以教育部、省教育厅相关实习管理制度为指导，校企联合从制度规范、实习单位遴选、组织协调、远程互动、师资保障、质量监控、安全防范、专项经费等八个层面搭建顶岗实习运行管理框架，明确学校、企业、实习生三方职责，完善“机制合理、单位规范、有效管理、师资建设、安全得当、经费保障”为核心的实习管理制度体系。针对实习环节、强化制度建设、严格落实执行，学院先后出台《惠州工程职业学院校企合作管理办法（试行）》《惠州工程职业学院学生实习管理办法（修订）》《惠州工程职业学院实习指导老师考核方案（试行）》，保障了专业设置与企



业发展、实习内容与技术标准、人才培养与企业需求对接，推进促进校企深度融合，发展共赢。

第二，建立全方位过程管理体系。

成立实习工作领导小组。由党委书记、院长担任双组长，分管实习就业工作副院长担任副组长，各系党总支书记、系主任担任二级组长，各系辅导员、实习指导老师、企业实习导师担任组员。通过抓好实习前、中、后三个重点环节，建立了以“制度建设全面化，经费保障专项化、协议签订全员化，校企共管专人化，平台使用全程化”的过程管理模式，以“实习指导老师指导、辅导员协助、系部核查、学院督察，平台把控”为手段的监督模式，形成完整的过程管理机制。

第三，强化职业能力，建立四维的过程化考核指标。

以《实习实施方案》为依据，会同实习单位，从岗位评价、业务能力、就业协议、实习成果等四个维度，制定了“过程考核+结果考核+职业素质”的实习考核指标。施行实习单位和学校共同考核制度，过程考核由企业导师进行考核，结果考核由学校进行的全过程管理。主要包括实习纪律、工作态度、岗位技能、工作质量和团队创新精神。企业以职业资格要求为标准，对学生的职业素养、职业技能和工作业绩等方面进行考核；学校指导教师则根据专业培养目标和实习标准的要求，结合学生实习考勤、实习周记、中期巡查与指导情况、实习总结报告完成情况、职业能力的形成情况进行考核。具体体现在：

(1) 自我评价指标设计，学生及学生家长的一级评价指标主要有实习表现、岗位任务、实习过程、实习效果。其中实习表现方面的二级指标包括服从安排、遵守实习纪律、业务操作规范、准备实习材料等。(2) 学校评价指标设计，职业院校的一级评价



指标主要有实习表现、实习过程、实习效果等。其中实习表现、实习过程的二级指标与自我评价相同，实习效果的二级指标包括岗位技能熟练程度等。**(3) 实习单位评价指标设计**，主要是指实习表现、职业技能、职业素养等指标。还可包括实习闪光点和劳动安全事故等指标。侧重于劳动纪律遵守情况、职业技能业务熟练程度，岗位能力提升幅度等。能准确地反映学生在实习过程中出现的问题。

第四，“互联网+”技术是解决“放羊式”实习管理重要手段。

实习是职业院校教学的重要环节，也是校企合作的关键环节，做好实习教学管理对提升学校人才培养质量及内涵发展十分重要，是促进学生全面发展和稳定就业的重要教学途径。

为解决实习受“空间分散化、时间碎片化、场景复杂化”等因素的制约，随着互联网技术和现代通讯技术广泛应用，对加快实习管理信息化，实行动态化管理是高职实习管理的迫切要求。互联网作为平台，信息技术作为手段，研发实习管理系统，设置校、企、生三方登录口，随时进行不断的信息交流与互动，这样既有实习的实时动态，过程又能监控，保障信息顺利通达，“放羊式”实习管理问题就迎刃而解。

2.5 师资队伍：增加教师数量，进一步优化教师职称、学历及能力结构

2.5.1 生师比 17:82:1

2022 年底，在校学生数 9932 人，校内专任教师 365 人，校外教师 203 人。

2021-2022 学年专任课教师教学总学时 **139430 节**，专任教师人均教学学时 382 节。校外教师 203 人，2021-2022 学年企业兼

职教师专业课课时数 73450 节，聘请校外教师有效数 193 人。由此计算学校生师比 17.82: 1。

2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比 80.87%

根据《惠州工程职业学院兼职教师管理办法（试行）》，继续深化教育教学改革，吸引并充实完善了高层次专业技术人才、企业专家、技术骨干和管理专家的兼职教师队伍。企业专家、技术骨干和管理专家参与学院专业建设、课程建设、教材建设、实践基地建设等教育教学改革研究与实践，有效提升了兼职教师队伍水平，有效提高人才培养质量。

根据《惠州工程职业学院“双师”素质教师队伍建设实施办法（试行）》和《惠州工程职业学院教师企业实践实施办法（试行）》（制定中），有效加强了校企联系，提高教师专业技能水平和实践教学能力，促进教师专业发展，培养、建设综合素质优良、专业知识超前、专业技能过硬、人员结构合理的创新强校、高水平院校的“双师”素质教师队伍。

学校专业课教师 298 人，其中“双师型”专业课教师 241 人，占专业课专任教师的比例达 80.87%。

2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例 100%

学校高度重视师资队伍建设，加大人才引进、招聘力度，一是按照市人社局、市教育局备案同意的《惠州工程职业学院 2022 年公开招聘教职员公告》《惠州工程职业学院 2022 年公开招聘教职员实施方案》，因疫情防控，2022 年 7 月完成公开招聘事业编制教职员 26 名，其中思政教师 6 名，辅导员 7 名，专业课专任教师 11 名，实训指导教师 2 名。二是根据学院党委会议审议通过的



《惠州工程职业学院 2022 年公开招聘合同制教职员公告》《惠州工程职业学院 2022 年公开招聘合同制教职员工作方案》，2022 年公开招聘合同编制教职员 17 名，其中，行政教辅人员 8 名，专业课专任教师 6 名，实训指导教师 3 名。三是接收做好政策安置开放大学分流我院专业课专任教师 3 名。

2022 年新招聘的 43 人中，有专业课专任教师 17 名，其中新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历教师人数 17 人，占比 100%。

2.5.4 企业兼职教师专业课课时占比 35.18%

2022 年，有校外企业兼职教师 203 人，所授专业课程类型丰富，覆盖全校重点专业（专业群）。聘请校外教师承担的教学总学时 73450 学时，企业兼职教师专业课教师总课时 61780 节，专业课教师加上企业兼职教师 2021-2022 学年专业课课时数 175616 节，占比 35.18%。

2.5.5 参加省级以上教师培训和到企业实践锻炼专任教师所占比例 39.45%

2022 年，学校持续加强师资培训，29 名教师参加了国培和省培；3 名教师参加国内访问学者，53 名教职工参加国家教育行政学院贯彻落实“八五”普法规划精神，提升高校法治工作质量和水平专题网络培训。

校企合作与学生就业处、各二级院系选派教师到合作企业实践，主要有 TCL 王牌电器（惠州）有限公司、惠州华阳通用电子有限公司、深圳市联合宠物医疗管理有限公司、惠州市人人乐商业有限公司等单位实践锻炼 59 人。

2022 年专任教师参加省级以上培训和到企业实践教师人数

144人，占专任教师的39.45%。

2.5.6 教师队伍建设标志性成果

(1) 集体荣誉

2022年，学校教科研发展改革成效显著，纵向科研立项91项，其中广东省教育科学规划领导小组办公室（高等教育专项）5项、广东省党的建设研究会1项、广东省哲学社会科学规划1项、广东省教育厅10项（其中1项为重点领域、1项为质量工程）、省教育厅继续教育工程12项、惠州市社会科学界联合会8项、广东省高等教育学会“十四五”规划2022年度高等教育研究3项、惠州市教育局12项、校级课题39项；横向新立项10项；发表高水平论文8篇；建设申报省级科研平台1个；完成组建7支乡村振兴科技特派员队伍并成功获得立项，技术服务到款60万元。教改成果丰硕，完成了校级云教材上架50本，其中有已推荐出版5门；获批省级高职质量工程4项、继续教育质量工程12项；“课堂革命”课程立项10门，“课程思政”课程立项10门，开发建设在线精品开放课程19门，其中校级在线精品开放课程2门并已入选国家智慧教育平台。2022年底，学校为主体申报的“惠州信创适配测试中心”被评为广东省第二批省级适配测试中心，是迄今为止惠州唯一、全省高职唯一的信创适配中心；申报的“惠州工程职业学院大学科技园”被认定为广东省省级大学科技园，2022年全省仅6所高校被认定为省级大学科技园。



附件

**第二批广东省数字政府信息技术应用创新
适配测试中心名单**
(排名不分先后)

- 广东联通信息技术应用创新适配中心
- 东莞信息技术应用创新联合实验基地
- 肇庆市信息技术应用创新联合适配测试中心
- 中国鲲鹏产业源头创新中心
- 广东阳江信创产业创新中心
- 广东电信数字政府信息技术应用创新适配测试中心
- 广东移动信息技术应用创新适配测试中心
- 广东佛山信创生态创新中心
- 湛江市数字政府信息技术应用创新适配测试中心
- 惠州信创适配测试中心**



图 2.11 惠州工程职业学院惠州信创适配测试中心

(2) 教师在各类大赛捷报频传

在广东省职业院校技能大赛教学能力大赛，迎来成绩上的突破，2 个教学团队共 8 名教师分别获得 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛二等奖和三等奖，4 位教师分别获得 2022 年广东省青年教师教学大赛二等奖和三等奖，其余市级以上教学能力比赛获奖 26 项；2022 年惠州市教育系统评优中，惠州市优秀教师 5 人，惠州市优秀思想政治工作者 2 人，惠州市教坛新秀 1 人，惠

州市优秀班主任 2 人，惠州市优秀教育工作者 4 人，共计 14 位教师获得市级荣誉。

表 2.6 2022 年度教师荣誉获奖一览表

序号	荣誉	姓名	备注
1	惠州市优秀教师	俞燕、曾惠斯、钟荣林、李欣璐、黄清	
2	惠州市优秀思想政治工作者	汤晓帆、张利、李超怀、杨其民	
3	惠州市教坛新秀	杨雁	
4	惠州市优秀班主任	黄耀文、赵桥	
5	惠州市优秀教育工作者	黄灏宇、张伟虹	
6	2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛 二等奖	杨洋，钟燕萍，蔡淑琼，孙杏桃	
7	2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛 三等奖	李磊，袁艺明，刘琪，孙闯	
8	2022 年广东省青年教师教学大赛（高职组） 二等奖	钟丽娟、李雪娟	
9	2022 年广东省青年教师教学大赛（高职组） 三等奖	陈蓓诗、张驰	
10	2022 年广东高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛 一等奖	雷琴	
11	2022 年“5.25”大学生心理健康月系列活动心理拓展训练微视频（二等奖）	叶丽霞	
12	2022 年“5.25”大学生心理健康月系列活动心理拓展训练微视频（三等奖）	余广平	
13	2022 年度广东省军事理论教学基本功比赛（一等奖）	李欣璐	
14	2022 年度广东省军事理论教学基本功比赛（二等奖）	王梅	
15	首届超星杯职业院校课程思政优秀案例（三等奖）	钟燕萍、严若宁、孙杏桃	
16	首届超星杯职业院校课程思政优秀案例（三等奖）	贾茹	
17	以体育人·以美育人·健康中国主题案例评选（二等奖）	曹晓洁，严丽娜，扶玲，于正志	
18	广东省美育浸润行动计划主题曲征集活动（一等奖）	于正志	

(3) 教师教科研能力显著提高、成果丰硕

公开发表论文 122 篇，著作 88 篇，发明专利 29 项，市级以上课题 52 项。

表 2.7 教师公开发表论文与著作一览表（部分）

姓名	公开出版著作与公开发表论文					
	名称(全称)	著作与论文分类	出版社或杂志社	出版或发表日期(年月)	作者顺序	公开发表刊号
张彦红	惠州市惠城区病死畜禽无害化处理长效机制的建立	论文	养禽与禽病防治	202208	第一	ISSN 1008-3847, CN44-1202/S
廖芳均	乡村振兴背景下高职人才培养为例——以植物组织培养课程为例	论文	智慧农业导刊	202211	第一	ISSN 2096-9902, CN 24-1613/S
	Study on Production Process of Roselle Rice Wine	论文	Agricultural Biotechnology	202209	第一	ISSN1009-4229, CN43-1422/S
廖芳均	Pollution and control measures in plant tissue culture in orchid plant	论文	Agricultural Biotechnology	202212	第一	ISSN1009-4229, CN43-1422/S
	中草药植物在园林中的应用研究	论文	世纪之星	202211	第一	CN 11-9221/G
黄凡舒	新时代高职院校职业培训的探索——以惠州工程职业学院为例	论文	惠州工程职业学院学报	202206		
杨丽华	Practice Research on Online and Offline Blended Learning Model Based on Chaoxingerva Platform-Take the Course of	论文	Springer Science and Business	202207	第一	ISSN 1867-8211 EI检索号
	乡村振兴背景下的乡土植物应用——以惠州市博罗县横河镇上良民宿为例	论文	惠州工程职业学院学报	202206	独著	
黄素梅	仪花特征及种植栽培优化分析	论文	Asian Agricultural	202212	第一	ISSN 1943-9903
陈晓茹	药用植物黄精的综合应用研究	论文	惠州工程职业学院学报	202206	第一	
林秀莲	The Construction of Modern Horticulture Training Room and	论文	Springer Science and Business	202207	第一	ISSN 1867-8211 EI检索号
李观德	高职院校有机化学教学中实施“课程思政”实践探索	论文	电脑校园	202205	第一	ISSN1671-122X
吴芳	羟甲基丁酸钙盐对妊娠后期-哺乳母猪繁殖性能、乳成分及仔猪生长性能的影响	论文	中国饲料	202204	第一	ISSN: 1004-2214, CN: 11-2075/C
李璐	高职院校畜牧兽医类专业创新创业教育存在的问题与对策分析	论文	四川卷宗出版有限公司	202206	第一	ISSN: 1005-4669, CN: 1-1727/C0
胡景凯	中兽医针灸诊疗犬髌关节发育不良	论文	广东畜牧兽医科技	202212	第一	ISSN: 1005-8567, CN: 44-1242/C
赵桥	对高职动物医学专业基础课程融合思政教育的思考	论文	四川科学与财富期刊有限公司	202202	第一	ISSN 1671-2226, CN: 51-1627/N
季艳菊	紫锥菊通过调控 TLR4-NF-κB 通路增强免疫抑制鸡的免疫功能	论文	畜牧兽医学报	202203	第一	ISSN 0366-6964, CN 11-1085/C
季艳菊	补肾中药对高龄母猪及其初生仔猪血液激素和抗氧化指标的影响	论文	畜牧与兽医	202203	第一	ISSN 0529-5130, CN 22-1102/C
刘华铮	高职英语教师教学能力和科研能力协同提升研究	论文	空中英语	202203	第一	ISSN 1672-6677, CN11-0261/H
曹晓洁	中国优秀传统文化在高等职业院校美育中的传承与探索	论文	中国教师	202211	第一	ISSN:1672-2051
罗启明	职业教育高等数学教学法研究	论文	教育学术摘	202205	第一	CN:11-5773/G4
刘芳	新时代高职学前教育专业人才培养研究	论文	教育期刊	202206	第一	ISSN 1671-5861, CN50-0929/C
陈斯雅	基于传统文化的高职院校艺术教育教学模式探究	论文	《教育天地》	2022. 11	第一	ISSN 2705-0467
罗顺英	语文课，让学生“能说会道”	论文	科教导刊	202210	第一	ISSN2097-1691, CN49-0061/N
李志良	课程思政融入高职体育课堂教学的有效性强化措施	论文	中国教师	202217	第一	11-4801/Z, 1672-2051
黎莹	互动式教学法在高职公共关系课程中的应用研究	论文	中国教师	202217	第一	11-4801/Z, 1672-2051
邹海晏	高职体育教学贯穿思政教育的思考	论文	当代体育	202209	第一	ISSN1002-6169, CN92-1015/C8
蒋亮	学生课余体育训练研究	论文	《教育学》	2022. 3	独立	ISSN 1001-2869, CN 11-4967/C4
张豪	“双减”政策背景下学校体育工作研究	论文	《教育学》	2022. 03	独立	ISSN 1001-2869, CN 11-4967/C4
郑娜娜	课程思政在高职英语教学中的实施措施研究	论文	明日	202212	第一	ISSN1671-2220, CN51-1617/C0

廖芳均	作物传统育种与现代分子设计育种	教材	吉林科学技术出版社	2022年3月	第一副主编	ISBN 9787557881771
廖芳均	植物组织培养	教材	蓝墨云云教材	202210	主编	YJC202228
叶小玲		教材	蓝墨云云教材	202210	参编	
阮凌暄		教材	蓝墨云云教材	202210	参编	
黄素梅		教材	蓝墨云云教材	202210	主编	
黄凡舒		教材	蓝墨云云教材	202210	参编	
廖芳均	景观CAD	教材	蓝墨云云教材	202210	参编	YJC202227
黄素梅					参编	
叶小玲					主编	
黄凡舒					主编	
林秀莲					参编	
阮凌暄	参编					

张春明	新能源汽车电气技术	教材	西北工业大学出版社	202205	第一副主编	ISBN 978-7-5612-8194-0
刘哲	机械制图	教材	大连理工大学出版社	202208二印	主编	ISBN 978-7-5685-3651-6
钟宝华		教材	大连理工大学出版社	202208二印	参编	ISBN 978-7-5685-3651-6
李劼科		教材	大连理工大学出版社	202208二印	参编	ISBN 978-7-5685-3651-6
钟宝华		教材	西安电子科技大学	202212	副主编	ISBN 978-7-5606-6783-6
刘真真	钳工工艺与技能训练	教材	西安电子科技大学	202212	主编	ISBN 978-7-5606-6783-6
李琼	脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接	教材	天津科学技术出版社	202209	第一主编	ISBN-978-7-5742-0424-0
李琼	ABB工业机器人虚拟仿真与编程	教材	校本教材	2022年11月	主编	YJC202202
钟宝华					参编	
钟荣林					参编	
刘真真					参编	
陈彩珠					参编	
罗雷鸣	新能源汽车电子控制技术	教材	天津科学技术出版社	202204	第五副主编	ISBN 978-7-5576-0242-5
叶斯明	汽车维修常用工具使用	教材	同济大学出版社	202207	副主编	ISBN 978-7-5608-9062-5
邱文波	汽车电气设备构造与拆装	教材	天津科学技术出版社	2022年3月第1版	第二副主编	ISBN 9787557699215
谢东江	机电设备组装与调试	教材	校本教材	2022年11月	主编	YJC202201
吴伟坚					参编	
陈露					参编	
钟宝华	CAD/CAM综合应用 (UG)	教材	校本教材	2022年11月	主编	YJC202203
钟荣林					参编	
刘真真					参编	
李劼科					参编	
陈彩珠					参编	
李琼					参编	
钟荣林	机电概念 (MCD) 项目应用教程	教材	校本教材	2022年11月	主编	YJC202204
李劼科					参编	
钟宝华					参编	
刘真真					参编	
陈彩珠					参编	
李琼					参编	
王智锋					参编	
曾志文	产品三维造型设计 (UG)	教材	校本教材	2022年11月	主编	YJC202205
钟荣林					参编	
李劼科					参编	
刘真真					参编	

表 2.8 教师获技术专利（技术发明）项目一览表（部分）

姓名	获技术专利（技术发明）项目				
	获得日期（年月）	计算机软件著作权-名称(全称)	技术专利（发明）编号	是否主持	著作权人
李欣璐	2022年8月	航空植保无人机地面站软件	2022SR1095233	是	惠州工程职业学院
	2022年8月	智能无人机农药喷洒控制系统	2022SR1279843		
	2022年8月	基于无人机航拍的植保信息统计系统	2022SR1063653		
凌灿权	2022年8月	航空植保无人机地面站软件	2022SR1095233	否	惠州工程职业学院
	2022年8月	智能无人机农药喷洒控制系统	2022SR1279843		
	2022年8月	基于无人机航拍的植保信息统计系统	2022SR1063653		
江国富	2022年8月	智能无人机农药喷洒控制系统V1.0	2022SR1279843	否	惠州工程职业学院
	2022年8月	航空植保无人机地面站软件V1.0	2022SR1095233	否	惠州工程职业学院
	2022年8月	基于无人机航拍的植保信息统计系统V1.0	2022SR1063653	否	惠州工程职业学院

(4) 教学成果

表 2.9 教师在研课题一览表（部分）

姓名	在研课题										
	课题性质	课题分类	项目编号	课题名称（全称）	是否 向课题	课题级别	立项日期 （年月）	经费来源	到账金额 （万）	完成人 顺序	现状
黄志豪	乡村振兴			广东省乡村振兴惠州市驻惠阳区沙田镇农村科技特派员团队	否	惠阳区科工信局	202201	惠阳区科工信局	10	主持	在研
陈康	乡村振兴			广东省乡村振兴惠州市驻惠龙镇农村科技特派员团队	否	龙门县科工信局	202205	龙门县科工信局	5		在研
杨洋	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021AY0040	高职扩招背景下专业群学分银行建设	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
高岩	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021BY0138	乡村振兴背景下电工职业培训典型项目	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
张彦红	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021BY0139	退伍军人教育培训项目	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
李艳茹	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021BY0140	“1+X”证书制度下“家庭农场畜禽养殖”职业技能培训项目	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
蔡旭明	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021EY0345	深度学习管理体系下《信息技术》继续教育网络课程建设	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
许燕萍	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021EY0346	创业视阈下退役军人技能培训——《网络营销》继续教育精品课程建设	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
高彩云	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021EY0347	《可编程控制器技术与应用》继续教育网络课程	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
严丽娜	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021FY0459	惠州现代职业教育青少年科普体验基地	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
许燕萍	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021FY0460	海尔老年关怀模式智慧家居社区教育示范基地	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
林秀莲	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021JY0554	基于技能提升与文化传承的花艺进社区项目建设	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
李利勤	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021JY0555	粤港澳大湾区背景下保险知识进社区项目建设	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
廖芳均	继续教育工程	人文与社会科学	JXJYGC2021KY0671	乡村振兴背景下高素质农民继续教育的研究与实践	否	广东省教育厅	202205	广东省教育厅	0	主持	在研
刘育坚	重点项目	人文与社会科学	惠社联（2022）18号	新时代文明实践助推乡村振兴“铸魂”研究——以博罗县为例	否	市厅级	202206	惠州市社会科学界联合会	0	主持	已提交结题材料
罗德森	重点项目	人文与社会科学	惠社联（2022）18号	乡村振兴背景下惠州加快数字乡村治理建设研究	否	市厅级	202206	惠州市社会科学界联合会	0	主持	在研
林永水	基地项目	人文与社会科学	惠社联（2022）18号	东江红色文化融入大中小学思政课程创新模式研究	否	市厅级	202206	惠州市社会科学界联合会	0	主持	在研
温阳阳	基地项目	人文与社会科学	惠社联（2022）18号	红色文化引领高职院校育人模式研究	否	市厅级	202206	惠州市社会科学界联合会	0	主持	在研

(5) 10 名优秀教师案例

表 2.10 优秀教师案例一览表

序号	姓名	案例	备注
1	张彦红	副院长、兽医专业博士，畜牧兽医副教授，广东省农林类专业指导委员会秘书长，惠州市农业行业评审专家，“惠州市优秀教师”“南粤优秀教师”。主持省科研项目 3 项，参与省市科研项目 6 项；主编校本教材 2 本，参编 5 本，审核 4 本；曾获广东省中小学教师教学能力大赛三等奖 1 项，指导学生荣获广东省	



		职业技能竞赛二等奖 3 项、三等奖 2 项；在省级以上刊物发表专业论文 10 多篇。	
2	秦旭明	惠州工程职业学院信息工程系主任，计算机副教授，电子商务师，南粤优秀教育工作者，惠州市首席教师，市名师工作室主持人，市职教协会师资培训委员会主任，省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专家库成员。主编教材 3 本；指导学生荣获省技能竞赛一等奖 1 项；为企事业单位编写应用软件 30 余项，获软件著作权 8 项。	
3	周君	计算机副教授，市“首席教师”，市信创国产化应用研究中心负责人，国赛“网络管理”、省赛“区块链”裁判。兼任全国航空产教融合专指委委员、省高职计算机专指委委员、市信息化库成员。获部、市级科研成果二等奖各 1 项，省教学成果一等奖 1 项，主持项目建设经费超 500 万。指导学生获省职业技能竞赛一等奖 1 项、三等奖 3 项。受邀在省市级专业会议上讲座 5 次，主持校级工作室受到惠州电台采访，在线教学工作受到南方日报报道。	
4	李欣璐	博士研究生，惠州工程职业学院骨干教师，主要从事星图识别技术、敏捷卫星机动成像、无人机等方面的研究，以第一作者发表国内外核心期刊 10 多篇，拥有以第一发明人的国家发明专利 7 项、软件著作权 10 个，主持并参与多个国家级科研项目，2022 年获得广东省国防军事理论教学大赛第一名。	
5	许震宇	工学博士，物联网工程师。熟练掌握多种通信体制及 NB-IOT 等轻量级嵌入式协议栈，精通物联网相关算法基本原理，擅长优化 Ad Hoc、无线传感器网络的接入算法和路由算法。近五年来发表 SCI 论文 2 篇，EI 论文 3 篇，参加国防 863 项目 2 项，教育部项目 1 项，省级项目 2 项，取得新技术成果 4 项。	
6	杨自轩	农学副教授，每年向菇农提供菌种 10 多万包，并指导菇农生产上百次，推广食用菌栽培 20 多户，推广灵芝、秀珍菇等食用菌有机栽培 10 多家，年产值 500 多万元。指导学生参加全国职业院校技能大赛获得“种子质量检测”三等奖及省技能比赛一等奖。获得省、市各级科研成果 10 多项，发表论文 20 多篇，编写著作教材 3 部。	
7	肖建峰	导航、制导与控制专业博士，获电子科学与技术领域博士后证书，测控技术高级工程师，长期在部队服役，从事航天测控技术研究工作，承担 10 余项国家及军队重点科研项目，先后获全军科研成果奖励二等奖 1 项、三等奖 5 项，获国防技术专利 2 项、新技术专利 1 项，在核心期刊、全国性学术会议上发表学术	

		论文 10 余篇。	
8	廖芳均	博士研究生，林业高级工程师，惠州市植物组织培养工程研究中心负责人，主持省市科研项目 3 项，参与省市科研项目 3 项；主编书籍 1 本，发表论文 20 余篇，外观设计专利 1 项。	
9	钟荣林	专业带头人、机械专业硕士，机械副教授、机械高级工程师，广东省模具协会副会长、广州瑞智高级经理人协会副会长、广东省机械协会会员。主持省科研项目 6 项，参与省市科研项目 2 项；主编教材 4 本，参编 6 本；曾指导学生获全国创新大赛一等奖 1 项，指导学生荣获广东省职业技能竞赛一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖多项；在省级以上刊物发表专业论文多篇。	
10	杨晓宇	副教授，“太原市优秀教师”，“山西省电子厅优秀教育工作者”，参与省级科研项目 5 项，主编教材 1 本，参编教材 4 本。指导学生荣获广东省职业技能大赛二等奖、三等奖。在省级以上刊物发表专业论文 10 余篇。	

2.6 人才培养质量：高质量培养人才，办人民满意的职业教育

2.6.1 根据学校 2023 年质量年报数据，毕业生满意度 98.50%

具体以省教育厅组织开展的年度高职人才培养质量跟踪调查结果为准。

2.6.2 根据学校 2023 年质量年报数据，雇主满意度 98.05%

具体以省教育厅组织开展的年度高职人才培养质量跟踪调查结果为准。

2.6.3 根据学校 2023 年质量年报数据，教师满意度 97.52%

具体以省教育厅组织开展的年度高职人才培养质量跟踪调查结果为准。

2.6.4 新生报到率 93.81%

2022 年我校实际录取 3588 人，报到 3366 人，报到率为 93.81%。具体报到情况如下表所示：

表 2.11 2022 年惠州工程职业学院录取报到情况

序号	招生专业	录取总数	报到总数	总报到率
1	电子商务	323	302	93.81%
2	新能源汽车技术	252	240	
3	机械制造及自动化	251	232	
4	大数据与财务管理	217	205	
5	应用电子技术	195	185	
6	物联网应用技术	188	177	
7	电气自动化技术	180	174	
8	计算机应用技术	180	172	
9	数字媒体艺术设计	180	163	
10	工业机器人技术	165	163	
11	建筑室内设计	164	157	
12	园艺技术	148	132	
13	大数据技术	126	121	
14	商务数据分析与应用	125	119	
15	财富管理	125	116	
16	无人机应用技术	120	110	
17	数控技术	113	107	
18	畜牧兽医	111	101	
19	园林技术	110	100	
20	工业设计	110	99	
21	宠物医疗技术	108	98	
22	动物医学	97	93	
合计		3588	3366	

2.6.5 应届毕业生初次就业率 97.22%

2022 年我校应届毕业生 3241 人，应届毕业生就业人数 3151 人，应届毕业生初次就业率为 97.22%，较上年提升了 0.35%。

2.6.6 应届毕业生初次就业对口率 92.66%

2022 年我校应届毕业生 3241 人，应届毕业生初次就业对口人数 3003 人，应届毕业生初次就业对口率为 92.66%，较上年提升了 10.47%。

2.7 人才培养工作标志性成果

2022年，学校坚持以服务社会经济发展和学生可持续发展为主线，不断优化育人环境，深化教育教学改革，完善人才培养质量保障体系。学生自主学习、技术技能、服务社会等能力不断提高，学校人才培养工作取得系列标志性成果。

表 2.12 2022 年学校省级以上人才培养标志性成果一览表

序号	类别	标志性成果	数量
1	教育教学成果奖	一等奖（1项）：“产研融教”培养区域种养技术技能人才的路径探索与实践	1
2	高职质量工程	创新教学团队：1项 校内实训基地：1项 校外实践基地：1项 教学改革与研究实践项目：1项	4
3	继续教育质量工程	终身教育学分银行实践应用试点项目：1项 职业培训典型项目：3项 优质继续教育网络课程：3项 社区教育示范基地：2项 优质资源进社区建设项目：2项 继续教育教学改革与研究实践项目：1项	12
4	教学能力比赛	教师教学能力比赛：二等奖1项；三等奖1项 青年教师教学大赛：二等奖2项；三等奖2项；优秀组织奖1项 军事理论基本功竞赛：一等奖1项；二等奖1项 心理健康基本功竞赛：一等奖1项 超星杯全国课程思政优秀案例：三等奖2项 超星杯广东省微课设计及教交流活动：二等奖1项；三等奖1项 全国外研社“教学之星”大赛：二等奖1项	15
5	评价改革案例	入选（1项）：新工科 OBE 理念下 CAD 课程评价改革实践	1
6	职业院校技能竞赛奖项	省赛：一等奖9项；二等奖17项；三等奖28项	54
7	“一带一路”金砖竞赛奖项	国赛：二等奖1项；三等奖2项 省赛：一等奖1项；二等奖5项；三等奖2项	11
8	行业类技能竞赛	国赛：二等奖1项；三等3项 省级：二等奖3项；三等奖3项；三等奖6项	16
9	“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	省赛：银奖1项；铜奖3项	4

10	“攀登计划”立项	一般项目 1 项	1
11	“三下乡”大学生社会实践 会实践活动	省级优秀团队：1 个 省级优秀个人：3 名	4
12	学生体育类 竞赛	省赛：一等奖 3 项	3
13	学生美育类 竞赛	广东大学生舞蹈大赛：二等奖 1 项；三等奖 1 项 中华经典诵写讲大赛：二等奖 1 项	3
14	其他共青团组织学 生竞赛	广东大学生社会治理调研大赛：二等奖 2 项；三等奖 8 项 “东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛： 二等奖 2 项，三等奖 3 项	15
15	学生获得荣誉	广东省优秀共青团员：1 名 广东省优秀学生骨干：1 名 活力在基层“百优”项目团支部：1 个 “千入围”项目：15 个	18
总计			162

学校秉承“厚德、博学、立业、报国”的校训和“吃苦耐劳、淳朴厚道、臻技敬业、进取创新”的惠工精神，为惠州乃至粤港澳大湾区输送大量高素质高技能应用型人才。学校不断提升人才培养质量，增强学生自主学习和创新学习能力，近年来涌现出大批优秀学生代表。

我校 2020 级黄丽琼等 6 名同学在龙门县蓝田瑶族乡上东村百香果产业基地实习期间，利用专业知识解决百香果的病害、虫害，了解产品特性，积极配合基地做市场调研，熟悉电商运营并开展直播销售，打开了上东村百香果的网络销售市场，为当地百香果产业的电商销售平台发展奠定了良好的基础，赢得了良好口碑，受到广东省乡村振兴驻蓝田瑶族乡镇帮扶村工作队的表扬。

我校 2019 级数控 01 班学生李建刚在广东利元亨智能装备股份有限公司工作表现优秀，参加公司技能比赛一等奖，同样受到公司表扬。

程系 G20 园艺三班学生黄淑琼、杨雨淋，到蓝田瑶族乡上东村百香果产业基地实习期间，工作认真负责、积极肯干、克服困难、主动作为，为百香果产业的电商销售平台发展奠定了良好的基础，帮助上东村农户种植的百香果打开了网络销售渠道，赢得了产品良好口碑。他们优秀的实习表现，离不开贵院的谆谆教导和辛勤栽培。从他们身上看到了贵院旨在培养学生的“吃苦耐劳、厚朴厚道、精准扶贫、进取创新”干事精神。

在此，对贵院一直以来对蓝田瑶族乡百香果产业发展的帮助和指导表示衷心的感谢，对六位实习生出色工作能力表示鼓励。

特此致敬。

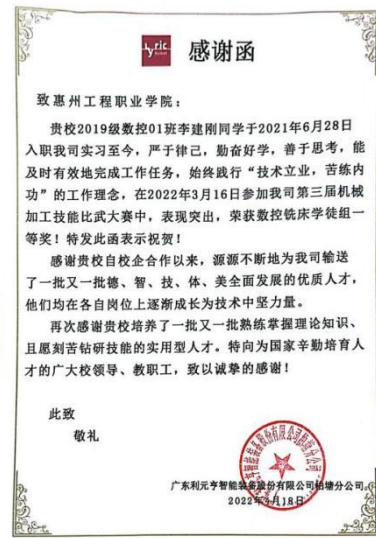


图 2.12 2019 级数控 01 班学生李建刚受到广东利元亨智能装备股份有限公司表扬

表 2.13 2022 年学校优秀学生事迹一览表

序号	姓名	班级	优秀事迹
1	叶云天	智能工程系 G20 电气自动化技术 01 班	<p>中共预备党员，在校期间担任 G20 电气 01 班班长，辅导员助理，目前就职于广东利元亨智能装备制造股份有限公司，担任程序调试工程师一职。在校期间专注专业知识学习，专业技能出色，受到专业老师一致好评；在工作中，能够独立调试产线稳定生产，提高产线生产效率。</p> <p>(1) 2022.10 获得“本专科国家奖学金”；</p> <p>(2) 2022.10 获得校级“三好学生”；</p> <p>(3) 2022.04 获得“广东省职业院校技能大赛—嵌入式技术应用开发高职组一等奖”；</p> <p>(4) 2022.04 获得校级“优秀共青团员”“优秀共青团干部”“优秀学生骨干”；</p> <p>(5) 2022.05 获得“1+X”智能终端产品调试与维修（中级）证书；</p> <p>(6) 2022.03 获得“1+X”集成电路设计与验证（初级）证书；</p> <p>(7) 2021.12 获得“国际青年人工智能大赛—嵌入式 AI 与边缘计算创新应用赛项‘三等奖’”；</p> <p>(8) 2021.11 获得校级“三好学生”；</p> <p>(9) 2021.10 获得“本专科国家奖学金”；</p> <p>(10) 2021.04 获得“广东省职业院校技能大赛—嵌入式技术应用开发高职组‘三等奖’”；</p> <p>(11) 2021.05 获得校级“优秀共青团员”；</p> <p>(12) 2020.10 获得校级“优秀标兵”。</p>
2	杨锐玲	信息工程系 G21 建筑室内设计 01 班	<p>现任：团支部书记兼副班长、系团委组织部部长</p> <p>(1) 2022 年 6 月被选为入党积极分子；</p> <p>(2) 2023 年 3 月负责团队作品《交互式虚拟现实室内展示设计程序研发与应用》荣获惠州工程职业学院 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品一等奖；</p> <p>(3) 发表学术论文《基于虚幻引擎平台开发的虚拟漫游交互式室内</p>



			<p>展示程序应用研究》；</p> <p>(4) 2022年3月获得广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项；</p> <p>(5) 2022年10月获得惠州工程职业学院“校级一等奖学金”；</p> <p>(6) 2022年10月获评惠州工程职业学院“三好学生”；</p> <p>(7) 2022年5月获得惠州工程职业学院“优秀学生骨干”；</p> <p>(8) 2021年12月获得2021年大学生公共卫生科普竞赛一等奖；</p> <p>(9) 2022年3月带领（主要负责人）团支部获得2021年广东省高校“活力在基层”省千优；</p> <p>(10) 2022年5月所带领（主要负责人）团支部获得校五四红旗团支部；</p> <p>(11) 2021年11月获得惠州工程职业学院青春之心灵青春之少年心理手抄报三等奖；</p> <p>(12) 2022年5月获得惠州工程职业学院高职组图说项目比赛一等奖；</p> <p>(13) 2022年5月获得广东省高校第八届岭南杯英语写作技能大赛优秀奖；</p> <p>(14) 2022年1月获得2021年第二届全国大学生职业发展大赛优秀奖；</p> <p>(15) 2022年1月荣获信息工程系职业规划大赛二等奖；</p> <p>(16) 2021年度和2022年度惠州工程职业学院第四次第五次学生代表大会学生代表；</p> <p>(17) 较强的组织管理能力和团队意识，在社会实践中每年寒暑假积极参加社会实践，培养了自己的实践工作能力和社会责任感，专业基础扎实，2022年9月在广州诗尼曼家居股份有限公司旗下AI家居实习，表现优异。</p>
3	黄嘉欣	机电工程系 G20 新能源 01 班	<p>2023届新能源汽车技术01班黄嘉欣，为人正直善良，思想端正，并紧跟时代步伐，积极向党组织靠拢，经过系党组织培养与教育，是一名中共预备党员。在校期间担任辅导员助理、系学生会主席，积极参与和举办各类活动，主要获得过省暑期三下乡优秀个人、企业奖学金、国家奖学金等良好的成绩。在生活中，有着严谨认真的作风，吃苦耐劳的精神，热爱参与志愿者活动，乐于帮助他人。在实习期间，做到眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，虚心向他人请教学习，得到了领导和同事们的一致好评。目前就职于惠州市栋梁通信设备有限公司博罗分公司车业务部DCC职位。</p> <p>(1) 2020年10月26日获得校新生军训“优秀标兵”；</p> <p>(2) 2020年11月25日获得校第三届科技创新技能节英语手抄报二等奖；</p> <p>(3) 2020年12月获得系第四届“经纶杯”辩论赛最佳风度奖；</p> <p>(4) 2021年5月获得系“听党话、跟党走、感党恩”手抄报三等奖；</p> <p>(5) 2021年5月获得系“牢记党史，心怀祖国”微团课优秀奖；</p> <p>(6) 2021年5月获得校“优秀学生骨干”；</p>



			<p>(7) 2021年5月获得校“优秀共青团员”；</p> <p>(8) 2021年6月7日获得校马克思主义教学部“惠读书·阅时代”一等奖；</p> <p>(9) 2021年10月18日获得校“优秀迎新工作者”；</p> <p>(10) 2021年11月18日获得校第三届校运会“4×100米”第五名；</p> <p>(11) 2021年12月获得惠州市暑期“三下乡”优秀团队；</p> <p>(12) 2021年12月获得校“优秀学生干部”；</p> <p>(13) 2021年12月获得校“三好学生”；</p> <p>(14) 2021年12月31日获得本专科生“国家奖学金”；</p> <p>(15) 2022年1月获得广东省暑期“三下乡”活动优秀个人；</p> <p>(16) 2022年4月27日获得“优力纬而”素质奖学金；</p> <p>(17) 2022年4月28日校第一届“优秀志愿者”；</p> <p>(18) 2022年5月获得校“优秀共青团员”；</p> <p>(19) 2022年5月30日获得“混动汽车动力传递路线绘制”三等奖。</p>
4	黄奕文	生态工程系 G18 园艺 03 班	<p>中共预备党员，在校期间担任 G18 园艺 3 班班长。2021 年 9 月进入仲恺农业工程学院学习，其间担任 19 级植物保护 3 班的班长兼农业与生物学院党务中心部长的职务。该生各方面表现突出，政治上要求进步，积极靠拢党组织，坚持以党员标准严格要求自己。学习勤奋，自觉性强，各科成绩优秀，在校期间获校二等奖学金和“三好学生”等荣誉，同时他积极参加各项活动，在活动中都有上佳表现，曾获得多项荣誉。</p> <p>(1) 2018-2019 学年获惠州工程职业学院“优秀学生干部”称号；</p> <p>(2) 2019-2020 学年获惠州工程职业学院“优秀共青团干部”称号；</p> <p>(3) 2021 年 10 月获仲恺第二届植物病理学专业技能大赛三等奖；</p> <p>(4) 2021 年 11 月获广东省第二届植物病理学专业技能大赛省一等奖；</p> <p>(5) 2022 年 3 月获第六届“挑战杯”仲园大学生创业计划竞赛校三等奖；</p> <p>(6) 2022 年 5 月获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛省铜奖；</p> <p>(7) 2022 年 6 月获第六届“挑战杯”仲园大学生创业计划竞赛项目路演校一等奖；</p> <p>(8) 2022 年 6 月获“Hi 社区”社区行创意策划大赛校园联赛二等奖；</p> <p>(9) 2022 年 7 月获第一届乐有家控股集团“社区行”创意策划大赛决赛省优秀奖；</p> <p>(10) 2022 年 9 月获仲园外语角“外语笔记制作”优秀奖；</p> <p>(11) 2022 年 10 月获 2021-2022 学年综合测评校“三好学生”、二等奖学金；</p> <p>(12) 2022 年 10 月获仲恺第三届植物病理学专业技能大赛三等奖。</p>
5	吴睿怡	生态工程系	<p>入党积极分子，辅导员助理、班长、团支书、惠州工程职业学院青年马克思主义研习社社长。</p>



			<p>(1) 荣获 2020—2021 年省级职业技能竞赛英语口语赛项二等奖；</p> <p>(2) 2021—2022 年省级职业技能竞赛英语口语赛项二等奖；</p> <p>(3) 2021—2022 年广东省外研社·国才杯英语演讲赛二等奖；</p> <p>(4) 2022 年广东省高教社杯高等学校用英语讲大湾区文化优秀短视频比赛一等奖；</p> <p>(5) 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖；</p> <p>(6) 2021 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人；</p> <p>(7) 2020—2021 年校级职业技能竞赛英语朗诵赛项一等奖；</p> <p>(8) 2020—2021 年校级职业技能竞赛植物绘图赛项一等奖；</p> <p>(9) 2020—2021 年优秀学生干事荣誉称号；</p> <p>(10) 2020—2021 年第四届“经纶杯”辩论赛（校级）三等奖；</p> <p>(11) 2021—2022 年第五届“经纶杯”辩论赛（校级）二等奖。</p>
6	刘晓芳	财经商贸系 G21 商数 01 班	<p>(1) 2022 年 5 月 20 日被选为入党积极分子；</p> <p>(2) 2021 年 9 月 20 日在 2021 级高职新生军训中，表现突出，获得“优秀标兵”荣誉称号；</p> <p>(3) 2021 年 12 月 12 日惠州工程职业学院“党恩心难忘，起舞筑华章”校园舞蹈大赛获得一等奖；</p> <p>(4) 2022 年 7 月第十五届广东大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛获得广东省三等奖；</p> <p>(5) 2022 年 10 月荣获惠州市暑期大中专学生“三下乡”社会实践活动优秀团队称号；</p> <p>(6) 2022 年 10 月荣获广东省暑期大中专学生“三下乡”社会实践活动优秀团队及优秀个人称号；</p> <p>(7) 2022 年 10 月获得广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项；</p> <p>(8) 2021-2022 学年荣获本专科国家励志奖学金；</p> <p>(9) 2021-2022 学年荣获校级三好学生；</p> <p>(10) 2022 年 11 月 14 日在惠州工程职业学院“首届校园十大提案”比赛中获得一等奖；</p> <p>(11) 2022 年 12 月 20 日荣获帆软杯全国高校数据分析与应用联赛数据可视化分析赛道优胜奖；</p> <p>(12) 2023 年 3 月 20 日作品《精准培育“土专家”茁壮成长——惠州市新型职业农民电商培训情况调研报告》荣获惠州工程职业学院首届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。</p>
7	徐俊娴	财经商贸系 G20 电商 03 班	<p>(1) 2021 年 4 月 19 日被选为入党积极分子；</p> <p>(2) 2022 年 5 月 27 日被确立为发展对象；</p> <p>(3) 2022 年 11 月 24 日被确立为中共预备党员；</p> <p>(4) 2021 年 5 月获学院“你好，李焕英”活动十佳人气奖；</p> <p>(5) 2021 年 5 月获学院首届“牢记党史，心怀使命”微团课优秀奖；</p> <p>(6) 2021 年 6 月获学院庆祝中国共产党成立 100 周年系列赛事优秀工作标兵；</p>



			<p>(7) 2021年9月获省级活力在基层千优项目，担任主要负责人；</p> <p>(8) 2021年11月获惠州工程职业学院奖学金一等奖；</p> <p>(9) 2021年11月获学院青少年学生艾滋病防治知识作品大赛海报类三等奖；</p> <p>(10) 2021年12月获惠州工程职业学院三好学生；</p> <p>(11) 2021年12月获惠州工程职业学院第五届“经论杯”辩论赛季军；</p> <p>(12) 2021年12月获学院“学法用法，崇德尚法”宪法知识竞赛优秀奖；</p> <p>(13) 2021年12月获惠州青少年学生艾滋病防治知识作品大赛优秀奖；</p> <p>(14) 2021年11月获学院卫生宣传月获活动心理手抄报优秀奖；</p> <p>(15) 2022年4月获华墨文学协会读书节书脸秀活动三等奖；</p> <p>(16) 2022年5月获惠州工程职业学院优秀共青团员；</p> <p>(17) 2022年5月获惠州工程职业学院；</p> <p>(18) 2021年度优秀学生骨干；</p> <p>(19) 2022年5月带领华墨文学协会获得校级优秀社团；</p> <p>(20) 2022年6月在校团学工作中表现突出，获2021-2022学年优秀工作标兵称号；</p> <p>(21) 2022年6月获财经商贸系PPT展示比赛二等奖；</p> <p>2022年6月获惠州工程职业学院2022年“喜迎二十大，翰墨绘青春”书法比赛优秀奖；</p> <p>(22) 2022年9月荣获本专科国家奖学金。</p>
8	林煜东	财经商贸系G20商数01班	<p>林煜东，男，汉族，24岁，共产党员，2018年服役于71622部队，于2020年赴河南省信阳市固始县进行“抗洪抢险”任务，于2020年9月退出现役，退役以后，复学至惠州工程职业学院财经系商数专业，在校期间一直遵循着退伍不褪色的使命，全心全意为人民服务。在班上帮助同学们解决各种难题，得到了班主任和同学们的一致认可。期间本人积极参加各项活动以及竞赛，以及“三下乡”等，同时担任了财经系双商辅导员助理，为辅导员和学生之间搭建起沟通的桥梁，分担各种事务，为同学们服务，也是校征兵工作组宣讲队的一名队员，为学院的征兵工作进献自己的一份力量，目前就职于广东凹凸科技有限公司电商运营岗位。主要荣誉有：</p> <p>(1) 2018年12月，71622部队新兵考核表现突出获得“优秀新兵”荣誉称号；</p> <p>(2) 2019年12月，71622部队结营考核中表现优异获得“优秀义务兵”荣誉称号；</p> <p>(3) 2020年3月，71622部队被选为入党积极分子；</p> <p>(4) 2020年6月，71622部队参加河南省“抗洪抢险”任务表现优异，转为中共预备党员；</p> <p>(5) 2020年9月，71622部队“四有”优秀士兵；</p> <p>(6) 2020年9月，71622部队嘉奖一次；</p> <p>(7) 2020年12月，在惠州工程职业学院首届操舞大赛中，参加</p>



			<p>高职组别获得三等奖；</p> <p>(8) 2021年5月,荣获惠州工程职业学院2020-2021年度“优秀学生骨干”；</p> <p>(9) 2021年6月,在惠州工程职业学院由预备党员转正,加入惠州工程职业学院财经商贸系党组织正式党员；</p> <p>(10) 2021年7月,荣获第十六届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛荣获省级三等奖；</p> <p>(11) 2021年7月,仲恺高新区“七彩假期”三下乡实践活动“优秀志愿者”；</p> <p>(12) 2021年10月,在惠州工程职业学院2021级新生入学工作中,表现突出,被评为“优秀迎新工作者”；</p> <p>(13) 2021年12月,在惠州工程职业学院2020-2021年度学年奖学金评选中成绩突出,荣获校级二等奖学金；</p> <p>(14) 2021年12月,惠州市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队；</p> <p>(15) 2021年12月,广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队；</p> <p>(16) 2022年3月,参加广东省高等职业院校市场营销技能竞赛荣获省级二等奖；</p> <p>(17) 2022年7月,第十五届广东大学生科技学术季活动之广东大学社会治理调研大赛获得广东省二等奖；</p> <p>(18) 2022年12月 在惠州工程职业学院2021-2022年度学年奖学金评选中成绩突出,荣获校级一等奖学金。</p>
9	翁泽虹	人文教育系 G20 幼管 02 班	<p>合格的预备党员,有着良好的党建素养,积极参与相关比赛提升自我。专业基础扎实,专业技能出色。</p> <p>(1) 2021年8月17日,惠州市职业院校“庆祝中国共产党建党100周年”主题征文获三等奖；</p> <p>(2) 2021年9月9日,集体舞蹈作品《红船》2021年广东省高校艺术作品大赛中荣获三等奖；</p> <p>(3) 2022年5月,被评为人文教育系2022年1-4月“学习强国”学习标兵；</p> <p>(4) 2021-2022学年荣获本专科国家励志奖学金；</p> <p>(5) 2021-2022学年荣获校级三好学生；</p> <p>(6) 2021年12月,获得惠州工程职业学院第三届大学生职业规划大赛二等奖；</p> <p>(7) 2021年12月12日,参加学院歌舞大赛集体舞蹈项目《疫晴》获得校级一等奖；</p> <p>(8) 2021年12月13日,参加惠州工程职业学院第三届大学生职业规划大赛人文教育系一等奖；</p> <p>(9) 2022年4月28日,被评为惠州工程职业学院“优秀学生骨干”；</p> <p>(10) 2022年5月4日,黏土大赛被评为人文教育系二等奖；</p> <p>(11) 2022年5月30日,获惠州工程职业学院“传递最强音,凝聚心能量”演讲比赛三等奖。</p>



10	庄秋丽	物联网应用技术 G21 物联网 01 班	<p>现任：学习委员，担任学校社团部长一职位。</p> <p>(1) 第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛智能产品系统创新专项赛道 决赛中获高职组二等奖；</p> <p>(2) 第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛智能产品系统创新专项赛道 南部赛区中获高职组二等奖；</p> <p>(3) 2023 年 3 月负责团队作品《智能枕头》荣获惠州工程职业学院 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品一等奖；</p> <p>(4) 2022 年 11 月，荣获惠州工程职业学院“首届校园十大提案”二等奖；</p> <p>(5) 2022 年 10 月获得惠州工程职业学院“校级一等奖学金”；</p> <p>(6) 2022 年 10 月获评惠州工程职业学院“三好学生”；</p> <p>(7) 2022 年 12 月获得惠州工程职业学院“学习二十大，话剧展青春风采”一等奖；</p> <p>(8) 2022 年 11 月，荣获智能工程系第四届运动会高职女子组 800 米第二名；</p> <p>(9) 2023 年 3 月荣获惠州工程职业学院“共抗艾滋，共享健康”设计比赛三等奖；</p> <p>(10) 2022 年 5 月，“青春之梦，校园之声”主持人大赛荣获三等奖；</p> <p>(11) 2022 年 11 月，荣获惠州工程职业学院“你眼中的数学”优秀奖；</p> <p>(12) 2022 年 6 月，大学生讲思政课 比赛荣获优秀奖；</p> <p>(13) 2022 年 1 月荣获智能工程系职业规划大赛二等奖；</p> <p>(14) 在学业方面，专业基础扎实，我曾经取得了年级第一的好成绩。在学校的学习中，我有勤奋学习、认真听课、积极思考的良好学习习惯。同时，我也注重课外的拓展和深入学习，通过自主阅读、参与科技竞赛等方式加强自己的学习能力。</p>
----	-----	----------------------	--

3. 强服务

2022 年，学校新增市厅级科研平台 1 个，新增省级科研项目 8 项，积极参与职业标准制定和输出，大力开展科研、培训社会服务，加强对外交流与合作，自评得分 13.5 分。

表 3.1 学校“强服务”指标得分列表

一级指标	二级指标	自评得分
3.强服务 (15 分)	3.1 科技研发 (4 分)	3
	3.2 社会服务 (4 分)	4
	3.3 科技研发和社会服务标志性成果(3 分)	3
	3.4 对外交流与合作 (4 分)	3.5



小计	13.5
----	------

3.1 科技研发：坚持科教融汇，全面服务国家重大战略

3.1.1 新增市厅级科研平台 2 个，新增纵向科研立项 91 项

学校高度重视科研工作，不断提升学校的综合科研水平；坚持教研相辅，以研促教，采取各项措施使教学、科研管理更加科学、规范、合理。2022 年在科学研究、社会服务等领域锐意进取，推进改革。建设市厅级科研平台 2 个，以第一完成单位获得省部级以上科研奖励一项；以第二完成单位获得省部级以上科研奖励一项；获省级科研项目 8 项。

(1) 市厅级科研平台

根据《关于设立惠州市社会科学研究基地的通知》（惠社联〔2022〕9 号），我校《科技特派员赋能乡村振兴研究中心》被评定为“惠州市社会科学研究基地”。

基地以“智慧·创新·特色”为主题，立足传承，按照“一心三区”模式（党史教育中心、现代农业展区、智能制造展区、商业大数据展区）。抓党建促进乡村振兴，建设为区域产业属性突出、理工科特色鲜明的高水平高职院校，服务粤港澳大湾区经济社会发展，紧紧围绕学院农业有特色、工科有优势、商科有精品。

惠州市社会科学界联合会文件

惠社联〔2022〕9 号

关于设立惠州市社会科学研究基地的通知



图 3.1 惠州市社会科学研究基地

2022年，学校大学科技园被广东省科学技术厅、省教育厅认定为省级大学科技园。经广东省人社厅批准，同意在我校设立广东省博士工作站。

2022年广东省省级大学科技园名单

序号	大学科技园名称	依托高校	运营单位名称
1	华南农业大学科技园	华南农业大学	广州市华农大科技园管理有限公司
2	广东药科大学科技园	广东药科大学	广东药科大学资产经营有限公司
3	广东技术师范大学科技园	广东技术师范大学	广东广技师资产经营有限公司
4	惠州工程职业学院大学科技园	惠州工程职业学院	惠州工程职业学院
5	中山职业技术学院大学科技园	中山职业技术学院	中山职业技术学院
6	广东石油化工学院大学科技园	广东石油化工学院	广东广油科技产业发展有限公司

图 3.2 2022 年广东省省级大学科技园名单

(2) 以第一完成单位获省部级以上科研奖励

2022年5月，学校钟均宏团队的教学成果《“产教融合”培养区域种养技术技能人才的路径探索与实践》获广东省教育教学（职业教育）成果一等奖。为惠州2022年唯一获奖项目。

项目团队近年来着眼提高种养技术技能人才的培养，团队围绕种养技术技能人才培养，制定了《“产研融教”培养区域种养技术技能人才实施方案》并形成初步的理论和研究成果。成果经不断实践检验，取得了一系列可喜成绩，实现了技术技能人才的高质量培养、打造了一支高水平的师资队伍、产生了广泛的社会影响。

此次获奖是学校始终遵循职业教学的发展规律，坚持内涵发展，高度重视人才培养质量，深化改革创新的集中体现，也是我校积极推进人才培养模式改革以来获得的重要成果。



图 3.3 广东省教育教学（职业教育）成果一等奖

表 3.2 获奖成果概况

获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
“产业融教”培养区域种养技术技能人才的路径探索与实践	钟均宏、林秀莲、张彦红、杨丽华、曾惠斯、钟元和、季艳菊、杨自轩、邹晓红、许震宇、叶镜岳、马骁勇、黄天恒、刘宇枫	惠州工程职业学院、惠州市农学会、博罗县石坝镇三黄胡须鸡农民专业合作社、广东省源茵生态园有限公司

成果的推广惠及惠州市福和种养场有限公司等 155 家企业，以及龙华、永汉、石坝、横河、柏塘、龙田公庄等 10 个镇 135 个村，吴远兴、黄远光等 1030 农户受益。成果团队在《世界农业》《福建农林大学学报（自然科学版）》《热带作物学报》《农学学报》《黑龙江畜牧兽医学报》《中国动物检疫》等核心期刊上对成果核心内容进行推广，发表高水平论文 15 篇。

成果内容在全国职业院校学生技术技能创新成果展示会展示，获得一、二等奖各 1 项。项目主持人在 EAI 6GN 2021 国际会议、广东省职业技术教育学会年会上作专题分享。陈竺副委员长在我校考察时，明确指出“在惠州，我们看到了职业教育可在全国推广的经验”，对我校“产研融教”的人才培养模式给予充分

肯定。

《人民文摘》《德育报》“学习强国”“南方+”惠州电台等媒体对我校成果进行了全方位报道；广西桂林农业学校、安徽池州生态技术学校、贵州望谟县中等职业学校、广东生态工程职业学院等 20 多所中高职院校借鉴了该成果。

(3) 以第二完成单位获省部级以上科研奖励

我校作为第二完成单位参与的教学成果《“铸魂强技、知行并进”的畜牧兽医专业中高职衔接人才培养改革研究与实践》获广东省教育教学（职业教育）成果二等奖。



图 3.4 广东省教育教学（职业教育）成果二等奖

表 3.3 获奖成果概况

获奖成果名称	成果主要完成人	成果主要完成单位
“铸魂强技、知行并进”的畜牧兽医专业中高职衔接人才培养改革研究与实践	方心灵、姜文联、刘思伽、季艳菊、林洁文、杜宗亮、黄爱芳、邱深本、邓常新、张君、钟均宏、康艳梅、刘国乾、李剑豪	广东科贸职业学院、惠州工程职业学院、清远市龙发种猪有限公司、广东省农业科学院动物科学研究所

(4) 省级科研项目

表 3.4 省级科研项目一览表



项目类型	项目名称	项目负责人
2022 年度普通高校重点领域专项	乡村振兴背景下岭南客家文化庭院建设研究	严丽娜
广东省社科规划 2022 年度学科共建项目	数字乡村建设背景下乡村治理的困境与路径研究	罗德希
2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）	乡村振兴战略下红色文化融入中高职思政课一体化路径研究	刘梦楚
	XR 在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲
	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪
	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培养生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满
	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆

表 3.5 广东省哲学社会科学规划 2022 年度学科共建项目立项名单

序号	项目名称	学科分类	负责人	所属学校	项目编号
222	数字乡村建设背景下乡村治理的困境与路径研究	政治学	罗德希	惠州工程职业学院	GD22XZZ02

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达至各高校。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室
2022 年 9 月 9 日

（联系人及电话：黄春波，020-37628271）

附件

2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单

41	2022GJKJ041	习近平青年观融入高校课程思政现状分析及推进路径研究	赵博	广东科贸职业学院
42	2022GJKJ042	习近平法治思想在新时代大学生法治素养培育中的功能发挥与实践研究	刘坤	广东行政职业学院
43	2022GJKJ043	课程思政融入高职教材建设路径的研究与实践	周俊玲	广州城市职业技术学院
44	2022GJKJ044	“五育融合”视阈下高职院校隐性思想政治教育的理论与实践	陈燕燕	广州科技贸易职业学院
45	2022GJKJ045	新时代卓越的理论建构与实践路径研究	陈月球	佛山职业技术学院
46	2022GJKJ046	习近平法治思想融入高职思政教学实施路径研究	孟美玲	惠州城市职业学院
47	2022GJKJ047	乡村振兴战略下红色文化融入中高职思政课一体化路径研究	刘梦楚	惠州工程职业学院
48	2022GJKJ048	目标-问题-策略“三位一体”思政融大思政模式化研究	龙屏凤	东莞职业技术学院
49	2022GJKJ049	习近平“思政课的实质是讲道理”的逻辑阐释	凌石德	中山火炬职业技术学院

605	2022GJKJ605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GJKJ606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	谢启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GJKJ607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英芬	惠州卫生职业技术学院
608	2022GJKJ608	基于 1+X 证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良牙	惠州卫生职业技术学院
609	2022GJKJ609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效资源库建设实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院
610	2022GJKJ610	基于产业学院背景下数字媒体专业“工作定制”人才培养模式研究	姜福吉	惠州城市职业学院
611	2022GJKJ611	XR 在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲	惠州工程职业学院
612	2022GJKJ612	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪	惠州工程职业学院
613	2022GJKJ613	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培养生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满	惠州工程职业学院
614	2022GJKJ614	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆	惠州工程职业学院
615	2022GJKJ615	高职院校课程思政教学融入“四史”教育	李成源	汕尾职业技术学院

图 3.5 2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单



广东省教育厅
粤教教研函〔2022〕4号

附件
2022年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

各有关高校：
为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的 2022 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。
请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目负责人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展检查工作。

附件：2022 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

108	2022ZDX4108	一种新型荔枝保鲜技术及工艺研发	梁乃锋	惠州城市职业学院
109	2022ZDX4109	乡村振兴背景下岭南客家文化庭院建设研究	严丽娜	惠州工程职业学院
110	2022ZDX4110	基于 GIS 响应的粤东南亚热带“智慧绿廊”及绿色物流研究	王俞	汕尾职业技术学院
111	2022ZDX4111	非遗活化利用助推乡村旅游精品线路规划研究—以汕尾市为例	谷芳	汕尾职业技术学院
112	2022ZDX4112	海鱼益生菌筛选、特性分析及应用研究	王瑞明	汕尾职业技术学院
113	2022ZDX4113	休闲农业视角下基于 VR 技术的芳香培育加工体验系统开发研究	刘丽萍	东莞职业技术学院
114	2022ZDX4114	工艺美术赋能乡村振兴实施路径研究	肖飞	东莞职业技术学院
115	2022ZDX4115	多感官智能包装关键技术研究与实践	郭艳平	中山火炬职业技术学院
116	2022ZDX4116	新型脂肽对黄羽肉鸡的肠道菌群和生长的影响研究	洪跃辉	广东江门中医药职业学院
117	2022ZDX4117	阳江豆豉特征风味与发酵代谢机理的研究与应用	陈铭中	阳江职业技术学院
118	2022ZDX4118	低频电场微冻改善南美白对虾持水力分子机制研究	陈海强	阳江职业技术学院
119	2022ZDX4119	高容量吸附单宁酸生物基复合材料制备及其处理香云纱染整废水应用研究	刘锋	顺德职业技术学院

图 3.6 2022 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

3.1.2 拨入科研经费总量达 184.5 万元

科研创新是职业院校教师把握本学科的发展趋势，及时汲取最新专业知识、技能，提升自身专业素质，扎实理论基础，丰富教学内容，培养学生创新意识，提高其分析、解决问题能力的重要举措。学校积极筹措资金，建立专项科研经费，组织教师积极申报各级各类科研项目、科研奖励，加大对高层次项目的培育。将科研创新工作经费纳入学校年度预算，严格按照科研项目经费管理办法实施科研经费的支出、审计，提高科技创新活动经费的使用效益。学校出台了加强学术交流活动的文件，支持各院系邀请专家学者来校作学术报告和科研指导；鼓励教师积极参与国内外高校的学术交流，扩大与科研院所、企业的合作、协作，为教师搭建科研交流平台。

2022 年度，学校新增拨入科研经费合计 184.5 万元。新增投入自然科学科研经费合计 137.7 万元，其中纵向课题元经费到款 85 万元，横向科研经费到款 18.5 万元，学校自筹 34.2 万元；新



增投入人文社科科研经费合计 46.8 万元，均为学校自筹经费。

(1) 2022 年组织普通高校科技、社科年度统计报表

2022 年全国普通高等学校科技统计年报表

(理、工、农、医类)

制定机关:教育部
批准机关:国家统计局
批准文号:国统制[2021]135号
有效期至:2024年11月

单位名称(盖章): 惠州工程职业学院
英文名称: HUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE
法人单位代码: 12441300456662846D
学校(或附属医院)编码: 14609
主管部门: 广东省教育厅
学校(或附属医院)地址: 惠州市惠城区汤泉金泉路300号

学校校(院)长(签章):
学校总复核人(签章):
省厅委主管人员(签章):
省厅委报出时间: 2023年3月16日

电 话: 13125927512
传 真 号: 0752-2821200
邮 政 编 码: 516023

教育部
2022年11月

科技活动经费情况表

表 号: 科技年报2表
制定机关: 教育部
批准机关: 国家统计局
批准文号: 国统制[2021] 135 号
有效期至: 2024年 11 月

学校编码: 14609
学校名称: 惠州工程职业学院

指标名称	经费数 (千元)		指标名称	经费数 (千元)	
	编号			编号	
一、上年结转经费	01	138	其中: R&D经费支出合计	28	879
二、当年拨入经费合计	02	1377	转拨给外单位经费	29	0
其中: R&D经费拨入合计	03	1377	其中: 对国内研究机构	30	0
科研事业费	04	97	对国内高等学校	31	0
其中: 科研人员工资1	05	0	对国内企业	32	0
科研人员工资2	06	97	对境外机构	33	0
基本科研业务费	07	0	内部支出经费合计	34	879
教育部专项费	08	0	人员劳务费	35	500
其中: 平台建设经费	09	0	业务费	36	200
人才队伍建设经费	10	0	固定资产购置费	37	56
其他学科建设经费	11	0	其中: 仪器设备费	38	20
其中: 建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项资金	12	0	上缴税金	39	120
国家发改委、科技部专项费	13	0	管理费	40	3
其中: 科技部专项费	14	0	其他支出	41	0
国家自然科学基金项目费	15	0	四、当年结余经费合计	42	636
国务院其他部门专项费	16	0	银行存款	43	636
省、市、自治区专项费	17	360	暂付款	44	0
地市厅局(含县)专项费	18	850	其他	45	0
企、事业单位委托经费	19	70	附: 当年科研基建投入	46	4100
其中: 进入学校财务	20	70	当年科研基建支出	47	4100
其中: 企业委托到校经费	21	70	其中: 土建工程	48	1400
当年学校科技活动经费	22	0	仪器设备	49	2700
其中: 为国家科技计划项目配套	23	0	在岗人员人均年工资	50	21
金融机构贷款	24	0	年末在校从业人员总数(人)	51	446
国外资金	25	0	年末在校博士研究生数(人)	52	0
其他资金	26	0	上缴经费	53	0
三、当年经费支出合计	27	879			0



统一社会信用代码: 12441300456662846D
 行政区划代码: 441302
 登记注册类型: 110
 行业代码: 8911
 隶属关系: 20A

全国普通高等学校科技统计年报表

(人文、社科类)

学校名称(盖章): 惠州工程职业学院
 学校编码: 14609
 主管部门: 地级教育部门
 学校地址: 广东省惠州市惠州大道汤泉段272号
 联系电话: 0752-2821200
 邮政编码: 516023

学校校(院)长(签章): [Signature]
 学校总复核人(签章): 张头子
 省厅局委主管人员(签章):
 省厅局委报出时间: 2023年3月16日

中华人民共和国教育部
 二〇二二年十一月

第1页

(三) 人文、社会科学R&D经费情况表

表号: 教社科年报3表
 制表机关: 教育部
 批准机关: 国家统计局
 批准文号: 国统制(2021)135号
 有效期至: 2024年11月
 计量单位: 千元

学校代码: 14609
 学校名称: 惠州工程职业学院

2022年度

经费名称	编号	单位(千元)	经费名称	编号	单位(千元)
上年结转经费	01	12.200	当年R&D经费支出合计	23	480.200
当年经费收入合计	02	468.000	转拨给外单位经费	24	0.000
政府资金投入	03	268.000	其中: 对境内研究机构支出	25	0.000
科研活动经费	04	0.000	对境内高等学校支出	26	0.000
其中: 教育部科研项目经费	05	0.000	对境内企业支出	27	0.000
教育部其他科研经费	06	0.000	对境外机构支出	28	0.000
其中: 中央高校基本科研业务费	07	0.000	R&D经费内部支出合计	29	480.200
中央其他部门科研项目经费	08	0.000	其中: 基础研究支出	30	0.000
省、市、自治区社科基金项目	09	0.000	应用研究支出	31	480.200
省教育厅科研项目经费	10	0.000	试验发展支出	32	0.000
省教育厅其他科研经费	11	0.000	其中: 政府资金	33	480.200
其他各类地方政府经费	12	0.000	企业资金	34	0.000
科技活动人员工资	13	268.000	国外资金	35	0.000
科研基建费	14	0.000	其他	36	0.000
非政府资金投入	15	200.000	科研人员费	37	368.000
企、事业单位委托项目经费	16	0.000	业务费	38	6.800
金融机构贷款	17	0.000	科研基建费	39	0.000
自筹经费	18	200.000	仪器设备费	40	0.000
境外资金	19	0.000	其中: 单价在1万元以上的设备费	41	0.000
其中: 港澳台地区合作项目经费	20	0.000	图书资料费	42	105.400
其他收入	21	0.000	间接费	43	0.000
科技活动人员工资	22	0.000	其中: 管理费	44	0.000
			其他支出	45	0.000
			当年结余经费	46	0.000
			银行存款	47	0.000
			暂付款	48	0.000

单位负责人: [Signature]

统计负责人: [Signature]

填表人: 魏清亮

报表日期: 2023年3月16日

图 3.7 2022 年普通高校科技、社科年度统计报表

(2) 惠州市农村科技特派员驻镇帮扶项目

表 3.7 2022 年惠州市农村科技特派员驻镇帮扶项目

序号	主持人	课题名称	立项日期	经费来源	到款金额 (万)
1	黄志豪	广东省乡村振兴惠州市驻惠阳区沙田镇农村科技特派员团队	202201	惠阳区科工信局	10
2	陈康	广东省乡村振兴惠州市驻龙门县龙潭镇农村科技特派员团队	202205	龙门县科工信局	5

(2) 惠州市乡村振兴科技计划项目

表 3.8 2022 年度惠州市乡村振兴科技计划项目立项名单

序号	主持人	项目编号	课题名称	立项日期	经费来源	到款金额 (万)
1	张子文	2022CQ010022	草菇高效品种选育及应用示范	202212	惠州市科学技术局	10
2	钟均宏	2022CQ010025	岭南药膳植物资源收集及其开发利用研究	202212	惠州市科学技术局	10

3.2 社会服务：党建引领，整体打造“惠工”社会服务品牌

学校按照“支撑国家战略、融入区域发展、推动技术革新、服务人人出彩”的服务要求，一是将高校的智力、技术和资源有力辐射到需求区域，把学习教育搬到田间地头，把农业技术送到老百姓身边，助推地方经济生产提质增效；二是开展技术研发、技术培训等工作。特别以党建引领，开展惠州驻镇帮扶、创业就业实训等特色乡村振兴项目，打造“惠工”品牌。

3.2.1 横向技术服务助力企业解决技术难题，产生经济效益达 500 万

高等职业院校承担着重要的经济社会服务功能。2022 年度，学校教师团队获得横向技术服务到款额合计 18.5 万元。为支持国家乡村振兴战略，服务区域经济社会发展，学校协同惠州市妇女联合会和博罗县妇女联合会共同成立惠州市巾帼助力乡村振兴创

业就业实训基地，获得技术服务经费 10 万元。学校教师团队立足粤港澳大湾区企业数字化转型需求，通过开展横向技术服务，助力当地企业解决各类技术难 12 项，获得横向课题经费 8.5 万元。

表 3.9 校企横向课题项目一览表

序号	主持人	课题名称（全称）	立项时间	经费来源	到款金额（万）
1	许震宇	基于云计算及大数据分析技术的餐饮行业管理软件的开发	202204	广州远浪科技有限公司	0.5
2	许震宇	基于学龄期前儿童身心特点的全新抓握式智能点读笔产品的研发及产业化	202211	东莞晋杨电子有限公司	0.5
3	许震宇	新型高性能纤维及复合材料加工技术与生产设备的研发	202209	惠州欣业达五金有限公司	0.5
4	魏清亮	高效自动化家禽宰杀先进装置与工艺的研发	202211	惠州市维先食品有限公司	1
5	张鸿飞	超精密高稳定性全自动零件加工装置的研发	202204	广东瑞沐电子塑胶科技有限公司	0.5
6	杨丽华	高性能美纹纸胶带的创新制备技术及生产工艺的研发	202205	惠州市耀越翔科技有限公司	0.5
7	邓凯达	高性能兼容型 LED 线性灯具及线槽灯具照明系统的结构设计及生产工艺的研发	202206	惠州大亚湾聚欣照明科技有限公司	0.5
8	蒋亮	新型冲浪板制造技术的研究与开发	202207	惠州市冠晟运动器材有限公司	0.5
9	陈晓茹	园林环保绿化工工程的结构设计及其建造维护方案的研发	202205	广东中隆建业建设有限公司	0.5
10	温岩福	提高 PCB 印刷网版质量的制作方法 & 自动化生产工艺的研发	202205	惠州市品祥电子有限公司	0.5
11	朱添锦	梅州市高职人才返乡创业模式研究	202211	梅州市春华秋实有限公司	1
12	熊淑英	“三教”背景下立体化教材的开发——以《新能源汽车电机及控制系统检修》为例	202201	广州轩宇教育科技发展有限公司	2

3.2.2 非学历培训多类型多层次开展，非学历培训人日数与全日制在校生数之比 4.6:1

惠州工程职业学院作为有着深厚农类专业底蕴的高等院校，大力开展高素质技术技能人才培训，已向社会输送了一大批高素质、高技能人才，助力乡村振兴。2022 年度我校多类型多层次开展社会培训，包括党员干部培训、专业技术人员培训、企业职工培训、社区教育、乡村振兴人才培训等，培训班开班广东省农业农村厅农业经理人培训、惠城区高素质农民培训班、惠阳区高素质农民培训班、龙门县高素质农民培训、TCL 实业 2022 届雏鹰动力营培训班等。培训采用线上培训和线下培训相结合，理论与实践相结合，集中与分散相结合以及系统培训与分段培训相协调等多种培训方式进行，所有培训按照文件规定及学员需求分层分类分模块按周期高质量落实，培训学员达 2339 人次。我校培训项目在羊城晚报、南方十等多平台进行宣传报道。

2022 年度我校非学历社会培训人次 2339 人，培训学时 912 学时，全年培训人日达 15342 人日，培训开展 25 班次，非学历社会培训费用总收入 417.988 万元（详见佐证材料 2022 年度惠州工程职业学院非学历培训明细表）。

2022 年度我校非学历培训人日数为 15342 人日，全日制在校生人数为 9960 人，开展的非学历培训人日数与全日制在校生数之比为 1.5:1，根据计分方法中 ≥ 1 得 1 分，高于 1 每高 0.1 加 0.2 分，我校非学历培训人日数/全日制在校生数达到指标满分标准，自评 2 分。

表 3.10 2022 年度惠州工程职业学院开展社会培训一览表

项目	数值
社会培训规模（人次）	3217

社会培训课时数（学时）	1122
社会培训（人日）	46072
培训次数（次）	26
社会培训服务总收入（万元）	508.036



图 3.9 惠州工程职业学院开展培训部分班级合影

3.3 科技研发和社会服务标志性成果

3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果

根据《广东省高等职业教育“创新强校工程”实施方案》等精神和要求，学校以推进现代职业教育综合改革为统领，拓展外延建设，狠抓内涵提升，扎实推进科研管理创新，探究高职院校软实力提升路径及措施，科研与社会服务产出多个标志性成果，各项指标稳步提升，取得了预期成效实现了学校的总体目标。

(1) 2022 年全校教师共发表高水平文章 8 篇（已经被 EI 检索）

表 3.11 2022 年高水平文章一览表

作者	名称	作者顺序	公开发表刊号
钟均宏	Research on Digital Curriculum Resources Construction of Modern Agronomic Technology Specialty	第一	EI 检索号 20222112146446
严丽娜	Optimization of Talent Training Management System in Huizhou Engineering Vocational College	第一	EI 检索号 20222112146164
郑爱萍	Research on Digital Curriculum Resources Construction of Modern Agronomic Technology Specialty	第一	EI 检索号 20222112146156
林秀莲	The Construction of Modern Horticulture Training Room and Its Application on The Internet of Things	第一	EI 检索号 20222112146159
许震宇	Research on the Construction of Forestry Protection Drone Project-Take the Construction of Forest Fire Monitoring Project of Huizhou Engineering Vocational College as an Example	第一	EI 检索号 20222112146429
	Research on Training Pilots of Agriculture and Forestry Protection Drone by MR Technology	第一	EI 检索号 20222112146425
杨丽华	Practice Research on Online and Offline Blended Learning Model Based on Chaoxingerya Platform-Take the Course of "Flower Decoration Technique" as an Example	第一	EI 检索号 20222112146159
李欣璐	Research on information technology of vocational education based on 5G Era	第一	EI 检索号 20222112146157

(2) 获广东省优秀乡村振兴调研报告二等奖（横河镇）



中共广东省委农村工作领导小组办公室 广东省乡村振兴局

粤委农办函〔2022〕49号

关于表扬全省优秀乡村振兴调研报告 和镇域乡村振兴规划获奖 乡镇及帮扶单位的通报

各地级以上市党委农办、乡村振兴局（协管办、经协办）：

2021年启动实施乡村振兴驻镇帮镇扶村工作以来，全省各地各单位和驻镇帮镇扶村工作队深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述精神，认真贯彻落实省委、省政府部署要求，深入开展镇情村况调研，认真梳理镇村发展思路、找问题、谋对策、定规划，绘制发展蓝图，推动全省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实现良好开局。为推动驻镇帮镇扶村工作走深走实，近期，省乡村振兴局、南方杂志社共同组织开展全省百份优秀乡村振兴调研报告和百份优秀镇域乡村振兴规划评选活动，评选出一批优秀乡村振兴调研报告和优秀镇域乡村振兴规划成果。

为表彰优秀，鼓励先进，树立典型，省委农办、省乡村振兴局决定，对徐闻县和安镇（广州市南沙区碧园帮扶）等165

- 1 -

个获评优秀乡村振兴调研报告的乡镇及帮扶单位，属岭南新镇镇（广州市直单位碧园帮扶）等92个获评优秀镇域乡村振兴规划的乡镇及帮扶单位予以通报表扬，希望受到通报表扬的乡镇和帮扶单位珍惜荣誉，再接再厉，戒骄戒躁，充分发挥示范带动作用，在巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴中再创佳绩，再出亮点。希望各地各单位和驻镇帮镇扶村工作队以先进典型为榜样，学习借鉴好经验好做法，持续用力、狠抓落实，加快推进全省农业农村现代化，为广东乡村振兴早日迈入全国第一方阵作出新的更大贡献。

附件：1. 全省优秀乡村振兴调研报告获奖名单
2. 全省优秀镇域乡村振兴规划获奖名单



中共广东省委农村工作领导小组办公室

2022年2月22日

- 2 -

附件1

全省优秀乡村振兴调研报告获奖名单

序号	地市	县（市、区）	乡镇	定点（对口）帮扶单位	调研报告名称
二	二等奖				
11	肇庆市	四会市	黄田镇	佛山市直单位组团	四会市黄田镇沙糖桔产业振兴调研报告
12	茂名市	信宜市	钱排镇	珠海市直单位组团	关于推进钱排镇三季度产业强镇建设的调研报告
13	潮州市	潮安区	文祠镇	省委宣传部 南方报业传媒集团	文化铸魂 宣传助力打造乡村文化振兴新样板 ——文祠镇乡村振兴调研报告
14	惠州市	博罗县	横河镇	惠州市直单位组团	疫情常态下横河镇民宿发展调研报告
15	汕头市	潮南区	成业镇	深圳市直单位组团	汕头市潮南区成业镇乡村振兴调研报告
16	揭阳市	惠来县	靖海镇	省贸促会 省能源集团 广东舞蹈戏剧职业学院	从“靠海吃海”向“靠海兴镇”： “五色”赋能滨海小镇乡村振兴升级发展调研报告

鸡枞菌) 仿生栽培, 助力乡村振兴高质量发展。为了资源化使用茶叶生产中下脚料(茶枝、茶梗), 把用茶枝梗栽培首批灵芝菇包 500 包放到博罗柏塘福波生态茶园专业合作社基地试种; 按照不用农药、化肥的有机标准种植, 采收 1-2 茬灵芝后菌渣还茶园作为茶树栽培有机肥, 进行绿色循环使用, 促进茶农增产增效。

此项食用菌绿色循环种植方式得到了博罗福波生态茶园专业合作社的高度认可, 也得到了市驻柏塘镇工作队、柏塘政府的大力支持。通过不间断的“田间地头”指导合作社科学种植, 灵芝茶园仿生栽培长势良好, 有利于促进茶农多元化、绿色循环种植, 此项亮点做法也吸引了博罗当地主流媒体进行实地采访报道。



图 3.11 学校驻柏塘镇农村科技特派员团队在茶园推广食用菌仿生栽培

在乡村振兴发展上, 另外依托“惠州市动物综合诊疗工程技术研究中心”推广“灵芝胡须鸡”养殖示范户, 促进农民增收。



图 3.12 推广“灵芝胡须鸡”养殖示范户

3.4 对外交流与合作：积极参与“一带一路”建设，进取拓展对外交流领域

3.4.1 合作办学

2022年，学校积极参与“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”，输出优质职业教育资源。非洲国家职业标准开发项目—冈比亚项目是由世界教育组织联合会与各非洲政府成员单位签署协议，旨在帮助非洲国家引进中国职业教育资源，充分发挥中国职业教育的优势和特点，帮助非洲完善职业教育建设。我校申报的“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”项目畜牧兽医技术员 NTA6 级职业标准成功立项。



图 3.12 我校申报的畜牧兽医技术员 NTA6 级职业标准成功立项。

该项目的成功立项不仅可以充分发挥我校畜牧兽医专业的优势和特点，指导冈比亚国家职业院校开展人才培养工作，帮助健全和完善冈比亚国家相关行业职业标准和职业教育体系，促成冈比亚在“一带一路”的发展进程中合作共赢，同时这也是我校专业建设和课程开发的一次新尝试，为我校对外交流合作工作提供了思路。

3.4.2 交流合作项目

在助力“一带一路”建设质量提升方面，学校通过深度参与“一带一路”建设，积极承办和参与“一带一路”技能竞赛，显著提升师生国际视野水平和跨文化交流能力。

2022年，学校成功承办2022-2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之信息技术应用创新赛项决赛，来自广东、陕西、安徽、福建、河南等8个省的79所院校参加比赛。



图 3.13 2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛开幕式

2022年，学校还积极组织教师参加大赛智能会计赛项（高职组）、财务机器人（高职组）、金融科技创新应用能力赛项（高职组）、商业数字化赛项的比赛并取得突出成绩，充分展示师生技能水平和团队协作能力。

表 3.12 学生参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况

序号	项目名称	指导教师	参赛选手	奖项	备注
1	商业数字赛项区域选拔赛	杨洋	许铨扬	三等奖	
2	财务机器人（RPA）技能赛项	孙杏桃	李嘉欣	三等奖	国赛
3	财务机器人（RPA）技能赛项	孙杏桃	卢晓闲、梁晓慧	二等奖	
4	财务机器人（RPA）技能赛项	孙杏桃	张文雅、郑雅琛	三等奖	
5	财务机器人（RPA）技能赛项	廖春玲	李嘉欣	一等奖	省赛
6	财务机器人（RPA）技能赛项	廖春玲	黄慧玲	二等奖	
7	财务机器人（RPA）技能赛项	廖春玲	谭巧仪、林玉莹	三等奖	
8	智能会计赛项	蒋少伟、王宏	朱思琪、郑燕萍、张晓杭、王智莹	二等奖	国赛
9	智能会计赛项	蒋少伟、王宏	朱思琪、郑燕萍、张晓杭、王智莹	二等奖	省赛
10	智能会计赛项	蒋少伟、李利勤	李浩涛、李嘉欣、陈靓滢、程嘉怡	二等奖	
11	工业设计技术赛项	黄媛婷	严建辉	三等奖	

3.4.3 粤港澳大湾区项目

学校积极支持教师参与“一带一路”科研项目，扩大多边交流合作。学校教师肖建峰博士受澳门科技大学月球与行星科学国家重点实验室主任张可可教授邀请，自 2021 年 8 月至今，一直参与澳门科技大学“澳科一号卫星工程”国家重大工程项目工作，主要负责澳门科技大学卫星地面站的建设及早期运营设计工作。

“澳科一号卫星工程”项目是澳门特别行政区和国家航天局实施的重大科研项目。肖建峰博士以其在卫星发射及测控技术领域深厚的专业知识和丰富的工作，在项目组的工作受到项目组的高度认可。

2022 年“天舟五号货运飞船”搭载“澳科一号卫星”在中国

文昌卫星发射中心成功发射，“天舟五号货运飞船”与中国空间站对接后，“澳科一号卫星”与空间站一起在轨飞行，并于2022年12月20日从空间站释放入轨，正式启用，为澳门、粤港澳大湾区及两岸三地青少年航天科普教育服务。学校派出的技术代表肖建峰博士作为技术主管全程参与该项目。



图 3.14 肖剑锋博士参与“澳科一号卫星工程”国家重大工程项目

4. 综合绩效

2022年，学校积极争取上级财政拨款，不断完善支出结构，不断完善内控体系，财务信息化水平和预决算水平不断提高，自评得分9.5分。

表 4.1 学校“综合绩效”指标得分列表

一级指标	二级指标	自评得分
4.综合绩效（10分）	4.1 公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例（3分）	2.5
	4.2 经费支出结构（4分）	4
	4.3 经费支出进度（3分）	3
小计		9.5



4.1 生均财政拨款：金额有提升，高质量发展有保障

4.1.1 公办学校学生生均拨款 1.28 万元

2022 年高职教育财政基本支出 5794.06 万元，2022 年高职教育财政项目支出 7000.45 万元，合计 12794.51 万元。2022 年普通高职在校生 9932 人，生均财政拨款水平= $12794.51/9932=1.28$ （万元/人）。

4.2 经费支出结构：不断完善支出结构，财务信息化水平和预决算水平不断提高

4.2.1 人员经费支出 45.4%

2022 年在职人员经费支出 13419.3 万元，2022 年总支出 29557.26 万元，在职人员经费占总支出比例= $13419.3/29557.26=45.4\%$ 。

4.2.2 教师继续教育培训经费占工资总额 4.39%

2022 年教职工工资 13419.3 万元，教职工 444 人，教师人数 365 人，教师比例 82%，教师工资= $13419.3*82%=11031.63$ 万元。

继续教育培训支出 25.16 万元，技能竞赛培训差旅支出 13.01 万元，教研业务活动支出 377.67 万元，会议费支出 5.62 万元，专家劳务费支出 63.59 万元，合计 485.05 万元。

教师继续教育培训支出占工资总额比例= $485.05/11031.63=4.39\%$ 。

4.3 经费支出进度：项目执行进度 100%，预算执行进度 83.2%

4.3.1 经费支出进度

国库集中支付系统用款计划金额 13609.26 万元，授权支付金

额 13609.26 万元，项目执行进度=13609.26/13609.26=100%。

2022 年财政项目资金拨款 32911.95 万元，财政项目资金支出 27380.98 万元，预算执行进度=27380.98/32911.95=83.2%。差值 16.8%>10%。

5. 特色与创新

5.1 坚持党建引领学校教育教学高质量发展

学校始终坚持党建与学校事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核，推动党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面，修订了学校《章程》，把高校党建最新要求写入《章程》，制定了学校《“十四五”教育事业发展规划》，切实推进教育评价改革，全面实施党建和事业发展融合考核，党建引领保障作用充分彰显。

筑牢理论武装“主阵地”，将党的二十大精神列入党委理论中心组、第一议题、三会一课专题学习，在全校开展党的二十大精神“八个一百”宣讲行动。综合运用“线上+线下”相结合的方式，把党的二十大精神融入“形势与政策”课专题教学。通过“两微一端”等线上阵地和电子显示屏、宣传栏等线下阵地广泛学习宣传党的二十大精神，使党的二十大精神进校园、进教室、进宿舍、进师生头脑；开展“书记、院长与我在一起谈成长”活动，创新思政工作方式，指导青年学生健康成长；党员干部、教师常态化进班级、下宿舍同学生聊天谈心，畅通师生沟通渠道，把思想工作做在学生心坎上。

锤炼党员干部“主力军”，充分发挥党员干部先锋模范作用，引领广大教职工教学科研，立德树人，推动发展。一是党员干部充分发挥先锋模范作用，引领广大教职工教学科研，立德树人，

推动发展。书记、院长带头上课、带头科研，党委班子成员 9 人，7 人进课室上讲台传道授业，101 名中层干部，85%是党员、双肩挑在一线教学；2022 年获批立项的 52 项国家省市级科研课题，党员干部主持 41 项；9 支农村科技特派员队伍，7 个队长和 80%的队员是党员。今年 10 月，小金口街道爆发疫情，学校成为疫情包围下的“孤岛”，党员干部志愿冲锋在前，下宿舍与学生交流，为师生送水送饭。在党员干部的引领下，830 多名老师和第三方服务员工留守在学校，与 7800 余名学生日夜奋战在一起，防住了疫情，控住了舆情，守住了校园平安。二是深入开展“党建+”科学研究、社会服务，深入实施“人才强农”“科技兴农”，与博罗县泰美镇共建“乡村振兴周末党校”，开展理论宣讲，助力抓党建促乡村振兴。三是着力打造高素质干部队伍，优化二级院系党组织书记配置。出台《高层次人才和紧缺专业人才引进、选调管理办法》，引进一批博士、教授充实师资队伍，引领教科研不断往高精尖方向迈进。四是党建服务教育教学，助推科研创新。获广东省教育教学（职业教育）成果一等奖，实现零的突破；获教育科学规划（高等教育专项）等 8 项立项突破；成功承办惠州市职业教育活动周，获国家级技能竞赛 13 项奖、省级技能竞赛 14 项奖。2022 年 8 月学校大学科技园成功获批“2022 年度省级大学科技园”。在高质量党建的引领下，2022 届毕业生高职毕业生初次就业去向落实率 97.2%，高质量完成 2023 届学生的双元教学工作，双元教学对口率达 87.3%以上。

5.2 服务乡村振兴，擦亮“惠工”继续教育培训品牌

2022 年，学校按照“支撑国家战略、融入区域发展、推动技术革新、服务人人出彩”的社会服务要求，积极做好惠州市驻镇



帮镇扶村等社会服务，打造职业教育社会服务“惠工”品牌，全面助力乡村振兴。

2022年，学校共90名农村科技特派员组建了7支队伍驻镇帮扶7个镇，高质量助推国家乡村振兴发展：大力推进实施乡村振兴基层人才培养——“青石计划”；派出美育、国防教育和体育教师到石坝镇红星小学结对帮扶，补齐乡村教育短板，积极为学生普及美育、体育和国防教育知识；与石坝镇政府深入对接胡须鸡产业发展；联合京东基地睿丰助农企业与石坝镇大水坑村洽谈，成功促成了大水坑村与京东基地的网络销售合作，实现科技助农，专业扶持；为柏塘山茶、象岭村农产品等进行产品包装设计，促进提升产品形象。

学校还积极对接惠州市妇女联合会，并获得项目经费10万元；在柏塘镇挂牌成立惠州市巾帼助力乡村振兴创业就业实训基地，协同博罗县妇女联合会以柏塘镇特色山茶产业为依托，加强技能培训，助力妇女更好创业就业，引领广大妇女投身乡村振兴实践。稳步有效实施广东惠州市—贵州黔西南州东西部教育协作工作，顺利承接该州普安、望谟两县共两批到学校学习交流中职学生99人、跟岗学习教师2人。同时，学校通过座谈交流、实地调研等措施，从资源共享、师资培训、学生交流、教育科研等方式与韶关市南雄市教育局结对帮扶。

5.3 产教融合和科教融汇示范高地建设卓有成效

2022年，学校持续深化校企合作，成立TCL产业学院，理想汽车学院，牵头组建惠州市信创产教联盟，积极与深圳尚为集团、惠南科技园、广东利元亨、比亚迪股份有限公司、惠州铠利源精密科技有限公司开展合作，共同建设产教融合人才培养基地，促



进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

2022年，学校着力高端制造人才培养和创新驱动平台打造，学校广东省级大学科技园和广东省信创适配测试中心先后获广东省科学技术厅、广东省教育厅和广东省政务服务数据管理局认定通过。

学校教师肖建峰博士受澳门科技大学月球与行星科学国家重点实验室主任张可可教授邀请，参与澳门科技大学“澳科一号卫星工程”国家重大工程项目工作，主要负责澳门科技大学卫星地面站的建设及早期运营设计工作。肖建峰博士以其在卫星发射及测控技术领域深厚的专业知识和丰富的工作，在项目组的工作受到项目组的高度认可。

5.4 聚焦新时代教育评价改革，学校教育评价试点改革亮点纷呈

2022年学校坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，坚决破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”旧有评价体系，全面推进落实立德树人根本任务，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。

2022年，我校机电工程系黄媛婷老师的《新工科 OBE 理念下 CAD 课程评价改革实践案例》成功入选广东省第二批教育评价改革典型案例并在全省获推广。

现代学徒制试点改革方面，学校深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，致力于培养学生专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。学校重点在招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队

建设、共建共享教学资源体系等方面做了有益探索，改革成效明显。近三年，我校共完成招收普通现代学徒制学生 164 人，退役军人现代学徒制 139 人。

美育教育评价改革试点方面，学校加强与协同试点改革单位惠州城市职业学院的交流与合作，共同完善美育评价体系，美育教育评价改革示范引领效果明显。2022 年，我校教师黄灏宇、周君、黄敏淳的《高职院校大学生舞蹈团文化育人的实践探索——以惠州工程职业学院大学生飞扬舞蹈团为例》入选广东省高校美育优秀案例，并获三等奖。2022 年，我校教师于正志原创歌曲《美育·人生》获广东省美育浸润行动计划主题曲征集大赛一等奖。2022 年，我校美育教师参加广东省首届美育教师教学基本功比赛，曹晓洁老师、马睿老师、黄灏宇老师、林晓燕老师、黄婷老师分别获高校组和中职组的音乐类、舞蹈类、书法类美育教师教学基本功比赛三等奖。

6. 2023 年学校“创新强校”工作重点

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。开局关乎全局，在开局之年要开创新局面。2023 年，学校将继续实施“创新强校”工程。在新的起点上，对标“创新强校”B 类规划学校建设标准，学校 2023 年“创新强校”工作重点是：积极开展学分制管理制度改革、大力推行“学历证书+职业技能等级证书”试点、推动更大比例专任教师到企业实践锻炼、增加信息化教学设备投入，争取明年在“创新强校”B 类规划学校考核中，继续取得更加优异成绩。